



Hlavní oblast: Otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením a názorům

Téma: Cizinci, nový spolužák, přínos otevřenosti

Ročník: 5. třída

Rozvíjené kompetence: Otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením a názorům, kulturní rozmanitost, respekt, empatie, spolupráce, znalosti a kritické porozumění sobě samému

Užité metody: úvaha, myšlenková mapa, plakát, diskuze, skupinová práce

OTEVŘENOST KE KULTURNÍ ROZMANITOSTI A K ODLIŠNÝM PŘESVĚDČENÍM A NÁZORŮM

- Kulturní rozmanitost
- Spolužák - cizinec

① Vzpomeň si na předešlé téma s názvem *Kulturní rozmanitost* a pokus se formulovat význam tohoto tématu (pokud si nejsi jistý/á, obrázek ti napoví):





② Do myšlenkové mapy zapiš slova, která se Ti vybaví, když se řekne „cizinec“.

Cizinec

③ Zapsaná slova u myšlenkové mapy porovnej se svými spolužáky ve skupině. (Pokud zvolil spolužák jiná slova, je vhodné, abys vysvětlil důvod svého výběru. Jestli s daným výběrem souhlasíš, můžeš si dané slovo připsat i do své myšlenkové mapy.) Pokuste se do myšlenkové mapy společně přiřadit ještě další slova.

④ Představ si, že by do naší třídy přišel nový spolužák/spolužačka z ciziny (například chlapec jménem Ander ze Španělska či dívka jménem Akemi z Japonska). Na co by ses ho/jí chtěl/a zeptat? Vymysli alespoň tři otázky.





⑤ Jak bys naplánoval/a seznamovací hodinu s naším novým spolužákem/novou spolužačkou, která by mu/jí měla citlivě pomoci se začleněním se do naší třídy? Vymysli stručný plán :). (Pokud si nevíš rady, představ si, že jsi novým žákem v cizí zemi právě Ty. Jak by sis přál/a, aby seznamovací hodina probíhala?)



⑥ V předešlém tématu s názvem *Kulturní rozmanitost* jsme si povídali o významu respektování jiných kultur a tradic. Myslíš, že by mohl někdy nastat mezi novým spolužákem z ciziny a ostatními žáky nějaký konflikt či nedorozumění, týkající se například náboženství, oblékání nebo vtipů? Proč ano, ne? Jak bys případný konflikt řešil/a? Diskutuj ve své skupině a poté sdílej s celou třídou :).



⑦ Vytvořte ve skupině na papír o velikosti A3 obdobný plakát prezentující Českou republiku pomocí obrázků (inspirace viz předchozí strana pracovního listu – Japan, Spain), který byste představili novému spolužákovi/nové spolužačce.

⑧ Čím pro Tebe může být přínosné, že budeš respektovat kulturní rozmanitost, odlišné přesvědčení a názory? (Pokud jsi napsal/a alespoň tři příklady, otoč na druhou stranu :))



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





I LOVE DIVERSITY

BECAUSE IT ALLOWS ME TO:

LEARN COOL THINGS

THIS IS A GAME FROM MY COUNTRY.

DISCOVER AMAZING NEW FOODS...

...AND MUSIC, BOOKS, MOVIES, DANCES, ART AND MORE

MEET NEW FRIENDS

OPEN UP MY MIND TO NEW IDEAS

EXPAND MY KNOWLEDGE

TRAVEL WITHOUT LEAVING HOME

AND FIGURE OUT NEW WAYS TO EXPRESS MYSELF.

DIVERSITY IS A LOT MORE FUN!

©Elise Gravel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zdroje obrázků:

<https://cz.pinterest.com/pin/3659243425322578/>

<https://cz.pinterest.com/pin/708542953871930053/>

<https://www.istockphoto.com/cs/vektor/spain-hand-drawn-sketch-set-vector-illustration-gm606193804-103935713>

<https://kidspressmagazine.com/science-for-kids/images-clip-art/asian-countries-flags-capitals/japan-culture-map-printable.html>

<https://www.istockphoto.com/cs/vektor/welcoming-new-schoolboy-vector-illustration-female-teacher-presents-newbie-to-gm1165895063-320963443>

<https://researchingreform.files.wordpress.com/2014/01/mediation.jpg>

<https://cz.pinterest.com/pin/705868941572346070/>

<https://twitter.com/alecreedacademy/status/918794605851705344>

<https://azbigmedia.com/lifestyle/how-hispanic-and-asian-populations-influence-u-s-food-culture/>

<https://www.ualberta.ca/international/global-education/certificate-international-learning/co-curricular-and-communication/second-language-competency.html>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

