



Hlavní oblast: Lidská důstojnost

Téma: Pojem lidská důstojnost, Listina základních práv EU, dějiny

Ročník: 4. třída

Rozvíjené kompetence: lidská důstojnost, lidská práva, empatie, znalosti a kritické porozumění lidských práv, politiky, dějin

Užité metody: myšlenková mapa, diskuze, reflexe, video, výtvarné techniky

LIDSKÁ DŮSTOJNOST

Poznámky pro učitele:

- I. Úvod: diskuze – význam pojmu lidská důstojnost.
- II. Myšlenková mapa v pracovním listu úkol č. 1 (*promítnout na tabuli i s citátem*)
- III. Úkol č. 2 na prac. listu – společné sdílení nově doplněných slov.
Učitel může napovědět další slova např. úcta, volba, soukromí, ohleduplnost atd.
* od tohoto úkolu pracují děti ve skupinách (průběžné sdílení s celou třídou) či společně celá třída – diskuze
- IV. Úkol č. 5 – možnost promítnutí obrázků na interaktivní tabuli – různé druhy náboženství, kultur, barvy pleti atd.
- V. Úkol č. 6 – připomínka druhé světové války, období komunistického režimu, otroctví atd.
- VI. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kOHjn7iasns> (s01 e02 Zprávy agenta Kixe – Lidská důstojnost).
+ krátká prezentace na základě zmínky M. L. Kinga, N. Mandela v daném videu
- VII. Kresba, malba, grafika či společná koláž na téma lidská důstojnost. (Kdo chce, může tvořit samostatně).

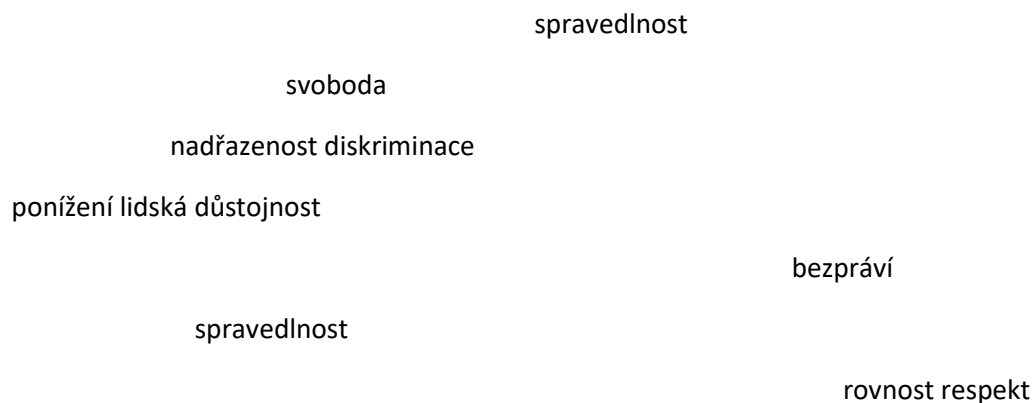


Lidská důstojnost

„Lidská důstojnost je nedotknutelná. Musí být respektována a chráněna.“

Listina základních práv EU – HLAVA 1 Důstojnost, článek 1

① Na myšlenkové mapě vybarvi ta slova, která jsou podle Tebe s lidskou důstojností úzce spjata.



② Zakroužkovaná slova u myšlenkové mapy porovnej se svými spolužáky ve skupině. Pokuste se do myšlenkové mapy přiřadit další slova.

③ Kdo všechno má důstojnost?

④ Zakroužkuj správné znění úvodního článku *Všeobecné deklarace lidských práv*:

- Všichni lidé získávají svobodu a rovnost v důstojnosti i právech při dovršení osmnácti let. Plnoletí lidé jsou nadáni rozumem, vzděláním a svědomím a mají spolu jednat v duchu bratrství.
- Všichni lidé se rodí svobodní a sobě rovni v důstojnosti i právech. Jsou nadáni rozumem a svědomím a mají spolu jednat v duchu bratrství.
- Všichni lidé se rodí svobodní a sobě rovni v důstojnosti i právech. Jsou nadáni rozumem a svědomím a mají spolu jednat v duchu bratrství. Svoboda a rovnost v důstojnosti i právech zaniká v důchodovém věku.



⑤ U kterých lidí, skupiny lidí, generace může být jejich lidská důstojnost ohrožena? Z jakého důvodu?

⑥ Ohlédni se za historii, vyprávěním svých rodičů, prarodičů – Ve kterém období byla silně porušována lidská práva, tedy i důstojnost člověka? _____

⑦ „**Lidská důstojnost je nedotknutelná. Musí být respektována a chráněna.**“ – tento citát z Listiny základních práv EU jsi mohl/a vidět na začátku svého pracovního listu. Proč je podle Tebe tak důležité respektovat a chránit lidskou důstojnost?

⑧ Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kOHjn7iasns> (s01 e02 Zprávy agenta Kixe – Lidská důstojnost).