



Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I.

Základní údaje o škole

Přesný název školy: **Základní škola a mateřská škola Parentes Praha**

Sídlo školy: Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

IČO: 71341048

Ředitel školy: Mgr. Veronika Rybníčková

Email: zs@parentes.cz

Pevná linka: 212 340 021

Mobil: 777 78 21 33

Webové stránky: www.parentes.cz

Datová schránka: y78vrim

Zřizovatel školy: Spolek Parentes

Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita žáků: 194
Školní družina	kapacita žáků: 111
Mateřská škola	kapacita dětí: 36
Školní jídelna-výdejna (MŠ i ZŠ)	kapacita strážníků: 250

Charakteristika školy:

Spolek Parentes (dříve Občanské sdružení Parentes) vznikl počátkem roku 2008 na popud rodičů, kteří cítí potřebu zajistit nejen svým dětem kvalitní vzdělání a výchovu již od útlého věku. Hlavní činností tohoto spolku je iniciace zakládání sítě soukromých škol, která by tuto potřebu naplnila. Skupina rodičů, která stála u vzniku spolku i naší školy, chce dětem nabídnout takové vzdělání, které by bylo zaměřené nejen na zprostředkování kvalitního učiva, ale i na všestranný rozvoj osobnosti dětí a na jejich výchovu ke ctnostem. Tento model výuky je založený na aktivní spolupráci školy a rodiny při výchově dětí. Rodiče mají při výchově dětí hlavní roli a škola má roli pouze pomocnou a podpůrnou.

Základní škola Parentes Praha je školou s povolenými 9 ročníky základní školy. Od školního roku 2021/2022 již funguje 1. až 9. třída, tedy kompletní základní škola. Celková kapacita ZŠ je 194 žáků.

Škola je umístěna v Tlumačovské ulici v pražských Stodůlkách. Využívá zateplené prostory v přízemí a prvním patře původní kancelářské budovy, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Základní škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou včetně notebooků s připojením k internetu

pro výuku informatiky, tabletů pro zapojení do výuky a malou školní knihovničkou. V učebnách se využívají přenosné projektory a plátno, dvě třídy disponují projektorem připojeným přímo k tabuli. V každé třídě je možné využít počítač či notebook s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž oplocený asfaltový prostor vedle své budovy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična SK Hala Lužiny, případně místní travnatá plocha či dětské hřiště v okolí nebo přírodní plocha nedalekého Prokopského údolí, plavecký bazén v Aquacentru Šutka a nedaleké kluziště. Každá učebna (především) prvního stupně je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Vyučující mají ve sborovně k dispozici multifunkční barevnou tiskárnu (kopírka, scanner). Všichni třídní učitelé a někteří další vyučující spravují samostatné notebooky, které jsou připojené k tiskárně i k internetu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Škola rovněž využívá provizorní kapli, která se nachází v přízemí.

V přízemí budovy se nachází školní jídelna-výdejna s kapacitou 250 strážníků. Je vybavena vším potřebným, obědy ve školním roce 2022/23 dodávala firma Ertus.

Školu navštěvují žáci z Prahy i okolních měst a vesniček. Některé děti přešly z tzv. domácí školy.

Školská rada:

Vedení školy pomáhají členové školské rady. Školská rada má 3 členy:

- Pavol Minárik (za zřizovatele),
- Petra Křížová (za rodiče) – předseda školské rady,
- Václav Kubíček (za pedagogické pracovníky).

II.

Přehled oborů vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	194

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(údaje dle zahajovacích výkazů)

		Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období			Ve 2. roce adaptačního období		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyz. osob	z toho ženy	přep. počet	fyz. osob	z toho ženy	přep. počet
Celkem		26	22	16,6	15	2,4	3	1	2	5	4	2,2
z toho	v mateřské škole	4	4	3,5	3,5	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	15	14	6,5	5,7	1,3	1	0	0,8	3	3	0,6
	na 2. st. základní školy	18	15	6,6	5,7	1,1	2	1	1,2	4	3	1,6

		Ředitelé		Zástupci ředitelů	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Celkem		1	1	2	2
z toho ustanovení	v mateřské škole	X	X	0	0
	v základní škole	X	X	2	2

			Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.	
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Asistenti pedagogů	celkem		11	10	6,35	5,45
		v mateřské škole	1	1	0,85	0,85
		v základní škole	10	9	5,5	4,6
Speciální pedagogové			1	1	0,32	0,32

		Fyzické osoby	
		celkem	z toho ženy
Výchovný poradce		1	1
Kordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		1	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů		1	1
Uvádějící učitel		7	6

		Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
Vychovatelé		4	3	1,6
v tom	interní	2	2	1,2
	externí	2	1	0,4

	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
Obchodně provozní zaměstnanci	3	1,2
z toho kuchaři	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0	0
Jiní zaměstnanci	0	0
Celkem	3	1,2

IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	38	20	18	0
Přicházejí po odkladu	2	0	2	0

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vždy byla snaha o respektování situace každé třídy a každého žáka, dle toho byly vhodně voleny konkrétní cíle pro konkrétní období. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škola pomáhala žákům v dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů, jak je podrobně popsáno v ŠVP pro každou vzdělávací oblast / každý vzdělávací obor.

VI.

Výsledky vzdělávání žáků

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	121
	prospělo	14
	neprospělo	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za celý školní rok)		129
z toho neomluvených		0

VII.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Realizace aktivit vztahujících se k bodu VII. probíhala následovně:

- lhůty tutoringů: rozhovor se žákem: 1x za 2 až 4 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka, a navíc v rámci třídních schůzek – termíny byly (až na malé výjimky) dodrženy
- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - vzdělávání,
 - sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Pořádek
ŘÍJEN	Vytrvalost
LISTOPAD	Přátelství
PROSINEC	Hospodárnost
LEDEN	Hygiena a čistota
ÚNOR	Loajalita
BŘEZEN	Poslušnost
DUBEN	Optimismus
KVĚTEN	Trpělivost
ČERVEN	Dobré využití času

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – v rámci hodin E a Prv/Př, dále v rámci a vícedenních výletů (Adaptační výlet 6. třídy 4. – 6. 10., pětidenní výlet druhého stupně 22. – 26. 5.), přednáška Policie ČR (5. 4.), přednášky Ergonomie do škol (9. 5.)
- prevence úrazů a rizikového chování v dopravě či při sportu: předepsaná poučení o bezpečnosti a chování, dále v rámci bruslení (7. 3.) a plaveckého výcviku (6. 2. – 10. 2.), při vícedenním turistickém výletě (viz výše) a během třídních výletů, akce Sanitka z blízka (11. 5.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami etiky a prvouky/přírodovědy/vlastivědy, které se věnovaly těmto tématům, organizace školního senátu, akce Studentské volby (31. 1.), návštěva festivalu Jeden svět (30. 3.), akce v knihovně na téma kybernetické bezpečnosti, přednášky a besedy s Policií ČR (5. 4.), projekt Mediální výchova (10. 6.), Mediální výchova s Jankem Rubešem (21. 6.)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv/Př, ochutnávky „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné oblasti věnovali v tutoringů, dále proběhly semináře o vztazích, sexuální výchově a pohlavních nemocech (22. – 23. 6. a 26. - 27. 6. pro každou třídu 2. stupně)

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí; stmelování kolektivu: výlety, exkurze, výstavy, projekty, při nichž se ve skupině sešli žáci z různých ročníků, vícedenní kurzy či výlety pro druhý stupeň (viz výše), dále jmenovitě: exkurze v Trojském zámku (4. 10.), Výlet do Veltrus (6. 10.), PolyTechBus (8. 11.), Veletrh středních škol (28. 11.), akce Meet and Code (12. 10.), výstava betlémů (20. 12.), oslava v klubu pro děvčata (1. 2.), dopoledne s roboty (4. 2. a 14. 6.), návštěva Polytechnického hnízda (24. 2.), komentovaná prohlídka Katedrály sv. Víta (25. 2.), Sál minerálů v NM (8. 3.), exkurze na Starém Městě (23. 3.), mezinárodní projekt Den evropských spisovatelů (28. 3.), exkurze Proměny města – Waltrovka (3. 4.), exkurze ČNB (19. 5.), exkurze ČTK (30. 5.), exkurze stáčení medu v Táboře (7. – 8. 6.), Zoopark Zelčín (7. 6.), exkurze ve Španělském institutu (23. 6.), Zookoutek v Malé Chuchli (28. 6.), piknik 8. a 9. třídy (28. 6.), výlet na České muzeum hudby (29. 6.), Butky Park (29. 6.), výlet na Karlštejn (29. 6.), Vodní svět Dlabáčov (29. 6.), Zemědělské muzeum (29. 6.), Prahou s Jankem Rubešem (29. 6.), návštěvy v domovech seniorů (12. 12., 21. 12., 15. 6.), návštěvy knihovny (7. 10., 4. 11., 9. 11.), programy v Komunitním centru sv. Prokopa či kostele sv. Jakuba (1. 12., 16. 12., 27. 3., 3. 4., 25. 6.)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, celoškolní celoroční soutěž „koleje“, celoškolní nácvik písně Časy se mění a části Rybovy Vánoční mše, Mikuláš ve škole (5. 12.), Vánoční besídka (6. 12.) i s generálkou (1. 12.), vánoční vystoupení školy na radnici (7. 12.), Masopust (22. 2.), koncert školy (17. 6.), výlet parníkem s dětmi ze školky (24. 6.), celoškolní setkání na začátku každého měsíce, na který si program pro ostatní postupně připravovaly jednotlivé třídy, dobrovolné školní mše, cyklus koncertů v Rudolfinu pro druhý stupeň
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků: anglická družina, flétna, klavír, individuální zpěv, kytara, step, lego-kroužek s robotikou, klub Proton pro chlapce prvního stupně, vaření pro děvčata druhého stupně apod., přespávání dětí z klubů
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematická soutěž Klokan, matematická olympiáda, astronomická olympiáda, olympiáda z českého i anglického jazyka, výtvarná soutěž Vánoce očima dětí
- ekologická výchova: třídění odpadu, témata během hodin především Prv/Př, Náb (téma Stvoření), výlety do přírody (viz výše), účast na akci Uklidme Česko (19. 4.)
- školní časopis nebo reklama na školu: v rámci hodin informatiky, v lokálním časopise STOP
- pověřování žáků menšími úkoly, které podporovaly pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, vedení modlitby, výzdobu, mazání tabule, úklid ve třídě atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- nabídka seminářů / setkání pro rodiče:
 1. 9.: mše sv. na úvod školního roku
 17. 10.: snídaně maminek
 21. – 23. 10.: víkend otců a synů
 1. 11.: seminář Role stresu ve výchově a vzdělávání
 10. 11.: přednáška o imunitě
 12. 11.: sobotní pouť rodin
 21. 11.: snídaně maminek
 24. 11.: večerní tvoření maminek
 4. 12.: přednáška o rozvoji paměti
 18. 12.: tatínkové a děti – zpívání v Domově SeneCura
 19. 12.: snídaně maminek

- 23. 1.: snídaně maminek
- 17. 2.: přednáška o kyberbezpečnosti a soukromí
- 20. 2.: snídaně maminek
- 20. 3.: snídaně maminek
- 21. 3.: přednáška o Hejného matematice
- 25. 4.: akce Klubu pro děvčata – vaření pro maminky a dcery
- 10. 5.: výlet tatínků se syny
- 15. 5.: snídaně maminek
- 25. 6.: akce pro rodiny – rozloučení se školním rokem
- 26. 6.: setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů
- duchovní program pro rodiče: Pravidelně probíhaly duchovní obnovy pro muže (vždy druhé úterý v měsíci od 18:00) i pro ženy (vždy první pondělí v měsíci od 8:00)
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou

Spolupráce s poradnami i jednotlivými specialisty:

- KPPP (Mgr. M. Vaníčková, PhDr. Marie Mesanyová, Mgr. Radka Fraňková, DiS)
- SPC EDA (PhDr. E. Matoušková)
- Jules & Jim
- PPP pro Prahu 5
- Nautis (PaedDr. Alena Wagnerová)
- SPC pro děti a žáky s vadami řeči při ZŠ LOPES Čimice (Mgr. Andrea Schmalzová)
- atd.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2022/23 měli 29 žáků s SVP, z nichž 4 pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně, současně to nemělo negativní dopad na kvalitu výuky – pomáhali asistenti pedagogů, které jsme měli v osmi z devíti tříd.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2022/2023 se v ZŠ Parentes vzdělávali 4 žáci s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním, z toho byli tři označeni jako mimořádně nadaní. Jeden žák navštěvoval hodiny matematiky o 2 ročníky výše (žák páté třídy chodil na matematiku do sedmé třídy), dva žáci prvního stupně o ročník výše. Žáky jsme podporovali v účasti na soutěžích, které se týkaly oblasti jejich nadání (např. i děti, které vynikaly ve výtvarném oboru a neměly žádné speciální doporučení z odborného pracoviště, byly motivovány k účasti na výtvarných soutěžích). Pedagogové ve svých předmětech často poskytovali nadaným žákům speciální výzvy, aby ve škole trávili svůj čas smysluplně (nenudili se).

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ZŠ Parentes vzdělává mimo jiné i žáky, kteří mají z důvodu jiné než české národnosti potíže se vzděláváním – žákům, kteří měli doporučení z PPP, jsme poskytovali plnohodnotnou pomoc v podobě předmětu speciálně pedagogické péče. Jiným žákům, kteří by dle platné legislativy žádný nárok na poskytování jazykové přípravy neměli, jsme poskytli intenzivní doučování před začátkem vyučování / po skončení výuky.

VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

		organizátor
26 účastníků	Projekt Parentes	Spolek Parentes
10 účastníků	Edupage	ZŠ Parentes
1 účastník	4 kroky ke zvládnutí čtení not v houslovém a v basovém klíči	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
1 účastník	Formační den pro katechety: Časopis DUHA ve farní katechezi a výuce náboženství	APHA
12 účastníků	Zdroje, kde najít odpovědi ohledně víry	ZŠ Parentes
12 účastníků	Důkazy Boží existence	ZŠ Parentes
1 účastník	Jak zastavit dětské agresivní chování	Nevýchova
1 účastník	Hlasová výchova pro učitele	Ateliér živé pedagogiky
1 účastník	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	Zřetel
5 účastníků	Role stresu ve výchově a vzdělávání	Mgr. Martina Hazuková
3 účastníci	Vývoj imunity u dětí	MUDr. Ľuboš Bača
1 účastník	Konference EASSE	EASSE
2 účastníci	Rozvoj paměti	České společnosti pro trénování paměti a mozkový jogging
11 účastníků	Proč se Bůh skrývá	ZŠ Parentes
1 účastník	Zpěvem ke svobodě: Jak se neuřvat?	Veronika Vičarová
10 účastníků	Přirozený zákon	ZŠ Parentes
1 účastník	Setkání metodiků prevence	KPPP
1 účastník	Pracovní setkání ředitelů škol	KPPP
18 účastníků	Psychohygiena pro učitele	Mgr. Tibor A. Brečka
2 účastníci	Kyberbezpečnost a soukromí	Mgr. Tibor A. Brečka
13 účastníků	Případová studie	ZŠ Parentes

1 účastník	Konference ICT ve školství	TUESDAY Business Network
1 účastník	Vítání jara - veselé Velikonoce	Vzdělávací instituce TANDEM
2 účastníci	Jak na Hejného matematiku	odlektora.cz: Mgr. Martina Josefová
1 účastník	Konference Asociace Comeniana 2023 Duha je naše	Asociace Comeniana
1 účastník	HEURISTICKÁ VÝUKA FYZIKY PRAKTICKY II	Elixír do škol
2 účastníci	III. Konference nejen pro AP	Nová škola, o.p.s.
1 účastník	Palingenesia Antropológica de la Educación (Dr. Francisco Moya García)	Colegio Andel de Alcorcón (Madrid)
2 účastníci	Vytváření a posilování třídního kolektivu	KPPP
1 účastník	Setkání školních metodiků prevence	KPPP
1 účastník	Jak učit děti hrát na klavír	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
1 účastník	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	Lazy Gardening
1 účastník	Umělá inteligence na základních školách	Vividbooks (Eva Nečasová)
2 účastníci	ZÁKLADNÍ VÝCVIK všeobecné primární prevence rizikového chování v rámci POSILOVÁNÍ POZITIVNÍCH ŽIVOTNÍCH HODNOT A POSTOJŮ	KPPP

Nepedagogičtí pracovníci:

2 účastníci	Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR
-------------	-----------------------------	------------------------------

IX.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ZŠ Parentes spolupracuje s mnohými organizacemi a o této spolupráci referuje na svých webových stránkách, instagramovém účtu a na Facebooku.

V rámci programu Erasmus jsme byli zapojeni do projektu #STEM4TeenGirls s partnerskými školami z Říma a ze španělského Bilbaa, se kterými nadále udržujeme kontakt. Na úrovni vedení školy úzce spolupracujeme se španělskou organizací Fundación Parentes, Fundación Arenales a asociací EASSE, jejíž sídlo je v Londýně.

Škola spolupracuje se sdružením ProFamilia (kurzy o výchově pro rodiče), partnerskou Základní školou Navis ve Světicích, ZŠ Světlo v Třebíči, bratislavskou školou Libellus a dalšími. Jsme v pravidelném kontaktu s KPPP, PPP na Praze 5, Nautis, SPC eda, Městská knihovna na Praze 13, Policie ČR, Jules &

Jim atd. Společnost Women for women nám pomáhala s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s Plaveckou školou na Šutce (Praha 8) a organizátorem bruslení JsmeINLINE. Škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros. Podpořila nás společnost GIVT (finanční příspěvky z nákupů online), Google (propagace skrze Ad Grants for Nonprofits). Škola je zapojena do projektu OP VVV Jan Ámos Komenský (skrze MŠMT) a projektu Rovnými slovy Centra občanského vzdělávání.

Odbor školství Prahy 13 nám umožňuje účast na akcích městské části, které jsou otevřené pro všechny místní školy. Úzkou spoluprací máme též s farností Stodůlky.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tři dny otevřených dveří (říjen a dvakrát únor) a v několika místních věstnících byly zveřejněny články o škole. Do poštovních schránek Prahy 13 a okolí byly rozdány letáčky informující o ZŠ Parentes. Na budově školy je umístěn velký billboard s „reklamou“ na školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook a Instagram) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

Většina přednášek a setkání pro rodiče (viz bod VII.) byla přístupná veřejnosti, tudíž i předem inzerovaná jak vylepením informační cedule před školou, tak propagací na webových stránkách a sociálních sítích a též skrze rodiče a zaměstnance školy.

X.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla v Základní škole Parentes Praha žádná kontrola ČŠI.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Středisko	Příjmy	Výdaje
ZŠ	18 735 381,34 Kč	19 276 583,37 Kč
ŠKOLNÍ DRUŽINA	1 857 976 Kč	1 130 203,17 Kč
MŠ	3 544 229 Kč	3 544 661,73 Kč
JÍDELNA ZŠ+MŠ	313 634 Kč	315 829,85 Kč
CELKEM	24 451 220,34 Kč	24 267 278,12 Kč

Praha, 20. 7. 2023

Mgr. Veronika Rybníčková

Poznámka: schváleno školskou radou dne 2. 10. 2023