



Hlavní oblast: Občanská uvědomělost

Téma: pojem občanská uvědomělost, svátky, hymna, občan České republiky

Ročník: 3. třída

Rozvíjené kompetence: občanská uvědomělost, znalosti a kritické porozumění politiky, zákonů, kultury, náboženství, dějin

Užité metody: samostatná práce, práce s obrázky, diskuze, výtvarné techniky, výklad

OBČANSKÁ UVĚDOMĚLOST

- Pojem občanská uvědomělost
- Svátky, hymna
- Být občanem České republiky (diskuze)

Zakroužkuj všechny pojmy, o kterých si myslíš, že patří mezi občanskou uvědomělost.

- znalost hymny
- aktivní účast při volbách
- výborná výslovnost anglického jazyka
- dodržování/znalost zákonů
- dovednost žonglování
- znalost tradic svého národa
- vědomí kdo je náš prezident a jaké funkce má vláda
- dovednost vstát na první zazvonění budíku
- láska k vlasti

Vyjmenuj všechny svátky, které znáš a které v Česku slavíme? (datum + název)

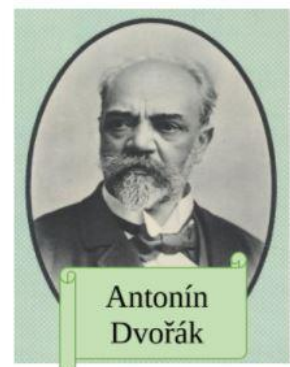
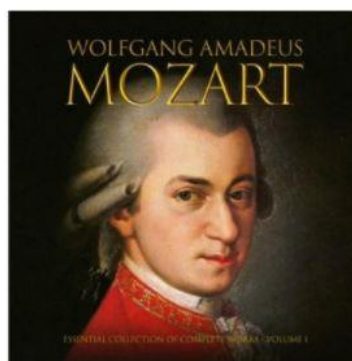
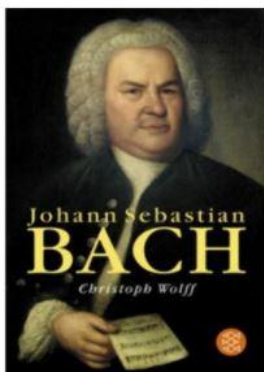
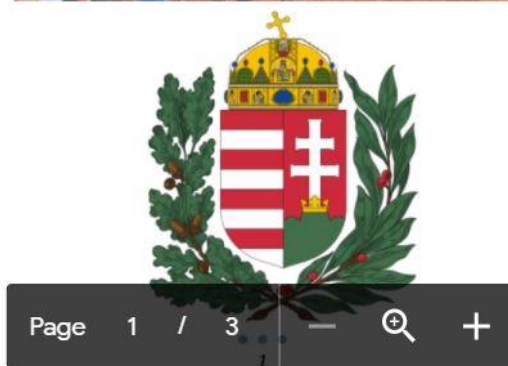
Prostor k diskusi:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zakroužkuj všechny obrázky, které mají něco společného s Českou republikou, vysvětli proč. Věděl/a bys také, co/koho nám představují ostatní obrázky?





Doplň slova do textu a řekni, co je to za píseň.

Kde _____ můj,
kde domov _____ ?
Voda _____ po lučinách,
bory šumí po _____,
v sadě skví se jara květ,
zemský _____ to _____.
A to je ta krásná země,
země _____, domov můj,
_____ česká, domov můj.

Jedná se o: _____.

**Jak si představuješ, že by se měl chovat správný občan České republiky?
(Prostor k diskusi)**

Nakresli město/vesnici/místo v Česku, kde to máš nejradši.