



Hlavní oblast: Odpovědnost

Téma: Za co jsem a za co nejsem zodpovědný

Ročník: 8. třída

Rozvíjené kompetence: odpovědnost, právní stát, občanská uvědomělost, empatie, jazykové a komunikační dovednosti

Užité metody: myšlenková mapa, diskuze, psaní příběhu, skupinová práce

ODPOVĚDNOST

- Zdá se to nezodpovědné, ale...
 - Povinnosti, které musíme plnit podle zákona
 - Jak moc jsem za sebe zodpovědný?
1. Každý si vymyslí příklad nezodpovědného chování. Společně je ve třídě sepíšeme na tabuli.
 2. Následně si ke svému příkladu každý vymyslí a napíše příběh člověk, který se tak zachoval, ale nemohl za to. (např. přišel pozdě, ale bylo to kvůli tomu, že pomáhal cestou zraněné osobě).



3. Pokud k nějakému příkladu nemůže žák vymyslet variantu, kdy za to člověk nemůže, pomůže mu s tím celá třída.
4. Následně se třída rozdělí do skupin po třech a na velký papír zobrazí do myšlenkové mapy to, za co jsou zodpovědní ve svém životě a za co nejsou. Za které jejich potřeby jsou odpovědní druzí?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



5. Do mapy si žáci přidají, které povinnosti člověk plnit musí, protože by jinak byl trestán podle zákona.

6. Na závěr mohou žáci říct, kdy si připadají nezodpovědně a kdy naopak zodpovědně.