

**Výroční zpráva
Základní škola a mateřská škola Parentes
Praha
2024/2025**



Obsah

1. Základní údaje	3
2. Charakteristika školy	4
3. Obory vzdělávání	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4.1. Vedení školy	5
4.2. Pedagogičtí pracovníci v mateřské škole	5
4.3. Pedagogičtí pracovníci na prvním stupni základní školy	5
4.4. Pedagogičtí pracovníci na druhém stupni základní školy	5
4.5. Asistenti pedagoga	5
4.6. Vychovatelé školní družiny	6
4.7. Nepedagogičtí pracovníci školy	6
4.8. Vzdělávání pracovníků školy	6
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
6. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání žáků v ZŠ	7
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024	8
7. Školské poradenské pracoviště	8
7.1. Prevence sociálně patologických jevů	8
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	10
9. Realizované projekty	12
10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČSI	12
11. Vybrané výsledky hospodaření	12

1. Základní údaje

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Parentes Praha
Adresa školy:	Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5
IČ:	71341048
Ředitel:	PhDr. Michal Šabatka
Kontakt:	tel.: 212 340 021 email: zs@parentes.cz www.parentes.cz
Datová schránka:	y78vrim
Zřizovatel:	Spolek Parentes Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5

Součásti školy:

Mateřská škola:	kapacita 36 dětí
Základní škola:	kapacita 194 žáků
Školní družina:	kapacita 111 žáků
Školní jídelna – výdejna:	kapacita 250 strážníků

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29.9.2025.

č.j.: ZŠMŠPAR/2025/186/1

2. Charakteristika školy

Spolek Parentes byl založen v roce 2008 rodiči, kteří chtěli pro své děti zajistit nejen kvalitní vzdělání, ale i celkový rozvoj osobnosti už od útlého věku. Jeho hlavním cílem je vytvoření sítě soukromých škol, které by splňovaly tuto potřebu. Rodiče, kteří stáli u zrodu spolku a naší školy, se zaměřují na vzdělávací model, který propojuje akademické znalosti s výchovou k ctnostem a hodnotám. V tomto modelu hraje rodina klíčovou roli, zatímco škola je jí partnerem a oporou.

Základní škola a mateřská škola Parentes Praha poskytuje kompletní vzdělání pro 1. až 9. ročník s celkovou kapacitou 194 žáků. Od školního roku 2021/2022 je škola jsou ve škole všechny ročníky a sídlí v modernizované budově na Tlumačovské ulici ve Stodůlkách. Budova byla upravena pro výuku a nabízí dobře vybavené učebny, včetně počítačové techniky, tabletů, projektorů a hudebních nástrojů.

Pro tělesnou výchovu využíváme jak tělocvičnu SK Hala Lužiny, tak venkovní prostory v okolí školy, včetně Prokopského údolí, a žáci mají také docházejí do bazénu a na kluziště. Škola disponuje menším sportovním hřištěm na školním dvoře.

Naše učebny jsou nejen moderně vybavené, ale také přizpůsobené pro pohodlí dětí, zejména na prvním stupni, kde jsou hrací koutky s kobercem, hračkami a knihovničkami. Učitelé mají k dispozici veškerou techniku potřebnou pro výuku, včetně notebooků a multifunkční tiskárny. Pro odpočinek žáků slouží školní družina a oplocené venkovní prostory vedle školy.

Škola je rovněž místem, kde se klade důraz na duchovní rozvoj. V přízemí se nachází kaple, kde jsou pravidelně slouženy mše, a školu podporují dva kaplani. Školní jídelna s kapacitou 250 strávníků zajišťuje obědy, které dodává firma Ertus.

Do školy docházejí děti z Prahy i přilehlých obcí, včetně těch, které přecházejí z domácího vzdělávání.

3. Obory vzdělávání

Výuka probíhala v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **Společně na cestě**. Platnost a účinnost dokumentu 1. 9. 202.

V základní škole výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro prodinu**, který je v souladu s RVP ZV platného od 1. 9. 2024.

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	194

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 pracovali v mateřské škole celkem 4 pedagogičtí pracovníci, jeden asistent pedagoga a jeden nepedagogický pracovník. V základní škole pracovalo celkem 29 pedagogických pracovníků a 6 nepedagogických pracovníků.

4.1. Vedení školy

PhDr. Michal Šabatka, ředitel

Olga Turnová, statutární zástupkyně ředitele školy

Mgr. Monika Takáčová, zástupkyně ředitele školy

4.2. Pedagogičtí pracovníci v mateřské škole

Veronika Nejedlá, vedoucí učitelka MŠ, Mgr. Natálie Kříhová, Mgr. Markéta Kuželová, Bc. Klára Bourová

4.3. Pedagogičtí pracovníci na prvním stupni základní školy

PaedDr. Libuše Beranová, Mgr. Alžbeta Burianková, Bc. Eliška Kosmáková, Marta Krejčíková, Mgr. Kristýna Malíková, Anna Nachtigalová

4.4. Pedagogičtí pracovníci na druhém stupni základní školy

Barbora Bocianová, Andrew Bynum, M.A., Mgr. Maria Glitzner, Ondřej Hájek, Mgr. Jana Horálková, Mgr. Klára Jůzková, Mgr. Václav Kubíček, Mgr. Renata Kočembová, Ing. Barbora Pavelková, Tomáš Peřinka, M.A., Ing. Adéla Ročňová, Mgr. Magda de Pedro Salazar, Vojtěch Šťastný, Mgr. Ondřej Valchař, Mgr. Anna Tesařová

4.5. Asistenti pedagoga

Bc. Veronika Janošková, Júlia Kadlečíková, Bc. Monika Ponnardová, Bc. Veronika Priharová, Marianna Vilchynska-Romaniuk

4.6. Vychovatelé školní družiny

Ondřej Hájek, Bc. Agnes Martovická, Anežka Šikutová, Mariana Vilchynska-Romaniuk

4.7. Nepedagogičtí pracovníci školy

Jana Bártová, Zdeňka Berkelová, Lena Kubáčková, Eva Lukešová, Bedřich Rožníček, Lenka Vanišová Rozprímová, Markéta Žikešová

4.8. Vzdělávání pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je průběžně naplňován. Nepedagogičtí pracovníci rozvíjejí svou odbornou kvalifikaci v souladu s aktuálními potřebami školy.

Počet účastníků	Téma	Organizátor
24	Projekt Parentes	Spolek Parentes
4	Školení pro vedoucí zaměstnance škol a školských zařízení	Fundación Parentes
1	Kognitivně-behaviorální intervence při práci s dětmi s ADHD	Infra, s.r.o., Stařeč
1	Vedení žáků k učení a chování k odpovědnosti	Učitelnice Mgr. M. Dubec, PhD.
2	Podpora přirozeného vývinu řeči u dětí v MŠ a na 1.stupni ZŠ	Infra, s.r.o., Stařeč
1	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice
1	Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	Prof. PhDr. E. Jenčková, CSc.
1	Anglický jazyk činnostně - vstup do jazyka	Tvořivá škola
1	Anglický jazyk činnostně - dosahujeme úrovně A1	Tvořivá škola

1	Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	Tvořivá škola
1	Efektivní komunikace	Zřetel, s.r.o.
1	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	Zřetel, s.r.o.
1	Agrese a její řešení	Infra, s.r.o., Stařeč
1	30 aktivit do hodin matematiky	Descartes, vzděl. agentura
1	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice Mgr. M. Málková
1	Instruktivní repertoár pro děti od českých i zahraničních autorů	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
1	Metodické přístupy k žákům se SPU a SPCh	Agentura Majestic, v.o.s.
1	Pohádky ve výuce - Tři prasátka	Učitelnice - MgA. M. Zelená
1	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice - Mgr. J. Hrabík
1	Wellbeing ve škole	Učitelnice - Mgr. D. Pražák
2	Sociometrie a její využití při práci se třídou	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
7	Náročné chování a jak na něj	Jules a Jim, z.ú,
1	ELTOC Chapter 10 Bloc 2	Oxford University Press
1	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	NPI - Podpora kurikulární práce škol
1	Educación del carácter: un desafío educativo del siglo XXI	UNIR La Universidad en Internet
2	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI, Senovážné náměstí, Praha

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	20	12	5	2
Přicházejí po odkladu	7	5	2	0

5. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání žáků v ZŠ

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vždy byla snaha o respektování situace každé třídy a každého žáka, dle toho byly vhodně voleny konkrétní cíle pro konkrétní období. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škola pomáhala žákům v dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů, jak je podrobně popsáno v ŠVP pro každou vzdělávací oblast / každý vzdělávací obor.

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	19	0	19	0	0
2.	20	0	20	0	0
3.	19	0	19	0	0
4.	22	2	20	0	0
5.	21	3	18	0	0
6.	18	6	12	0	0
7.	17	7	10	0	0
8.	14	2	12	0	0
9.	13	11	2	0	0

6. Školské poradenské pracoviště

Hlavním cílem je podpora dobrého klimatu školy, vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti, zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami či dětí mimořádně nadaných.

Zodpovědní pedagogové:

Výchovný poradce - Mgr. Monika Takáčová, zástupkyně ředitele školy

Metodik prevence - Mgr. Ondřej Valchař

Speciální pedagog – Mgr. Kristýna Malíková

6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity pro pedagogické pracovníky:

- školení v oblasti prevence – pravidelná školení zaměřená na rozpoznání a prevenci šikany, závislostí a dalších patologických jevů.
- supervize a podpora – pravidelné konzultace se školním psychologem nebo externími odborníky pro řešení problémů v třídách.
- vzdělávání o digitální bezpečnosti – školení v oblasti bezpečného používání internetu a sociálních sítí.
- zavedení preventivních programů – spolupráce s odborníky na realizaci preventivních programů a projektů ve škole.
- budování pozitivního klimatu – zaměření na vytváření přátelské atmosféry ve třídách a škole, kde se žáci cítí bezpečně.
- spolupráce s rodiči – pravidelné konzultace a setkání s rodiči ohledně sociálně patologických jevů.
- individuální přístup k žákům – zaměření na rozpoznávání rizikových situací u jednotlivých žáků a poskytnutí podpory.
- workshopy pro osobní a profesní rozvoj – zaměření na sebepéči, duševní zdraví a prevenci vyhoření.

Aktivity pro rodiče:

- rodičovské workshopy – vzdělávací workshopy zaměřené na prevenci závislostí, šikany a bezpečné používání internetu.

- otevřená komunikace – podpora dialogu mezi rodiči, dětmi a školou ohledně rizikových chování a bezpečnosti.
- digitální výchova – školení o rizicích a správném užívání digitálních technologií, včetně sociálních sítí a her.
- spolupráce s odborníky – setkání s psychology, sociálními pracovníky nebo policií o aktuálních trendech v oblasti rizikových jevů.
- podpora volnočasových aktivit – motivace dětí k účasti na sportovních, uměleckých a dalších volnočasových aktivitách.
- monitorování rizikových projevů – edukace rodičů v rozpoznávání změn chování dětí spojených s rizikovými jevy.
- posílení rodinných vztahů – podpora aktivit posilujících vzájemné vztahy v rodině, například společné výlety nebo kurzy
- podpora duševního zdraví – vzdělávání rodičů v oblasti duševního zdraví a pomoci dětem v náročných situacích.

Aktivity pro žáky:

- besedy se specialisty – setkání se sociálními pracovníky, psychology a policií o tématech jako šikana, závislosti, a kyberšikana.
- projektové dny zaměřené na prevenci – speciální dny věnované diskusím, aktivitám a hrám zaměřeným na posílení sociálních dovedností a prevence.
- peer programy – zapojení starších žáků do podpory mladších spolužáků v prevenci patologických jevů.
- workshopy o digitální bezpečnosti – výuka bezpečného používání internetu, sociálních sítí a her.
- sebezpoznávací aktivity – aktivity zaměřené na zlepšení sebevědomí, sebereflexe a schopnosti řešit konflikty.
- podpora týmové spolupráce – aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce mezi spolužáky a posílení pozitivních vztahů.
- sportovní a kulturní akce – účast na mimoškolních aktivitách, které pomáhají k sociálnímu začlenění a prevenci negativního chování.
- vedení ke zdravému životnímu stylu – workshopy a aktivity zaměřené na zdravý životní styl a boj proti rizikovým návykům.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na Základní škole a mateřské škole Parentes probíhá řada akcí, které podporují komplexní rozvoj dětí, se zaměřením na spolupráci s rodinami a rozvoj ctností. Škola

klade důraz na individuální přístup k žákům a jejich osobní růst prostřednictvím různých kulturních a vzdělávacích aktivit. Tyto akce a programy jsou součástí širší filozofie školy, která podporuje lidské i duchovní hodnoty. Součástí je i systematická práce na rozvoji osobních a profesních kompetencí žáků, které připravují děti na jejich další životní etapy.

Realizované aktivity ve školním roce 2024/2025	
září	Návštěva dne otevřených dveří SRN Návštěva knihovny Lužiny
říjen	Návštěva Přírodovědecké fakulty UK Exkurze do Muzea Policie ČR Školní výlet do Beneluxu (2. stupeň)
listopad	Návštěva hudebně-divadelního představení Spoluzníť Preventivní program NePorno Prohlídka hasičské stanice Stodůlky Schola Pragensis Podzimní jarmark
prosinec	Školní výlet Königstein Exkurze Muzeum literatury Návštěva Pražské hvězdárny
leden	Preventivní program vztahy ve třídě Přijímačky nanečisto
únor	Plavecký výcvik Dopravní výchova
březen	Olympiáda v anglickém jazyce Návštěva Goethe Institutu Pohled (d) z Archevilly
duben	Exkurze na Levý Hradec Návštěva Kunsthalle Preventivní program Filmové představení - Neberte nám hřiště
květen	Návštěva Muzea komunismu Školní klavírní koncert Škola v přírodě - Moravský Beroun/Loutí u Nové Rabyně
červen	Školní výlet do Madridu Návštěva výstavy Tutanchamon Návštěva IQ Landie Liberec Návštěva Klementina Cestovatelská beseda

8. Realizované projekty

Ve škole byl realizován projekt **Podpora žáků na ZŠ a MŠ Parentes Praha** s registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002036. Projekt je realizován od 1.9.2022 do 31.12.2024.

Projekt byl zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Od 1.1.2025 je ve škole realizován projekt Inovace vzdělávání na ZŠ a MŠ Parentes Praha s registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/24_034/0010592. Projekt bude ukončen 31.12.2026.

Projekt je zaměřen na jednu z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Současně je škola zapojena do projektu **SExED** financovaného z programu Erasmus+ pod registračním číslem KA220-SCH-F7B0B0FC, který je realizován od 1.9.2023 do 31.10.2025. Realizátorem projektu je španělská organizace Siena Educación SA a mezi zapojenými školami je vedle naší školy také škola Lotrščak z Chorvatska a škola Fundacion Colegio Alborada ze Španělska.

Projekt se zaměřuje na rozvoj emoční a sexuální výchovy dětí v raném věku, která je klíčová pro jejich zdravý psychický i sociální vývoj. V rámci projektu budou vytvořeny materiály a metodiky, které pomohou učitelům efektivně a citlivě pracovat s těmito tématy ve výuce. Důraz bude kladen na to, aby byly aktivity přizpůsobeny věku dětí a zohledňovaly jejich individuální potřeby. Učitelé rovněž projdou specializovaným školením, které jim poskytne nástroje a dovednosti potřebné k vedení emoční a sexuální výchovy v souladu s moderními pedagogickými postupy.

9. Údaje o inspekční činnosti provedené ČSI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

10. Vybrané výsledky hospodaření

Celkové výnosy	35 237 392,23 Kč
Tržby za vlastní výkony a za zboží	14 267 589,23 Kč
Provozní dotace	20 969 803,00 Kč
Ostatní výnosy	0,00 Kč
Celkové náklady	29 683 773,89 Kč
Osobní náklady	16 902 969,54 Kč
Nákup materiálu	2 262 772,17 Kč
Služby	10 466 131,64 Kč
Ostatní náklady	1 104 929,96 Kč
Hospodářský výsledek za období	4 500 058,92 Kč

PhDr. Michal
Šabatka

Digitálně podepsal
PhDr. Michal Šabatka[®]
Datum: 2025.10.10
12:44:11 +02'00'