



**Hlavní oblast:** Občanská uvědomělost

**Téma:** Občanství

**Ročník:** 4. třída

**Rozvíjené kompetence:** demokracie, občanská uvědomělost, jazykové a komunikační dovednosti, znalosti a kritické porozumění politiky a dějin

**Užité metody:** skupinová práce, diskuze, doplňovací cvičení, psaní definice a kreslení

## OBČANSKÁ UVĚDOMĚLOST

- Pojem občanství a jeho podmínky
- Státní symboly, hymna
- Česká republika, Češi

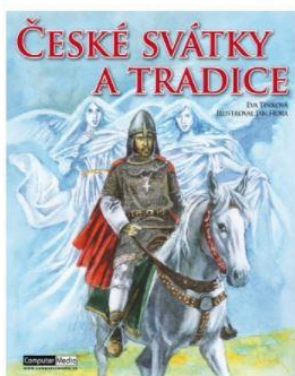
① Ve skupince se pokuste formulovat, kdo je to občan a jak se jím člověk stane.

---

---

---

② Zakroužkuj obrázky, které podle Tebe souvisejí s občanskou uvědomělostí (malá nápověda: co by měl každý občan znát, dodržovat, respektovat...)





③ Ve druhé otázce jsi měl/a obrázek českého státního symbolu – státní hymny. Pokus se vyjmenovat alespoň další tři státní symboly.

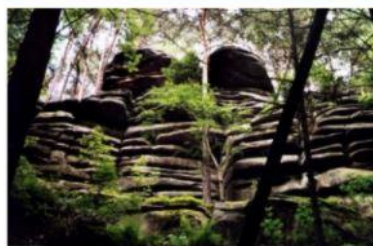
---

---

④ Doplň název a autora textu české státní hymny:

---

⑤ Očísluj správné pořadí textu státní hymny a ke zvýrazněným slovům přiřaď dle významu obrázek:



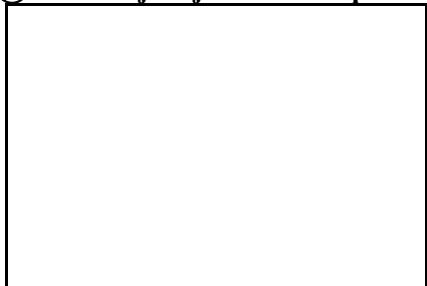
\_\_ země česká, domov můj!  
\_\_ Kde domov můj,  
\_\_ Voda hučí po **lučinách**,  
\_\_ kde domov můj.  
\_\_ **bory** šumí po **skalinách**,  
\_\_ zemský ráj to na pohled!  
\_\_ v sadě **skví se** jara květ,  
\_\_ země česká, domov můj,  
\_\_ A to je ta krásná země,



⑥ Jak se jmenuje současný prezident České republiky?

---

⑦ Domaluj vlajku České republiky:



⑧ Co se Ti vybaví, když se řekne Česká republika, Češi? Popiš slovy či nakresli.