



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Hlavní oblast: Lidská práva

Téma: Na co má člověk právo?

Ročník: 3. třída

Rozvíjené kompetence: lidská práva, otevřenost k odlišným přesvědčením a názorům, respekt, tolerance k nejednoznačnému, analytické a kritické myšlení, jazykové a komunikační dovednosti, spolupráce a řešení konfliktů, znalosti a kritické porozumění světu lidských práv, udržitelnosti

Užité metody: diskuze, práce s pojmy, schéma, dramatizace, skupinová práce, samostatná práce, doplňovací cvičení

LIDSKÁ PRÁVA

- Na co člověk má a nemá právo? (přiřazování, psaní, scénky)
- Význam morálních hodnot v oblasti lidských práv (diskuze)
- Právo podle Jana Pavla II. (doplňovací cvičení)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

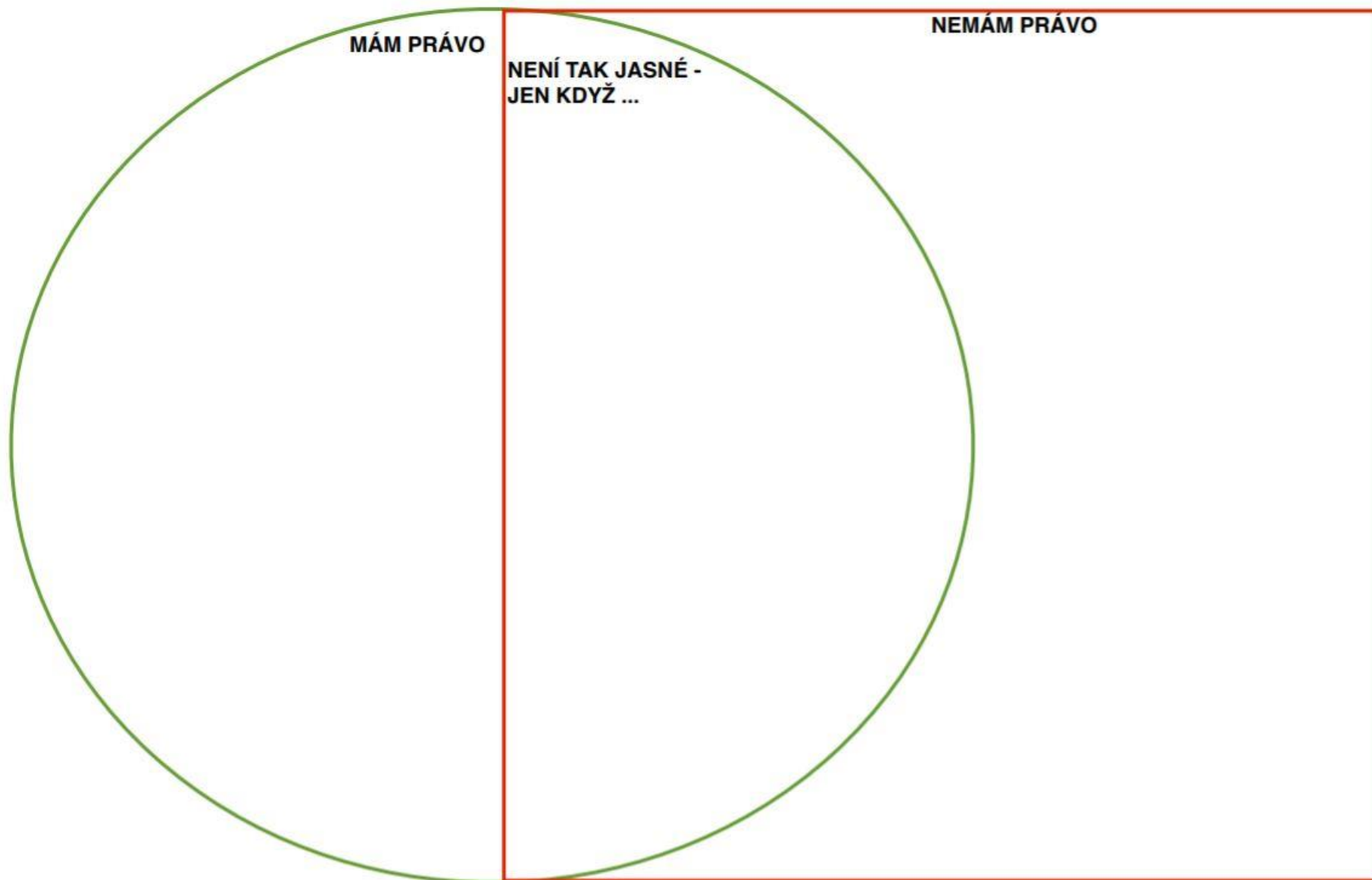


1. ROZTŘÍDTE SLOVA DO TŘÍ SKUPIN PODLE TOHO, CO SI MYSLÍTE. Na co máte každý právo, na co právo určitě nemáte a na co můžete mít právo, ale jen za určitých podmínek:-) *(Něco je zcela jasné a dá se zařadit buď pod mám právo a nebo pod nemám právo. Něco, ale tak jasné není - rozhodují podmínky a právo máme či nemáme jen někdy)*

ZABÍT; CHRÁNIT; KRÁST; MLUVIT; ODMÍTNOUT; PONIŽOVAT; BÍT NĚKOHO; URÁŽET; UČIT SE; NIČIT CIZÍ MAJETEK; VYRÁBĚT; PRACOVAT;
UČIT SE; SOUHLASIT; NESOUHLASIT; LHÁT; UTLAČOVAT; ZAKAZOVAT; ZÁMĚRNĚ SI VZÍT ŽIVOT; VOLIT SI/VYBÍRAT; PSÁT; ZPÍVAT;
ROZDÁVAT; ŽÍT; SPORTOVAT; ŘÍDIT AUTO; NAŘIZOVAT; PRONÁSLEDOVAT; ŘÍKAT SVŮJ NÁZOR; ŽÁDAT OMLUVU; ŽÁDAT TREST;
PROTESTOVAT; STAVĚT DŮM, KDEKOLI CHCI; KUPOVAT VĚCI; MÍT MAZLÍČKA; PORUŠOVAT ZÁKON; TÝRAT ZVÍŘATA; KÁCET STROMY;
BRÁT SI, CO SE MI ZLÍBÍ; ZNEČIŠŤOVAT PŘÍRODU; LOVIT RYBY; ČÍST CIZÍ DOPISY; BYDLET; MÍT MOBIL; NECHODIT BEZDŮVODNĚ DO
ŠKOLY; BÝT OŠETŘEN; DOSTAT PRVNÍ POMOC; VOLAT SANITKU; POUŽÍVAT CIZÍ VĚCI; DOSTAT NAJÍST; MÍT SVŮJ POKOJÍČEK; MÍT
CHVILKU PRO SEBE; VĚŘIT V NĚCO; CHODIT DO KOSTELA; NUTIT DRUHÉ K NĚČEMU; BOJOVAT; VYDÁVAT ZÁKONY; BRÁNIT SE;
DAROVAT; KŘÍČET NA NĚKOHO; PLÝTVAT VODOU; DOSTAT AUTO; VYHROŽOVAT NĚKOMU; VYCHOVÁVAT DĚTI; UDAT NĚKOHO/ŘÍCT NA
NĚKOHO NĚCO; VYDĚLÁVAT PENÍZE; MÍT NĚKOHO RÁD; NEMÍT NĚKOHO RÁD; ODPOČÍVAT; LÉČIT SE; NEUPOSLECHNOUT; NIČIT SI
ZDRAVÍ; VYBÍRAT SI KAMARÁDY; MÍT STEJNÉ VĚCI JAKO TEN DRUHÝ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





2. VYBERTE 5 PŘÍKLADŮ Z PROSTŘEDNÍ SKUPINY "NENÍ TAK JASNÉ - JEN KDYŽ..." A NAPIŠTE VYSVĚTLENÍ, PROČ PATŘÍ DO TÉTO SKUPINY:-) (*Kdy právo máš a kdy právo nemáš*)

1).....
.....
.....

2).....
.....
.....

3).....
.....
.....

4).....
.....
.....

5).....
.....
.....

3. VYBERTE SI JEDEN Z PĚTI PŘÍKLADŮ A PŘIPRAVTE KRÁTKOU SCÉNKU NA UKÁZKU:-) (ukázka týmů)




4. SPOLEČNÁ DISKUZE - VÝZNAM MORÁLNÍCH HODNOT V OTÁZCE LIDSKÝCH PRÁV (zmínit existenci listiny práv).

5. ZJISTĚTE, CO JE ZÁKLADEM PRÁVA PODLE JANA PAVLA II. A SLOVO DOSAĎTE DO CITÁTU.

"*Nikoli porozumění mezi lidmi, ale* *je základem práva.*"

Jan Pavel II. (katolický papež 1920 - 2005)

- a) O čem byl tento pracovní list?
- b) Mám právo mít svůj
- c) Své názory má i můj
- d) Papež Jan se druhým jménem jmenoval
- e) Abych dobře užíval svých práv musím mít i své morální
- f) Nejdůležitější je ale vždy  .

