



Hlavní oblast: Lidská práva

Téma: Základní lidská práva, práva rodičů a dětí, předsudky

Ročník: 4. třída

Rozvíjené kompetence: lidská práva, respekt, jazykové a komunikační dovednosti, znalosti a kritické porozumění lidských práv

Užité metody: výklad, diskuze

LIDSKÁ PRÁVA

- Základní lidská práva
- Práva rodičů a dětí
- Porušování lidských práv vlivem předsudků

Základní lidská práva

- Každý člověk má nárok na svobodu, bezpečí a kvalitní život.
- Každý člověk má lidská práva.
- Každý člověk má odpovědnost respektovat lidská práva druhých.

DISKUTUJEME ...

- Čím se lidé liší?
- Jsou si všichni lidé rovni?
- Proč si každý nemůže dělat, co chce?
- Zamysli se nad původem práva.
- Připomeň si starozákonní příběh o Kainovi a Ábelovi.



Práva rodičů

- Vybrat dítěti jméno a příjmení
 - Mít dítě u sebe
 - Určit místo pobytu
 - Řídit jednání dítěte (výchova)
 - Zastupovat dítě v právních záležitostech
- 
- Chránit soukromí
 - Určit povolání ve shodě se zájmem dítěte

Práva dítěte

Na život a přežití:

přiměřená životní úroveň, bydlení, výživa, zdravotní péče.

Na osobní rozvoj:

hra, zábava, myšlení, náboženství, přístup k informacím.



Na ochranu:

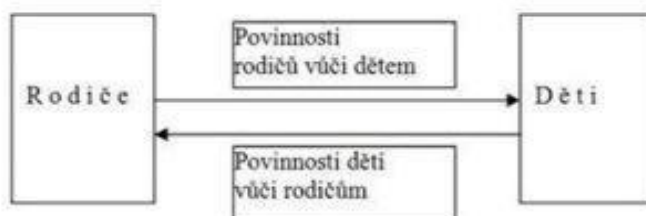
proti zneužívání, krutosti, vykořisťování, oddělení od rodiny, proti poškozování v systému trestního práva.



Vzájemné povinnosti dětí a rodičů.

Povídejme si a sáhněme si do svého svědomí, jaké jsou naše povinnosti vůči rodině?

Vzájemné povinnosti





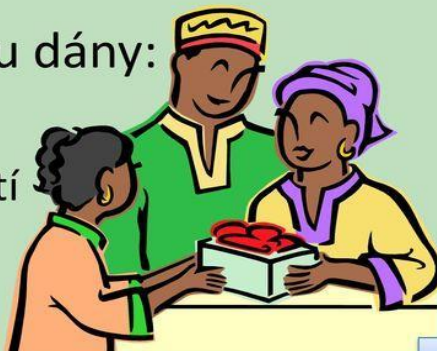
Vzpomeň si na některé posuzování dětí či dospělých, aniž bys je doopravdy znal:-)
Lidé si často vytváří předsudky, které mohou zbytečně ublížit.
Buďme opatrní a hlídejme si své myšlenky:-)

Předsudky

K porušování lidských práv dochází vlivem **předsudků** → posuzování lidí podle toho, co slyšíme, co se říká, bez zkoumání pravdivosti.

Předsudky jsou dány:

- výchovou
- společností
- kulturou



barva pleti
víra
způsob života

Obr.2