



Hlavní oblast: Čestnost

Téma: Čestné chování

Ročník: 3. třída

Rozvíjené kompetence: čestnost, lidská důstojnost, občanská uvědomělost, jazykové a komunikační dovednosti, spolupráce

Užité metody: video, myšlenková mapa - plakát, diskuze, vlastní zkušenosti, skupinová práce, scénky

ČESTNOST **SPRAVEDLNOST - CHOVÁNÍ - KLIDNÉ SVĚDOMÍ**

- * Práce s videem
- * Vyvození pojmu - chování
- * Zkušenosti - vlastní zážitky.

PRÁCE S VIDEEM:

- Pustíme dětem video, které v čase 3:49 zastavíme.

<https://decko.ceskatelevize.cz/agent-v-kapse> (díl: Někdo mě okradl.)

- Pokládáme dětem otázky vztahující se k videu:

- * *Jak by ses v tuto chvíli zachoval/a ty?*
- * *Co bys dělal/a, kdyby ti paní revizorka nevěřila?*
- * *Koho dalšího bys mohl/a oslovit a požádat o pomoc?*
- * *Jaké chování jiné je bráno jako čestné?*
- * *Jak se chová čestný/ nečestný člověk?*
- * *Jak se cítí čestný/ nečestný člověk?*

- Pustíme pokračování videa do konce. Můžeme video stopovat k otázkám na konci videa. Nechat první odpovědět děti a poté pustit odpověď z videa.

VYVOZENÍ POJMU:

- Myšlenková mapa k pojmu ČESTNOST

- Děti píší k pojmu na plakátu nápady, co si představí, když se řekne slovo čestnost. Na konci činnosti si vše přečteme. -

- Dětem, do skupinek, rozdám několik papírků s popisem toho, co je to čestnost. Každá skupinka se snaží pojem vysvětlit svými slovy. Vysvětlení přilepíme k velkému plakátku myšlenkové mapy, které děti vytvořily.



ZKUŠENOSTI:

- Děti se rozdělí do skupinek a v dané skupince zpracují téma čestného chování. Zahrají scénky chování nečestného (uteče od zastání se kamaráda/ ukradne kamarádovi věc/ lže, že to neviděl a není to pravda/ podvede své rodiče).

Otázky ke scénkám:

* ***Jak ses cítil/a v roli.....?***

- Děti zahrají scénky stejného tématu, ale s čestným chováním.

Otázky ke scénkám:

* ***Jak ses cítil/a v roli.....?***

* ***Která situace ti byla více příjemná?***

* ***Jakým člověkem bys chtěl/a být? (mohou namalovat závěrečný obrázek sebe jako čestného člověka - viz obr. výše)***