



Hlavní oblast: Občanská uvědomělost

Téma: Český stát

Ročník: 7. třída

Rozvíjené kompetence: občanská uvědomělost, znalosti a kritické porozumění politiky, zákonů, dějin

Užité metody: samostatná práce, práce s obrázky, diskuze, výklad

OBČANSKÁ UVĚDOMĚLOST

- Státní symboly
- Okolní státy
- Hymna
- Korunovační klenoty



Na obrázku vidíš vlajku České republiky. Víš, proč jsou na ní zrovna tyto tři barvy a co znamenají?

Vyjmenuj další státní symboly:

- I. státní vlajka
- II.
- III.
- IV.
- V.
- VI.
- VII.



Doplň, co se nachází na jednotlivých polích velkého státního znaku:

1. a 4. pole –

2. pole -orlice

3. pole -orlice

Víš, jak se lev dostal do našeho znaku?



Na obrázku níže vidíš státní pečeť. Zkus se zamyslet nad tím, k čemu se asi používá.



Pojmenuj státy, kterým patří následující vlajky:



Jakou mají tyto státy spojitost s Českou republikou?



Hymna České republiky

Naší hymnu jistě znáš nazpaměť. Při jakých příležitostech se hymna zpívá/hraje?

Kterí dva pánové naší hymnu vymysleli?

Víš, kde poprvé zazněla píseň *Kde domov můj*?

Na internetu si vyhledej hymnu Slovenské republiky. Která hymna tě více oslovila a proč?

Ve skupinkách se pokuste přeložit českou hymnu do angličtiny. Použijte slovníky.





Symbyly české státnosti

Korunovačními klenoty jsou:

I.

II.

III.

Kde na Pražském hradě se korunovační klenoty nachází?

Jak často a na jak dlouhou dobu se korunovační klenoty pravidelně vystavují?

Kde se nachází jejich kopie?



Vypátrej, kdo má klíče od korunovačních klenotů. Klíčů je sedm.

I.

II.

III.

IV.

V.

VI.

VII.

