



Hlavní oblast: Otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením a názorům

Téma: Různé názory a přesvědčení

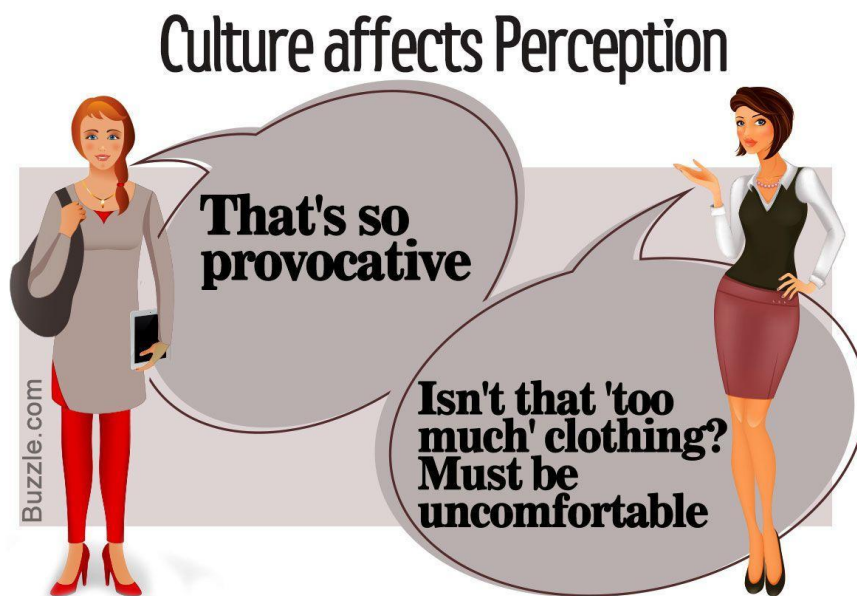
Ročník: 8. třída

Rozvíjené kompetence: Otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením a názorům, lidská důstojnost, respekt, sebedůvěra, analytické a kritické myšlení, jazykové a komunikační dovednosti, spolupráce a řešení konfliktů

Užité metody: debata v týmech, diskuze

OTEVŘENOST KE KULTURNÍ ROZMANITOSTI A K ODLIŠNÝM PŘESVĚDČENÍM A NÁZORŮM

- debata pro a proti
- diskuze



1) Diskuze v týmech

Třída se náhodně rozdělí na dvě skupiny. Poté se určí téma diskuze a jedna skupina bude pro a druhá proti. Prvním tématem může být například eutanazie. První skupina bude mít za úkol vymyslet 5-10 důvodů, kterými by obhájila kladné stanovisko/daný pojem, tedy že jejich skupina je pro možnost eutanazie (např. v ČR, v Evropě atd.) a druhá skupina zase bude vymýšlet 5-10 důvodů proti eutanazii. Nehledě na to, jaké jsou názory jednotlivců, skupina bude muset obhájit zadaný postoj a po určitém diskuzním čase přesvědčit druhou skupinu o svém názoru. Diskuze ve skupinách může trvat 15-20 minut, dle věku a situace ve třídě, počtu žáků atd.

Tato aktivita se dá opakovat a například formou bodování motivovat děti k tomu, aby se každý ze skupiny snažil „někoho přesvědčit“, aby děti uměly formulovat své názory a učily se je



obhajovat před publikem. Příklad bodování: například že bod získá skupina, která obhájí svůj (zadaný) názor lépe, nebo pokud přesvědčí skupinu druhou.

Návrhy dalších témat k diskuzi: všežravci x vegetariáni, adopce dětí partnery, kteří jsou homosexuálové, věřící x nevěřící lidé (respektive ateisté), klimatická změna/globální oteplování, mít možnost potratu x potraty zakázané, podobně jako v Polsku (spíše pokud jsou děti s touto situací obeznámeny), vzdělání zdarma x za peníze, očkování proti koronaviru, jednotná přijímací zkouška a další

Poznámka:

Témata jsou schválně kontroverzní a určitě vás napadnou ještě další. Téma vyberte tak, aby bylo vhodné pro vaši třídu a zapadalo do informací, které už děti mají/znají :))

2) Diskuzní otázky k tématu

- Je postavení mužů a žen v naší společnosti vyrovnané? Pokud ne, proč tomu tak je? Jaký je tvůj názor? Dokázali byste popsat, jak se liší postavení žen a mužů na ostatních kontinentech (S a J Amerika, Afrika, Asie..)?
- Jsou ve tvé zemi přítomni i lidé z jiných kultur? Znáš se s někým takovým?
- Cítil ses někdy zmatený chováním někoho z jiné kultury?
- Jak se liší tvoji učitelé jazyků, kteří nepocházejí ze tvé země, od ostatních učitelů? V čem jsou si naopak podobní?
- Pokud bys mohl změnit jednu věc na tvé kultuře, co by to bylo?
- Zvažoval jsi někdy svatbu nebo rande s někým z jiné kultury?
- Zvažoval jsi někdy, že budeš trvale žít v jiné zemi? Proč ano a proč ne?
- Pokud skupina lidí právě přišla do vaší země ze zámoří, jakou radu byste jim dali?
- S lidmi z jakých jiných kultur ses setkal?
- Co je podle tebe důležité při návštěvě jiné kultury?
- Jakou kulturu kromě své vlastní obdivuješ a proč?



Creating a Work Culture: What to Know

Culture = behavior

Sub-cultures form through rewards

Culture is learned through interaction

People shape the culture

Culture is difficult to change

Culture is negotiated