



Hlavní oblast: Čestnost

Téma: Vlastnosti čestného člověka, lež a pravda

Ročník: 9. třída

Rozvíjené kompetence: čestnost, otevřenost k odlišným přesvědčením a názorům, tolerance k nejednoznačnému, empatie, znalosti a kritické porozumění sobě samému

Užité metody: skupinová práce, diskuze, scénky, úvaha

ČESTNOST

- Vlastnosti čestného člověka
- Scénky ze života



Zamyslete se nad tím, co znamená být čestný, a podělte se s ostatními o první příklad ze života, který vás k tomu napadne bez delšího přemýšlení.

Být čestný znamená...

Poté se společně zkuste shodnout na 10 vlastnostech/charakteristikách, které jsou podle vás typické pro čestného člověka.

Co čestný člověk dělá? A co naopak nedělá?



V diskusi můžete pokračovat pomocí následujících otázek.

- 1) V jaké situaci je pro vás opravdu důležité říct pravdu?
- 2) V jakých situacích se vám stává, že neřeknete pravdu?
- 3) Co je pro vás lež? A co nepravda?
- 4) Co je pravdomluvnost? Myslíš si, že je to ctnost?
- 5) Cítíš rozdíl mezi pravdomluvností a čestností?
- 6) Víš co je to čestné prohlášení? Uveď příklady.
- 7) V jakých situacích považujete za správné nebo ospravedlnitelné lhát nebo pravdu zamlčet?
- 8) Popište každý 3 situace, kdy je pro vás lepší říct pravdu i přesto, že je to velmi obtížné.
- 9) Jaké důsledky na tvůj život bude mít pravdomluvnost a lhaní?
- 10) Zahrajte si scénky, ve kterých budete trénovat pravdomluvnost v situacích, kdy je to pro vás obtížné.

Další nápady na scénky:

- žák předvede situaci, ve které jedná pravdomluvně
- žák zažije situaci, ve které mu bude lháno
- žák zažije situaci, ve které bude lhát
- žák zažije situaci, ve které bude mluvit pravdu
- na konci žáci popíší pocity, které v nich daná situace vyvolala



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



HONESTY

