



**Hlavní oblast:** Čestnost

**Téma:** Jaký je čestný člověk

**Ročník:** 2. třída

**Rozvíjené kompetence:** čestnost, spravedlnost, analytické a kritické myšlení, aktivní naslouchání, jazykové a komunikační dovednosti

**Užité metody:** pohádka, otázky k porozumění textu, diskuze, práce ve skupinách, kreslení

## ČESTNOST

- Jak truhla přinesla štěstí
- Otázky k porozumění textu
- Kreslení čestného člověka

S dětmi si nejdříve přečteme pohádku Jak truhla přinesla štěstí z knihy Bylinkové pohádky.

# JAK TRUHLA PŘINESLA ŠTĚSTÍ





Adam byl syn truhláře. Celý den jako jeho otec vyráběl skříně, židle a stoly. Svoji práci uměl dělat velice dobře a její kvalita byla vyhlášená v širokém okolí. Jednoho dne zavítal do truhlářské dílny muž v tmavém kabátě a podle vzhledu bylo patrné, že je to pán z bohatých poměrů. Pán se rozhlédl po dílně, vyndal z kapsy kabátu měšec dukátů a pravil: „Potřebuji do zítřejšího rána vyrobit truhlu, kterou jsem ještě nikdy neviděl. Když se vám to podaří, tenhle měšec plný dukátů bude váš.“ Otec s Adamem se na sebe podívali a otec po chvíli řekl: „Do pozítří možná, ale do zítřka se nám nepodaří úkol splnit, máme tady ještě nějakou rozdělanou práci.“ „Jak říkám, potřebuju truhlu do zítřka, pokud se vám to podaří, měšec bude váš, v opačném případě ne.“ „Dobrá tedy, zkusím vaše přání splnit,“ slíbil Adam. Na to se pán rozloučil a dal se na odchod, ve dveřích se však ještě zastavil a dodal: „Tak tedy zítřka ráno.“

Oba se zase vrátili k rozdělané práci. Když měli hotovo, otec řekl, že už půjde spát, ale Adam pravil: „Jen běž, tatínku, já tu ještě budu pracovat na té truhle pro toho vzácného pána, co nás ráno navštívil!“ „Měl by ses také vyspat, Adame, však jsi celý den pilně pracoval, musíš být také unavený.“ „Jsem unavený, tatínku, ale rád bych ten úkol splnil, to se nám nestává každý den, aby nám někdo za truhlu zaplatil plným měšcem.“ Jak dořekl, popadl do ruky hoblík a začal opracovávat dřevo na truhlu. Po chvíli práce ho ale rozbolelo břicho, tak si šel uvařit heřmánkový čaj, který měli s otcem ve spíži. Mezitím Adam přemýšlel, jak truhlu ozdobí, a než dopil čaj, břicho ho už skoro nebolelo.



Mohl se tak opět pustit do práce, a než ráno kohout zakokrhal, byla truhla hotová. Jen co první sluneční paprsek osvětlil místnost, už někdo klepe na dveře. „Pojďte dále, je otevřeno,“ zvolal Adam a podíval se směrem ke dveřím. Hned poznal, že je to ten pán, který si jde pro truhlu. „Tady je vaše truhla, nazdobil jsem ji tak, jak jsem ještě nikdy žádnou truhlu nezdobil, pracoval jsem na ní celou noc, věřím, že budete spokojen,“ řekl Adam a truhlu otevřel, aby si ji mohl pán lépe prohlédnout. „Dobře jsi udělal svoji práci, tady máš odměnu, jak jsem slíbil,“ povídá ten muž a podal Adamovi měšec dukátů. „Jsem rádce krále Ludvíka, zítra pro tebe pošlu kočár, rád bych tě představil panu králi,“ pravil k Adamovu překvapení onen pán. Adam stál chvíli jako opařený a nezmohl se slova. „Rád přijmu pozvání,“ zakoktal, když se trochu vzpamatoval.

Druhý den stál před chalupou pozlacený kočár zapřažený čtyřmi bílými koňmi. Adam nastoupil, kočí zavelel a kočár se rozjel k zámku. V zámku ho královský rádce představil jako velice šikovného mladíka, který zhotovil tu nádhernou truhlu na královské poklady. „Dobře jsi odvedl svoji práci,“ pochvaloval si pan král a pokračoval: „Slyšel jsem o vaší truhlářské dílně samou chválu a chtěl jsem si sám vyzkoušet, nakolik je to pravda. Když budete s otcem souhlasit, můžete vyrábět nábytek pro královský dvůr.“ „Jsem velice poctěn, pane králi, bude mi velikou ctí,“ odpověděl Adam a už se moc těšil, až vypoví svému otci, jaké pocty se jim dostalo.



Otec byl velice rád a nejdřív tomu nemohl ani uvěřit. Začali tedy vyrábět nábytek i pro královský dvůr a vydělali si mnoho peněz. Mohli si tak opravit svoji starou chaloupku a koupili si také krávu, která jim každý den dávala mléko. To však není to jediné dobré, co se přihodilo. Král měl moc krásnou dceru a ta se do pracovitého a zručného Adama zamilovala. Adam na ní také mohl oči nechat. Králi nevadilo, že Adam není z královského rodu, protože věděl, že je moc pracovitý, čestný a chytrý a že z něj bude dobrý vládce. Nic tak nebránilo tomu, aby se Adam s princeznou zasnoubili a krátce nato se konala velká svatba.

25

1. Vyber pravdivou větu – co řekl Adam panu králi při první návštěvě?
  - a) „Truhlu stihnu bez problému vyrobít, stavte se pro ni zítra ráno.“
  - b) „Zkusím vaše přání splnit.“
  - c) „Vaše přání vám nesplním, nemám čas.“
2. S dětmi diskutujeme, jak by se zachovaly ony, kdyby měly před sebou těžký úkol, u kterého by si nebyly jisty, zda ho zvládnou splnit. Řekly by, že to udělají, i když by to nemusela být pravda? Rovnou by odmítly? Nebo by dokázaly přiznat, že je pro ně úkol náročný, ale pokusily by se o něj?
3. Zakroužkuj, jaký byl Adam:

PRACOVITÝ

NEPOŘÁDNÝ

ČESTNÝ

LÍNÝ

UPŘÍMNÝ

ZLÝ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



4. Zachoval se Adam v pohádce čestně? Ve skupinkách zkuste popřemýšlet nad tím, co to znamená „být čestný“ a jak se čestný člověk chová.

5. Nakresli člověka, o kterém si myslíš, že je čestný. Ostatním spolužákům tohoto člověka představ.