



Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

I.

Základní údaje o škole

Přesný název školy: **Základní škola a mateřská škola Parentes Praha**

Sídlo školy: Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

IČO: 71341048

Ředitel školy: Mgr. Veronika Rybníčková

Email: zs@parentes.cz

Pevná linka: 212 340 021

Mobil: 777 78 21 33

Webové stránky: www.parentes.cz

Datová schránka: y78vrim

Zřizovatel školy: Spolek Parentes

Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita žáků: 194
Školní družina	kapacita žáků: 111
Mateřská škola	kapacita dětí: 36
Školní jídelna-výdejna (MŠ i ZŠ)	kapacita strážníků: 250

Charakteristika školy:

Spolek Parentes (dříve Občanské sdružení Parentes) vznikl počátkem roku 2008 na popud rodičů, kteří cítí potřebu zajistit nejen svým dětem kvalitní vzdělání a výchovu již od útlého věku. Hlavní činností tohoto spolku je iniciace zakládání sítě soukromých škol, která by tuto potřebu naplnila. Skupina rodičů, která stála u vzniku spolku i naší školy, chce dětem nabídnout takové vzdělání, které by bylo zaměřené nejen na zprostředkování kvalitního učiva, ale i na všestranný rozvoj osobnosti dětí a na jejich výchovu ke ctnostem. Tento model výuky je založený na aktivní spolupráci školy a rodiny při výchově dětí. Rodiče mají při výchově dětí hlavní roli a škola má roli pouze pomocnou a podpůrnou.

Základní škola Parentes Praha je školou s povolenými 9 ročníky základní školy. Ve školním roce 2021/2022 již fungovala 1. až 9. třída, tedy kompletní základní škola. Celková kapacita ZŠ je 194 žáků.

Škola je umístěna v Tlumačovské ulici v pražských Stodůlkách. Využívá zateplené prostory v přízemí a prvním patře původní kancelářské budovy, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Základní škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou včetně notebooků s připojením k internetu pro výuku informatiky, tabletů pro zapojení do výuky a malou školní knihovničkou. V učebnách se

využívají přenosné projektory a plátno, dvě třídy disponují projektorem připojeným přímo k tabuli. V každé třídě je možné využít počítač či notebook s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž oplocený asfaltový prostor vedle své budovy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična SK Hala Lužiny, případně místní travnatá plocha či dětské hřiště v okolí nebo přírodní plocha nedalekého Prokopského údolí, plavecký bazén v Radlicích a nejbližší kluziště. Každá učebna (především) prvního stupně je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Vyučující mají ve sborovně k dispozici 1 společný počítač a multifunkční barevnou tiskárnu (kopírka, scanner). Všichni třídní učitelé a někteří další vyučující spravují samostatné notebooky, které jsou připojené k tiskárně i k internetu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Škola rovněž využívá provizorní kapli, která se nachází v přízemí.

V přízemí budovy se nachází školní jídelna-výdejna s kapacitou 250 strážníků. Je vybavena vším potřebným, obědy ve školním roce 2021/22 dodávala firma Ertus.

Školu navštěvují žáci z Prahy i okolních měst a vesniček. Některé děti přešly z tzv. domácí školy.

Školská rada:

Vedení školy pomáhají členové školské rady. Školská rada má 3 členy:

- Pavol Minárik (za zřizovatele),
- Petra Křížová (za rodiče) – předseda školské rady,
- Václav Kubíček (za pedagogické pracovníky).

II. Přehled oborů vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	194

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(údaje dle zahajovacích výkazů)

		Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyz. osob	ženy	přep. počet
Celkem		27	24	15,5	13,8	4,7	5	5	1,2
z toho	v mateřské škole	3	3	3	3	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	16	15	6,4	6,2	1,7	2	2	0,5
	na 2. st. základní školy	20	17	6,1	4,6	3	4	4	0,7

		Ředitelé		Zástupci ředitelů	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Celkem		1	1	2	1
	v mateřské škole	X	X	0	0
	v základní škole	X	X	2	1

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.	
		celkem	ženy	celkem	ženy
Asistenti pedagogů	celkem	6	6	3,89	3,89
	v mateřské škole	1	1	0,75	0,75
	v základní škole	5	5	3,14	3,14

	Fyzické osoby	
	celkem	ženy
Výchovný poradce	1	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	0	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1	1
Uvádějící učitel	4	4

		Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
Vychovatelé		5	5	1,4
v tom	interní	2	2	0,9
	externí	3	3	0,5
Asistenti pedagoga		2	2	0,3

		Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
Obchodně provozní zaměstnanci		2	0,6
z toho kuchaři		0	0
Technicko-hospodářští pracovníci		1	0,3
Jiní zaměstnanci		0	0
Celkem		3	0,9

IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	27	21	6	0
Přicházejí po odkladu	7	5	2	0

Celkem se přihlásilo 34 dětí, přijato bylo 20 k běžnému vzdělávání a 6 žáků do tzv. domácí školy.

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vždy byla snaha o respektování situace každé třídy a každého žáka, dle toho byly vhodně voleny konkrétní cíle pro konkrétní období. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škola pomáhala žákům v dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů, jak je podrobně popsáno v ŠVP pro každou vzdělávací oblast / každý vzdělávací obor.

VI.

Výsledky vzdělávání žáků

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	99
	prospělo	22
	neprospělo	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za celý školní rok)		133
z toho neomluvených		0

VII.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Realizace aktivit vztahujících se k bodu VII. probíhala následovně:

- lhůty tutoringů: rozhovor se žákem: 1x za 2 až 4 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka, a navíc v rámci třídních schůzek – termíny byly (až na malé výjimky) dodrženy
- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - vzdělávání,
 - sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Ohleduplnost
ŘÍJEN	Pořádek
LISTOPAD	Láska k vlasti
PROSINEC	Úcta
LEDEN	Pracovitost
ÚNOR	Umírněnost
BŘEZEN	Statečnost
DUBEN	Upřímnost
KVĚTEN	Zodpovědnost
ČERVEN	Radost

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – v rámci hodin E a Prv/Př, dále v rámci pětidenního kurzu se zaměřením na rozvoj demokratické kultury (20. – 24. 9.) a vícedenních výletů (23. – 26. 5., 23. – 27. 5.), beseda s Policií ČR (1. a 8. 11.)
- prevence úrazů a rizikového chování v dopravě či při sportu: předepsaná poučení o bezpečnosti a chování, dále v rámci bruslení (28. 2.) a plaveckého výcviku (1. 4. – 28. 6.), při vícedenním turistickém výletě (viz výše) a během třídních výletů (29. 6.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitoly prvouky / přírodovědy / vlastivědy, které se věnovaly těmto tématům, organizace školního senátu, v rámci projektu Demokratická kultura: (září – říjen: Čestnost, listopad – leden: Odpovědnost); projekty při hodinách etiky na téma Láska k vlasti, exkurze do Parlamentu (8. 10.), beseda s Policií ČR o kyberšikaně (3. a 4. 11.), v každé třídě proběhly promluvy na téma válka (24. 2.), tvorba přáníček na podporu napadené země pro Velvyslanectví Ukrajiny v Praze (25. 2.), tvorba vánočních přání pro domovy důchodců atd., exkurze do Knihovny Václava Havla (3. 3.), přednáška Replugme (21. 6.), projektový den na téma Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech (28. 6.)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv/Př, ochutnávky „Mléko do škol“ (18. 5.) a „Ovoce do škol“ (9. 6.)
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné oblasti věnovali

v tutoringu a při přednáškách o výchově (viz níže), dále proběhly semináře o vztazích, sexuální výchově a pohlavních nemocech (v týdnu 30. 5. – 3. 6. pro každou třídu 2. stupně)

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí; stmelování kolektivu: výlety, exkurze, výstavy, projekty, při nichž se ve skupině sešli žáci z různých ročníků, besedy s rodiči v rámci projektu Demokratická kultura (v každé třídě 1 rodič v prvním pololetí), vícedenní kurzy či výlety pro první (na podzim a na jaře, viz výše) a druhý stupeň (viz výše), výstava Sluneční králové (16., 21. a 23. 9.), projektový den Erasmus (15. 10.), přespávání ve škole (září a červen), výlet do Kutné Hory (25. 11.), program o sv. Mikuláši (2. 12.), představení Kouzelná Rybovka (2. 12.), představení pro rodiče Parentes má talent (2. 12.), organizace návštěvy Mikuláše a andělů ve školce (3. 12.), organizace návštěvy Tří králů (3. 1.), prezentace válečných zbraní (10. 1.), karneval (1. 3.), exkurze do Faty Morgany (17. 3.), projekt Didactica viva (27. 5.), Den dětí v NZM (1. 6.), návštěva akce Virtuální realita v Goethe institutu (8. 6.), návštěva knihovny (14. 6.), interaktivní beseda „Tonda Obal na cestách“ (20. 6.), výstava Dějiny v NM (22. 6.), bowling pro 2. stupeň (24. 6.), exkurze v Muzeu legií (28. 6.), kurz vaření (29. 6.), třídní výlety – např. Bezděz, Zoo koutek Chuchle, Petřín, Stromovka atd. (29. 6.), projektové dny s tematikou OMJ (31. 5., 7. 6., 29. 6.)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, celoškolní celoroční soutěž „koleje“, společný zpěv Rybovy Vánoční mše (12. 12.), koncert školy (16. 6.), celoškolní setkání na začátku každého měsíce, na který si program pro ostatní postupně připravovaly jednotlivé třídy, asistence 6. třídy u prvňáčků (22. 10.)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků: anglická družina, flétna, klavír, individuální zpěv, kytara, fotbal, step, šachový kroužek, lego-kroužek s robotikou, klub Proton pro chlapce prvního stupně, vaření pro děvčata druhého stupně apod.
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematická soutěž Klokan, matematická olympiáda, astronomická olympiáda, olympiáda z českého i anglického jazyka, výtvarná soutěž Lidice
- ekologická výchova: třídění odpadu, témata během hodin především Prv/Př, Náb (téma Stvoření), výlety do přírody (viz výše), účast na akci Uklidíme Česko (6. 4.), interaktivní beseda „Tonda Obal na cestách“ (20. 6.)
- školní časopis nebo reklama na školu: v rámci projektového dne Multimediální výchovy (13. 4.)
- pověřování žáků menšími úkoly, které podporovaly pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, vedení modlitby, výzdobu, mazání tabule, úklid ve třídě atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- nabídka seminářů / setkání pro rodiče:
 - 15. 10.: setkání na téma Harmonický vývoj identity osobnosti
 - 23. 11.: adventní tvoření
 - 24. 11.: seminář na téma Křesťanská identita
 - 5. 12.: vánoční jarmark
 - 12. 1.: seminář Horečka u dětí
 - 21. 1.: přednáška na téma Jak chránit své děti před pornografií
 - 19. 3.: akce Vaření matky s dcerou
 - 22. 4.: setkání na téma Harmonický vývoj identity osobnosti II
 - 28. 4.: přednáška Jak výchova ovlivňuje zdravý vývoj dítěte a jeho školní zralost
 - 25. 5.: přednáška Do školy s radostí
 - 2. 6.: přednáška Jak vést sexuální výchovu dětí
 - 7. 6.: setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů
 - 8. 6.: workshop Jak mohu ovlivnit dění v místě, kde žiji

- spolupráce s občanským sdružením ProFamilia: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky, Manželská láska, První písmena atd.
 - tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou,
 - další akce: pravidelně snídane maminek a tatínek, velikonoční tvoření, koncert žáků
- spolupráce s poradnami i jednotlivými specialisty: KPPP (Mgr. M. Vaníčková), EDA (PhDr. E. Matoušková), Jules & Jim, PPP pro Prahu 5, Nautis atd.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2021/22 měli 29 žáků s SVP, z nichž 4 pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se dařilo dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně, současně to nemělo negativní dopad na kvalitu výuky – pomáhali asistenti pedagogů, které jsme měli v sedmi z devíti tříd.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2021/2022 se v ZŠ Parentes vzdělávali 3 žáci s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním, jeden z nich přímo v oblasti matematiky (4. třída) – v této oblasti se jej dařilo vzdělávat ve vyšším ročníku (6. třída). Dva žáci chodí do stejné třídy, vyučující pro ně často měli speciální výzvy, totéž platí pro třetí žačku z prvního stupně ZŠ.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ZŠ Parentes vzdělává mimo jiné i žáky, kteří mají z důvodu jiné než české národnosti potíže se vzděláváním – všichni tito žáci mají doporučení z PPP, díky kterému jsme těmto dětem mohli dopřávat plnohodnotnou pomoc v podobě předmětu speciálně pedagogické péče. Dále jsme pro nově příchozí žáky z válkou postižené Ukrajiny (druhé pololetí školního roku) za finanční pomoci rodičů školy zařídili ukrajinskou asistentku, která dětem pomáhala každé dopoledne. Jiným žákům, kteří by dle platné legislativy žádný nárok na poskytování jazykové přípravy neměli, jsme poskytli intenzivní doučování před začátkem vyučování / po skončení výuky.

VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	název vzdělávací akce	organizátor
26 účastníků	Projekt Parentes	Spolek Parentes
22 účastníků	BOZP a PO	Jiří Smolík
16 účastníků	Edupage: Znamky, třídnice, docházka - školení pro učitele	Edupage
1 účastník	Jak pracovat s novou klavírní skladbou	Eva Lorenc
17 účastníků	Sedm návyků skutečně efektivních lidí	Franklin Covey
2 účastníci	Setkání ředitelů škol	Red educativa Arenales
1 účastník	Seminář k Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022	MHMP, Odbor sociálních věcí, oddělení prevence
1 účastník	Jak číst noty v basovém klíči snadno a přestat se ho bát	Eva Lorenc
1 účastník	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM
1 účastník	Nové metody výuky o holocaustu	NPI
1 účastník	Lecke & Lehrreich: Kulinarische Themen in Hueber-Lehrwerken	Veronika Hutarová
1 účastník	Konference Asociace Comeniana 2022 Archa nebo Titanic: povolání učitel	Asociace Comeniana
1 účastník	Historiana: hřiště pro žáky a učitele	ÚSTR
1 účastník	Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (Práce s učebnicí pro 3. třídu)	H-mat
1 účastník	Střechu nad hlavou už máme - a co dál?	Česká kancelář kurzů Alfa ve spolupráci s Českou evangelikální aliancí a Katechetickou sekcí České biskupské konference
1 účastník	Hudební a technický rozvoj v počátcích klavírního vyučování	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
1 účastník	Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (diferenciace, individualizace)	H-mat
2 účastníci	4-denní stáž ve Finsku - integrace dětí s OMJ	ZŠ Parentes / Projekt
1 účastník	Práce s dětmi s problémovým chováním ve škole – jak zvládnout stresovou reakci	Akademie ČOSIV
1 účastník	Webinář o vznikajících učebnicích AJ pro 1. stupeň	Klett

2 účastníci	JAK NA NÁROČNOU KOMUNIKACI mezi UČITELEM a RODIČEM?	Akademie ČOSIV
1 účastník	Naučte se s programem MuseScore	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
2 účastníci	4-denní stáž ve Španělsku - integrace dětí s OMJ	ZŠ Parentes / Projekt
1 účastník	Webinář k závěrečné zprávě projektů Partnerství škol (výzva 2019 a 2020)	DZS
1 účastník	Jak správně cvičit na klavír	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.

Nepedagogičtí pracovníci:

2 účastníci	Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR
-------------	-----------------------------	------------------------------

IX.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ZŠ Parentes spolupracuje s mnohými organizacemi a o této spolupráci referuje na svých webových stránkách, instagramovém účtu i na Facebooku a Twitteru.

V rámci programu Erasmus jsme zapojeni do projektu #STEM4TeenGirls s partnerskými školami z Říma a ze španělského Bilbao. Na úrovni vedení školy úzce spolupracujeme se španělskou organizací Fundación Parentes, Fundación Arenales a asociací EASSE, jejíž sídlo je v Londýně.

Škola spolupracuje se sdružením ProFamilia (kurzy o výchově pro rodiče), partnerskou Základní školou Navis ve Světicích, ZŠ Světlo v Třebíči, bratislavskou školou Libellus a dalšími. Jsme v pravidelném kontaktu s KPPP, PPP na Praze 5, Nautis, SPC eda, Městská knihovna na Praze 13, Policie ČR, Jules & Jim atd. Společnost Women for women nám pomáhala s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s Plaveckou školou Radlice a organizátorem bruslení JsmeINLINE. Škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros. Podpořila nás společnost GIVT (finanční příspěvky z nákupů online), Google (propagace skrze Ad Grants for Nonprofits). Škola byla zapojena do projektu Šablony III (OP VVV, skrze MŠMT), projektu pro podporu dětí s odlišným mateřským jazykem (Výzva 49, OP PPR, skrze MHMP), projektu se zaměřením na budování demokratické kultury ve školách (Výzva 51, OP PPR, skrze MHMP) a projektu MŠMT na podporu činnosti základních škol s menšími třídními kolektivy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly dva dny otevřených dveří (říjen a únor) a v několika místních věstnících byly zveřejněny články o škole. Do poštovních schránek Prahy 13 a okolí byly rozdány letáčky informující o ZŠ Parentes. Na budově školy je umístěn velký billboard s „reklamou“ na školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook a Instagram) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

Většina přednášek a setkání pro rodiče (viz bod VII.) byla přístupná veřejnosti, tudíž i předem inzerovaná jak vylepením informační cedule před školou, tak propagací na webových stránkách a sociálních sítích a též skrze rodiče školy.

X.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v Základní škole Parentes Praha žádná kontrola ČŠI.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Středisko	PŘÍJMY	VÝDAJE
ZŠ	17 009 140 Kč	20 454 267 Kč
ŠKOLNÍ DRUŽINA	1 475 194 Kč	601 561 Kč
MŠ	3 867 241 Kč	2 388 125 Kč
JÍDELNA ZŠ+MŠ	1 624 699 Kč	873 761 Kč
Celkem	23 976 274 Kč	24 317 714 Kč

Výsledek hospodaření je ovlivněn čerpáním půjčky od zřizovatele na rekonstrukci budovy.

Praha, 20. 7. 2022

Mgr. Veronika Rybníčková

Poznámka: schváleno školskou radou dne 3. 10. 2022