



Hlavní oblast: Kulturní rozmanitost

Téma: Různé kultury, duchovní a hmotná kultura, cizinci v ČR

Ročník: 4. třída

Rozvíjené kompetence: kulturní rozmanitost, otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením, názorům a chováním, respekt, jazykové a komunikační dovednosti, znalosti a kritické porozumění kultur

Užité metody: video, diskuze, výklad, myšlenková mapa, výtvarné techniky, pexeso, text

KULTURNÍ ROZMANITOST

- Různé kultury
- Pojem kultura, duchovní a hmotná kultura
- Cizinci v ČR
- Světový den kulturní rozmanitosti



Na naší planetě žije obrovské množství lidí – více než 6 miliard. Lidé v různých koutech světa žijí různými způsoby života a často i trochu jinak vypadají.

Víme o nich něco?

Jsme tolik odlišní, jak to na první pohled vypadá?

Co máme naopak společného?

A co si můžeme navzájem dát?



Na tyto i další otázky si pokusíme odpovědět v rámci dne, který nese název „Pestrobarevný svět“. Zkusíme přijít na to, co náš svět dělá tolik pestřým, co nás odlišuje a co nás vzájemně spojuje.

Podíváme se na to, jak žijí lidé v jiných částech světa, zamyslíme se nad tím, jak se žije cizincům zde u nás České republice, a dozvíme se, co znamená tajemné slovíčko „kultura“.

<https://www.youtube.com/watch?v=k2FSsUDAh7w>

České školy bez hranic - jejich žáci - Češi vyrůstající v zahraničí

1. Žáci vlastními slovy vyjádří, že svět je kulturně rozmanitý.
2. Žáci popíší specifika vybraných kultur v různých částech světa.

Kultura

Kultura – z latinského slova colo/cultus, což znamenalo vzdělávat, obdělávat, pěstovat → vznik slova kultura, které vyjadřovalo pěstování nebo vzdělávání ve smyslu šlechtění.

Kultura je vše, co člověk přidává k existující přírodě.

Kulturou můžeme nazvat vše, co kdy člověk vytvořil nebo vymyslel, vše, co je výsledkem lidské činnosti.

Kultura není člověku vrozená, ale učí se ji od svých rodičů a okolí.

Kultura se předává z generace na generaci. Tento jev nazýváme generační přenos. V podobě tzv. kulturního dědictví se přenáší jen to, co se osvědčilo a co nová generace považují za potřebné a hodnotné.

A. Duchovní kultura

- jsou to takové lidské výtvořky, které uspokojují duchovní potřebu člověka
- př.: hudba, věda, ideje, symboly, morálka, právo, náboženství, tradice, jazyk, hodnoty, literatura...

B. Hmotná kultura

- jsou to materiální výtvořky člověka, které slouží lidem v jejich praktickém životě k uspokojování materiálních potřeb
- př.: prostředky výroby, domy, věci denní potřeby sochy, obrazy, automobil, hřeben, budovy...



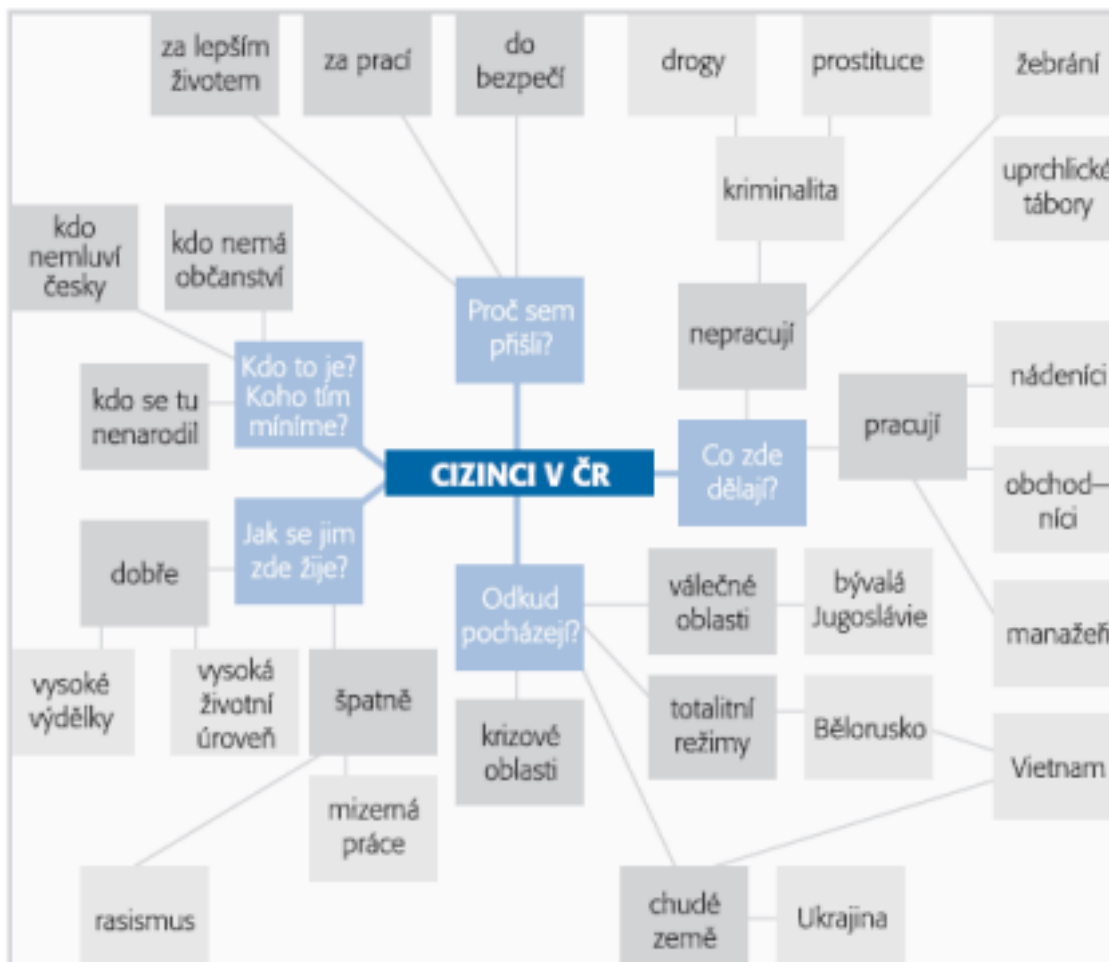
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Myšlenková mapa

Příklad myšlenkové mapy na téma Cizinci v ČR



Přijímání různorodosti jako pozitivního jevu a hodnotit rozdíly mezi lidmi z různých kultur jako přínosné. Odlišnost by neměla být chápána jako potenciální zdroj konfliktu, ale jako příležitost k vlastnímu obohacení.

21. 5. SVĚTOVÝ DEN KULTURNÍ ROZMANITOSTI

Dvacátý první květen se z rozhodnutí OSN slaví od roku 2002 jako Světový den kulturní rozmanitosti. Byl vyhlášen v reakci na teroristické útoky z 11. září 2001 a v této souvislosti usiluje především o posílení harmonie v soužití různých kultur. Podstatou tohoto dne je princip respektu a tolerance ke kulturní diverzitě ve všech jejích podobách – hmotném i nehmotném kulturním dědictví, kulturním průmyslu i ohrožených kultur domorodých obyvatel. Kulturní rozmanitost je charakteristickým rysem lidstva, který činí svět pestrým a bohatým prostředím pro rozvoj lidských schopností a hodnot. Uvědomění si významu kultury a její rozmanitosti je úzce propojeno s bojem proti rasismu a xenofobii, neboť pouze respektováním různých kulturních, etnických a náboženských hodnot můžeme docílit odpovědné společnosti plně respektující lidská práva. Neméně důležitou oblastí, se kterou kulturní rozmanitost úzce souvisí, je udržitelný rozvoj. Právě kultura a tradiční znalosti domorodých obyvatel jsou totiž zcela zásadní pro zachování jejich přirozeného životního prostředí, které se dnes zpravidla řadí mezi nejohroženější lokality naší planety.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



<https://www.youtube.com/watch?v=B7i-7Y6x8p4>

Sociální průzkum o tvořivé společnosti.

<https://www.zaedno.org/hry/184-jazykove-pexeso>

Jazykové pexeso, ve kterém budeš hledat dvojice **vlajky a jazyka**, ve kterém je řečeno slovo Kamarádi.

<https://www.zaedno.org/hry/hry-zabavne/526-pexeso-lidove-kroje>

Zahraj si hru **Pexeso lidové kroje**, které jsme připravili ve spolupráci s Domem národnostních menšin v Praze.

<https://www.zaedno.org/video-audio/videonavody>

Kreativní dílna -Náramky v barvách vlajek různých národů -Kamarádi 2020/4

https://www.youtube.com/watch?v=liHpAnSIQKA&feature=emb_rel_pause

Soutěž Vícejazyčnost je bohatství 2020 - jak se soutěžilo

Výpovědi soutěžících a jejich učitelek o tom, jak se jim letos pracovalo na soutěži. Soutěž je určena dětem, které pocházejí z vícejazyčných rodin, národnostních menšin, mají zahraniční kořeny nebo se učí a komunikují vedle češtiny také v dalším jazyce. Je založena na čtení či předčítání literárních děl a vytváření kreseb na námět přečteného díla.