ŘÍJEN NEWSLETTER 2024

Škola Parentes

IN GAUDIO SERVIAMUS

IN GAUDIO SERVIAMUS

Obsah

Slovo ředitele školy 3

Pozdrav ze školky 4

Úspěchy našich žáků 5

Pravidla pro lepší školu 6

Šaty dělají člověka 7

Bez cíle do cíle nedoběhneš 8

Projekt SEED 9

Projekt SEED 10

Duchovní život 11

Přátelství 12

Den kaše 13

Benelux 14

Co nás ještě čeká 15

Slovo ředitele školy

Vážení rodiče,
dostává se Vám do rukou první číslo školního newsletteru. Do budoucna bychom Vás rádi touto cestou informovali o dění ve škole i připravovaných akcích. Máme za sebou již dva měsíce výuky. Děkuji všem, kteří společně s námi připravili nový školní rok a zvládli první týdny školního vyučování. Školství je specifická a hodně náročná profesní oblast, a proto si ve škole ceníme každého, kdo je odhodlaný s námi toto školní dobrodružství podnikat. Jsem moc rád, že máme školu, kde všichni společně vnímáme, že lidský život založený pouze na materialistických hodnotách není to, s čím by se měly děti během svých školních let setkávat. Proto se snažíme v naší škole vytvářet kulturu založenou na vděčnosti, pokoře a službě, ale současně náročnosti na sebe sama, protože bez toho, aniž bychom na sobě neustále pracovali, v životě moc neuspějeme. Jsem rád, že se společně s námi touto ne vždy lehkou cestou každý den vydáváte.

PhDr. Michal Šabatka

ŘEDITEL ŠKOLY

Pozdrav ze školky

Milí rodiče,

ráda bych se vám touto cestou více osobně představila a podělila se s vámi o to, co jsme společně s Vašimi dětmi během září ve školce zažili a zvládli.
Zásadní je pro nás vytvářet takovou školu, kde se děti cítí bezpečně a přijímané, a díky tomu tak mohou dále rozvíjet své schopnosti i charakter. Naše práce je vedena hodnotami, které děti učí vzájemnému respektu, laskavosti a odvaze objevovat svět s důvěrou a nadšením. Každý měsíc s dětmi hodnotíme, co jsme se naučili a jak se nám to dařilo do nového školkového sešítku “školkovníčku”.
Září jsme věnovali hlavně adaptaci, aby si děti osvojily základní rutiny a pravidla naší mateřské školy, která jim poskytují jistotu a klid pro poznávání všeho nového. Pracujeme projektově, což znamená propojování témat s aktuálním děním a praktickým životem. První úspěšné projekty spojené s aktuálním děním máme za sebou a už jsme se také zapojili do několika společných aktivit – děti se každého zážitku účastnily s nadšením.
Velice si vážíme Vaší důvěry a podpory, která nám umožňuje tuto cestu s Vašimi dětmi sdílet. Těšíme se na vše, co nám následující měsíce přinesou.

Veronika Nejedlá

VEDOUCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Úspěchy našich žáků

Naše škola dosáhla v loňském Národním testování 5. tříd skvělých výsledků. V českém jazyce i matematice jsme se umístili mezi 10 % nejúspěšnějších škol v České republice. Žáci prokázali výborné znalosti ve všech sledovaných oblastech, včetně gramatiky, literatury a matematických dovedností.

Nezaměřujeme se však pouze na studijní výsledky – také nám záleží na rozvoji charakteru dětí a jejich sociálních dovedností. Tohoto cíle by nebylo možné dosáhnout bez Vaší podpory a spolupráce. Děkujeme, že nám v tom pomáháte!

Co je to SCIO testování?

Národní SCIO testování probíhá nejčastěji ke konci 5. třídy. Jeho úkolem je prověřit znalost učiva 1. stupně ZŠ.
Výsledky také žákům ukáží, zda mají předpoklady ke studiu víceletého gymnázia.

Pravidla pro lepší školu

Ve škole máme pravidla, která nám pomáhají vytvořit bezpečné a přátelské prostředí, kde se každý může cítit dobře. Pravidla nejsou jen o zákazech; slouží hlavně k tomu, abychom společně budovali vztahy založené na respektu, slušném chování a vzájemné podpoře. Díky nim víme, jak se k sobě správně chovat a jak můžeme všichni přispět k příjemné atmosféře, ve které se můžeme soustředit na učení i zábavu.

- Během školního dne nepoužívám mobil, pokud si potřebuji něco vyřídit, zeptám se vyučujícího.
- V hodině spolupracuji, hlásím se o slovo a aktivně se zapojuji.
- Zdravím, prosím, děkuji a omlouvám se.
- Ve škole a v areálu školy se pohybuji pomalu a bezpečně.
- Zodpovědně plním své povinnosti.
- Vyjadřuji se zásadně slušně. Nepoužívám vulgární slova.
- Boží jméno mám v úctě, nevyslovuji jej nadarmo.
- Do hodin chodím včas a připraven.
- Vážím si vybavení školy.
- Respektuji své spolužáky, za jakoukoli hrubost a náznaky šikany ponesu následky.
- Ve škole a na školní akce nosím uniformu dle daných instrukcí.
- Dbám na úklid svého místa, třídy i areálu školy.
- Mimo areál školy se chovám slušně a zodpovědně. Nepoškozuji dobré jméno školy.

Šaty dělají člověka

Školní uniformy nejsou jen o jednotném vzhledu – mají i další výhody. Díky uniformám se studenti mohou více soustředit na učení než na to, co si ráno obléci. Nošení uniformy tak není jen povinnost, ale i cesta, jak vytvořit lepší školní prostředí pro všechny.

Jaký je význam školní uniformy?

Školní uniforma je součástí naší školy již od jejího založení a její zavedení bylo přijato s velkým pochopením a podporou ze strany rodičů. Přináší nejen ekonomické výhody, ale také plní výchovnou roli a podporuje smysl pro kolektivní zodpovědnost. Abychom zajistili její správné využívání, je důležité, aby rodiče spolupracovali a podporovali tuto zásadu i doma. Rádi bychom proto zdůraznili několik klíčových bodů, abychom všichni táhli za jeden provaz.

- **Vyjádření respektu, důstojnosti a loajality:** Vhodně zvolený oděv odráží naši úctu k sobě samým a k ostatním. Různé situace, ať už jde o školu, pracovní prostředí nebo společenské akce, vyžadují odpovídající způsob oblékání. Zároveň uniforma vyjadřuje loajalitu k instituci a myšlence, na níž je založena.
- **Rovnost a podpora individuality:** Školní uniforma snižuje riziko vzájemného srovnávání a závisti mezi dětmi, protože eliminuje tlak na nošení drahého či módního oblečení.
- **Úspora a pohodlí:** Uniforma je praktická a přináší rodinám úsporu financí i času při rozhodování o každodenním oblečení.
- **Rozvoj odpovědnosti:** Vlastnictví uniformy učí děti pečlivosti a zodpovědnosti při správě svého oblečení.

Je třeba si uvědomit, že uniforma ztrácí svůj význam, pokud si ji každý upravuje podle svých představ. Z tohoto důvodu je nezbytné, abyste dětem pomohli pochopit a přijmout tento standard jako společný závazek.

Děkujeme Vám za spolupráci a podporu v dodržování těchto zásad, které nám pomáhají vytvářet harmonické a respektující prostředí pro všechny žáky bez rozdílu.

Bez cíle do cíle nedoběhneš

Formativní hodnocení je přístup, který se zaměřuje na podporu učení a rozvoj žáků namísto pouhého udělování známek. Na rozdíl od tradičního sumativního hodnocení formativní hodnocení probíhá průběžně. Jeho cílem je poskytovat studentům zpětnou vazbu, která jim umožní lépe pochopit učivo, identifikovat oblasti, kde mají rezervy, a motivovat je k dalšímu zlepšení.

V čem je tento způsob hodnocení jedinečný?

Podpora růstu a motivace: Formativní hodnocení klade důraz na pozitivní zpětnou vazbu, která oceňuje snahu a proces učení, což zvyšuje motivaci žáků. Místo toho, aby se žáci obávali chyb, chápou je jako přirozenou součást procesu učení.

Lepší pochopení a sebereflexe: Díky průběžné zpětné vazbě mají žáci příležitost reflektovat své vlastní učení, což jim pomáhá lépe porozumět nejen tomu, co už znají, ale i tomu, co potřebují ještě rozvíjet.

Práce s cíli: Učební cíle jsou průběžně vyhodnocovány, aby se zjistilo, jak se žákům daří na nich pracovat. Tato zpětná vazba umožňuje žákům reflektovat vlastní pokrok a lépe pochopit, jakých dovedností a znalostí dosáhli.

Důraz na sebehodnocení a vrstevnické hodnocení: Formativní hodnocení povzbuzuje žáky, aby se zapojovali do sebehodnocení a reflexe svého vlastního pokroku. Důležitou součástí je i vrstevnické hodnocení, kdy žáci vzájemně hodnotí své práce, což rozvíjí schopnost poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu a zároveň učí děti naslouchat názorům ostatních.

Je nutné dodat, že formativní hodnocení rozhodně není nějakým novodobým trendem nebo výmyslem. Naopak, jedná se o dlouhodobě osvědčenou a přirozenou metodu, která vychází z logiky učení a rozvoje dětí. Učí pedagogy stanovovat si jasné cíle a přemýšlet o výuce strukturovaně, což jim pomáhá nejen lépe plánovat výukový proces, ale také tuto strukturu efektivně předávat dětem. Díky tomu se děti dokáží lépe orientovat v učební látce a vědomě pracovat na svém pokroku, což vede k trvalejšímu a hlubšímu osvojení znalostí.

OLGA TURNOVÁ
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE

sumativní vs formativní

Hlavním rozdílem mezi formativním hodnocením a klasickým známkováním je účel a způsob provádění hodnocení. Klasické známkování se zaměřuje na sumativní hodnocení, tedy zhodnocení výsledků po určitém období (např. na konci kapitoly nebo pololetí) a udělení známky, která shrnuje celkové výsledky žáka. Tento způsob hodnocení však často vede k tomu, že se žáci soustředí spíše na získání dobré známky než na samotné učení.

Podzimní slavnost

Ve čtvrtek 24. října nám celý areál školy ožil podzimními barvami, úžasnou atmosférou a pestrými stánky s domácími výrobky a dobrotami. Díky štědrosti všech zúčastněných se podařilo vybrat krásnou částku na podporu ZŠ Česká Ves, která byla zasažena povodněmi. Děkujeme všem, kdo se zapojili a přispěli k tomu, že slavnost byla nejen krásným společným zážitkem, ale i smysluplnou pomocí.

Školení iniciativy SEED

Někteří naši pedagogové se účastnili druhé fáze mezinárodního projektu iniciativy SEED, který má za cíl vytvořit zdravou a koncepční metodiku sexuální výchovy na školách.

Iniciativa SEED sdružuje více než třicet učitelů ze tří zemí – Španělska, Chorvatska a České republiky – s cílem poskytnout jim nástroje a zdroje, aby se mohli věnovat sexuální výchově ve třídě efektivně a s respektem.
Školení, které se konalo od 14. do 18. října v Praze, vedli specializovaní psychologové z týmu Dr. Carlose Chiclana, odborníci na duševní zdraví a sexualitu.
Během konference přednášející poskytli klíčové informace o sexuální výchově. Vyvolané diskuse se týkaly témat od významu afektivně-sexuální výchovy v integrální formaci mladých lidí až po nejvhodnější pedagogické strategie pro řešení této problematiky ve školním prostředí.

Již druhý den školícího týdne přinesl zajímavou výměnu názorů mezi pedagogy, kteří se mohli podělit o své zkušenosti a obavy týkající se sexuální výchovy ve svých zemích. Spolupráce mezi odborníky z různých kultur a vzdělávacích kontextů umožňuje vést hlubší dialog o tom, jak účinněji začlenit sexuální výchovu do školních osnov.

Více si můžete přečíst v článku na našem webu.

DUCHOVNÍ ŽIVOT

„Kdo je dokonalý v lásce, je dokonalý v duchovním životě.“
Sv. Tomáš Akvinský

Naše škola nabízí bohatý duchovní program, který je otevřený všem studentům. Chlapci mají možnost zapojit se do ministrantské služby a pro všechny je k dispozici školní kaplan, např. k duchovnímu rozhovoru nebo svátosti smíření.

Mše svatá

Pondělí - 8:00
Středa - 11:35
Pátek - 8:00

Naši kaplani

Jean Philippe Huet

kaplan@parentes.cz

Àngel Miquel Aymar

angel@parentes.cz

Přátelství

„Bůh nás stvořil pro přátelství; ve své nekonečné moudrosti věděl, že není dobré pro člověka, aby byl sám, protože byl stvořen k tomu, aby sdílel radost, smích a lásku.“

Přátelství ve škole je jako tichý, avšak odvážný spojenec, který s námi kráčí chodbami každodennosti, ať jsou zaplněné světlem či temnotou. Stejně jako rytířské příběhy starých časů, v nichž hrdinové čelí nástrahám s odhodláním a věrností, i přátelé ve školních lavicích společně překonávají výzvy, které jim život klade do cesty. Ale v hloubce tohoto jednoduchého svazku leží něco většího. Bůh nás stvořil pro přátelství; ve své nekonečné moudrosti věděl, že není dobré pro člověka, aby byl sám, protože byl stvořen k tomu, aby sdílel radost, smích a lásku.

Je to v tomto prostředí, kde se mladé duše tvarují jako sochy v rukou pečlivého umělce, že přátelství ve škole se stává nejen útěchou, ale i posvátným poutem, znamením toho, k čemu jsme byli stvořeni.

Přítel, který stojí po našem boku, se tak stává odrazem Boží lásky, neviditelným mostem, který nás přibližuje nejen jeden k druhému, ale také k Němu samotnému. Učí nás důvěřovat, být loajální a přijímat druhé bez podmínek, tak jak nás přijímá Bůh. Takové přátelství přináší pocit domova, jak to prožívá každý, kdo přichází do rodiny Božích dětí. To je také způsob, jak chce být Parentes součástí rodiny Vašich dětí, školou kde se děti cítí jako doma, protože tady vidí, že jsou milováni pro to, kým jsou, a ne pro to, co umí. A nakonec, toto je ta věčná záře přátelství, jež se rodí u školní lavice.

P. ÀNGEL MIQUEL AYMAR
školní kaplan

DEN KAŠE

Žáci 1. až 5. třídy věnovali část svého dne projektu Mary's Meals, kde se dozvěděli o důležitosti jídla pro děti z chudších částí světa. Společně jsme si pouštěli videa, povídali si a na závěr ochutnali kaši, která zachraňuje životy tisícům dětí.
Nechyběla ani sbírka, díky které jsme vybrali krásných 8 200 Kč, jež poputují právě na podporu Mary's Meals.

BENELUX

V polovině října se 40 žáků naší základní školy Parentes a základní školy Movere vydalo na nezapomenutelný výlet do Beneluxu, během kterého jsme navštívili Brusel, Lucemburk, Štrasburk a Norimberk.

V Bruselu děti obdivovaly ikonické Atomium, které jim přiblížilo jedinečnou architekturu města. Ve Štrasburku se žáci nad 14 let podívali do Evropského parlamentu, kde zrovna probíhalo jednání na téma duševního zdraví. Měli možnost nahlédnout do zákulisí fungování parlamentu a dozvědět se o jednotlivých frakcích a roli celého parlamentu. V Norimberku prozkoumaly historické centrum města a majestátné hradby.

I když nám v Lucemburku počasí moc nepřálo, na náladě to dětem nijak neubralo. Společné zážitky a nová přátelství, která během cesty vznikla, jen potvrzují, že výlet nebyl jen o poznávání nových míst, ale i o utužování kolektivu a navazování nových vztahů. Doufáme, že tato přátelství vydrží a že se v budoucnu naskytne další příležitost něco společně zažít.

Co nás ještě čeká

8. listopadu
Snídaně pro maminky

13. listopadu
přednáška NePornu

15. listopadu
Pedagogická rada (ŠD do 14h)

18.-22. listopadu
Tripartitní schůzky

19. listopadu
Duchovní obnova pro muže

9. prosince
Duchovní obnova pro ženy

10. prosince
Duchovní obnova pro muže

19. prosince
Vánoční setkání

20. prosince
Vánoční třídní besídky

23. prosince-5. ledna
Vánoční prázdniny

Další informace najdete na našich webových stránkách a sociálních sítích.

https://www.parentes.cz/

+420 212 340 021

zs@parentes.cz

Tlumačovská 1237/32, Praha 5 – Stodůlky

ZŠ a MŠ Parentes

skolaparentes