



**Hlavní oblast:** Spravedlnost

**Téma:** Spravedlnost a její symboly

**Ročník:** 3. třída

**Rozvíjené kompetence:** spravedlnost, empatie, jazykové a komunikační dovednosti, znalosti a kritické porozumění dějin

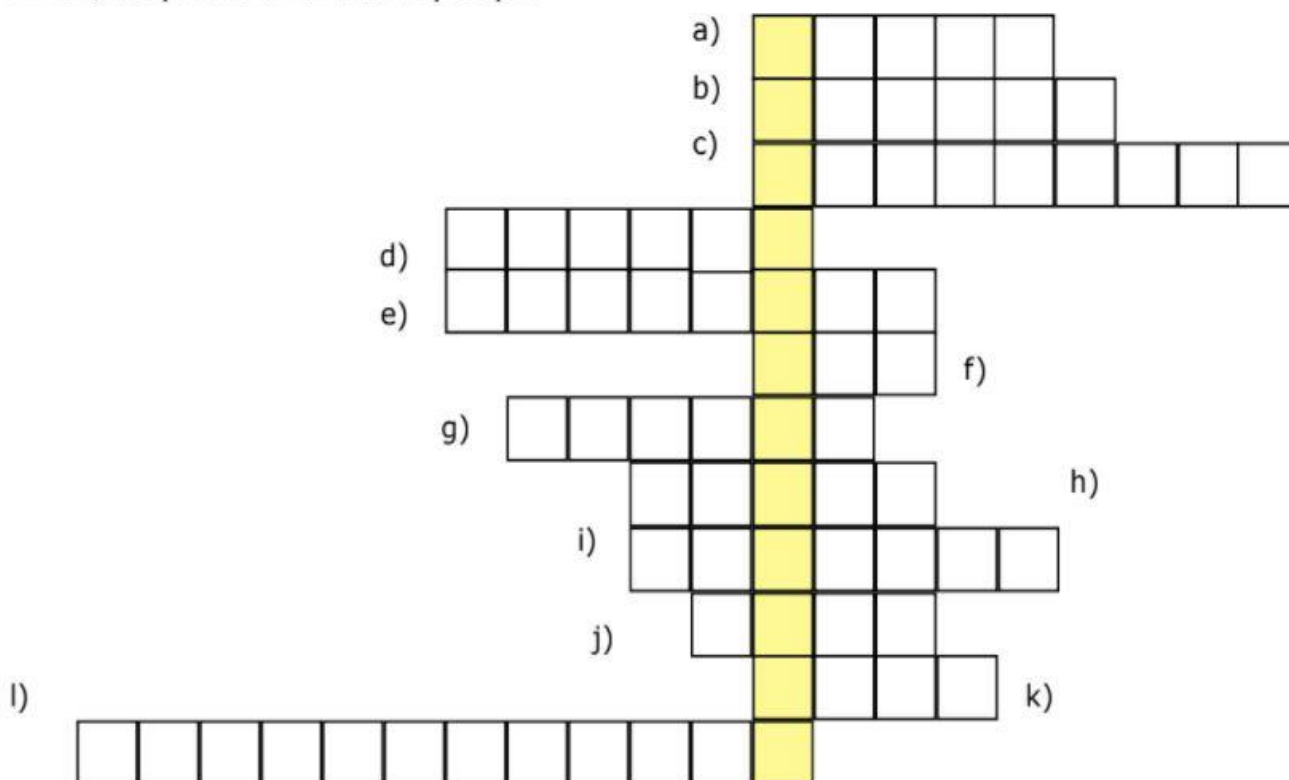
**Užité metody:** křížovka, kreslení, vystřihování a skládání, diskuze

## SPRAVEDLNOST

- Pojem spravedlnost (kreslení, popis)
- Symboly spravedlnosti

### 1. Vylušti

- a) co bránilo člověku mluvit za komunismu vždy pravdu?      g) politička, zavražděna komunisty za pravdu a za svobodu. (křestní)
- b) ..... je jenom jedna.      h) hrdina, který se upálil za svobodu. (příjmení)
- c) druhé z křestních jmen pana Štefánika, jednoho ze zakladatelů i) nejvyšší morální hodnoty se nazývají ... .  
samostatného ČR.      j) kdo jinému jámu ... , ... .
- d) ctnost, která ti dává sílu přijmout cokoli a moudře ustoupit.      k) místo, kde se rozhodují spory.
- e) všechno nejde vždy rozdělit na přesnou ... .      l) jiným slovem férovost.
- f) první žena, která porušila nařízení a udělala přestupek.



**SPRAVEDLNOST = DOBRO PRO DRUHÉ**



**2. Jak by podle tebe mohla vypadat spravedlnost, tak aby ji každý poznal. Dej ji lidskou podobu a potřebné pomůcky. Nakresli ji.**

**Svou Spravedlnost popiš:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Vystříhej, slož obrázek a nalep na zbylou část papíru. Srovnej ho se svým. Popiš, co mají společného:**



(Učitel tento obrázek spravedlnosti rozstříhá na 5 dílů a jednotlivé díly okopíruje neuspořádaně na tento pracovní list, aby si je žáci mohli podle instrukcí vystřihnout a složit)

**4. Na složeném obrázku najdi symboly spravedlnosti a popiš, co mají podle tebe znamenat: Napiš, o co jde a co to znamená**

.....

.....

.....

**5. Diskuze o symbolech**