



Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021: **Základní škola a mateřská škola Parentes Praha**
- Ředitel: Mgr. Veronika Rybníčková, rybnickova@parentes.cz, +420 777 78 21 33
- Webové stránky školy: www.parentes.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita žáků: 96
Školní družina	kapacita žáků: 96
Mateřská škola	kapacita žáků: 23
Školní jídelna-výdejna (MŠ i ZŠ)	kapacita strážníků: 119
- Obory vzdělání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	96	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:
Žádné změny.
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - Základní škola: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.), od 1. 2. 2021 Tlumačovská 1237/32, Praha 13 – Stodůlky (Jamp, s.r.o.)
Školní družina: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.), od 1. 2. 2021 Tlumačovská 1237/32, Praha 13 – Stodůlky (Jamp, s.r.o.)

Mateřská škola: Přímá 1782, Praha 5 (Ing. Jana Staňková)

Školní jídelna-výdejna: Přímá 1782, Praha 5 (Ing. Jana Staňková)

Školní jídelna-výdejna: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.), od 1. 2. 2021 Tlumačovská 1237/32, Praha 13 – Stodůlky (Jamp, s.r.o.)

- b. Využívali jsme tělocvičnu T. J. Sokol – Smíchov II, Vrázova 1163/6, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola: Škola byla umístěna v prvním, druhém a třetím patře původně kancelářské budovy. Využívala zateplené a protihlukově zajištěné prostory, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Od 1. 2. 2021 se škola nachází v nové budově, a to v přízemí a prvním patře. Opět se jedná o původně kancelářskou budovu, která byla zrekonstruována na školní prostory.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou včetně notebooků s připojením k internetu pro výuku informatiky, tabletů pro zapojení do výuky a malou školní knihovničkou. V učebnách se využívají přenosné projektory a plátno. V každé třídě je možné využít počítač či notebook s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký oplocený asfaltový prostor vedle budovy své školy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična TJ Sokol Smíchov, případně místní travnatá plocha či dětské hřiště v okolí. Každá učebna prvního stupně je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborovně k dispozici 1 společný počítač a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku a barevnou tiskárnu, všichni třídní učitelé a někteří další vyučující spravují samostatné notebooky, které jsou připojené k tiskárně i k internetu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

V prvním patře na Radlické se nacházela školní jídelna-výdejna s kapacitou 96 strážníků. Byla vybavena vším potřebným, obědy ve školním roce 2020/21 dodávala firma Ertus. V nové budově se školní jídelna-výdejna nachází v přízemí a je opět plně v provozu dle všech norem.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Současná školská rada byla ustanovena 6. listopadu 2017, přičemž 13. 1. 2020 proběhly doplňující volby za pedagogické pracovníky, jelikož stávající zástupce odešel na mateřskou dovolenou.

Školská rada má 3 členy:

- Ľuboslava Stiebitzová (za zřizovatele),
- Petra Křížová (za rodiče) – předseda školské rady,
- Lucie Melecká (za pedagogické pracovníky).

Z důvodu koronavirové situace a stěhování budovy školy (odchod některých žáků / rodin) byly volby do školské rady přesunuty na podzim 2021.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – **za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky**, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1*	1	vyplňují pouze SŠ, konzervatoře a VOŠ				3	3
Základní škola	3*	2,5					22	11,4

* stejná osoba

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	3	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %
Základní škola	kvalifikovaných	7,3	65 %
	nekvalifikovaných	4,1	35 %

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Projekt Parentes	29	Základní škola a mateřská škola Parentes Praha
	1	Tutoriální systém	21	Základní škola a mateřská škola Parentes Praha
	1	Ctnosti a etika v ZŠ Parentes	14	Základní škola a mateřská škola Parentes Praha
	1	(Ne)bezpečný internet	15	K-Net
	1	Strategie vyšetřování šikany II.	10	NPI ČR
	1	Webinář k podávání dílčí zprávy dvouletých projektů Partnerství škol	1	DZS (Erasmus)
	1	Boomwhackers pro II. stupeň a střední školy: Atraktivní hudba skrytá v plastu	1	Descartes
	1	Výluka - projekt pro začínající učitele - Hodnotové vzdělávání	1	Výluka

	1	Praktický webinář o distanční výuce	1	aka.ms
	1	Výluka - projekt pro začínající učitele - Klima ve třídě (práce s kolektivem, skupinovou dynamikou ad.)	1	Výluka
	1	Didaktické tipy pro nouzovou distanční výuku	1	Učitelství Průvodce
	1	Dějiny ve veřejném prostoru II. Vystavování minulosti	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Webinář Klubu sbormistrů	1	NIPOS
	1	Microsoft Teams: Microsoft - otázky, odpovědi, novinky, bezpečnost	1	Microsoft a K-Net
	1	Jak na domácí muzicírování	1	Nastraž uši
	1	Legislativní novinky šk. roku 2020/2021 - Hlavní město Praha + Středočeský + Ústecký kraj	1	MŠMT
	1	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ	1	Langmaster
	1	1. pomoc pro české školy	1	SINO
	1	ON-line setkání Recentrum Praha	1	Hudba do škol - regionální centrum Praha
	1	Inovativní nástroje a metody podpory čtenář. gramotnosti pro učitele 2.st. ZŠ	1	I-KAP
	1	HistoryLab distančně	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské a matematické gramotnosti pro učitele 1. stupně ZŠ	2	I-KAP / veskole.cz
	1	Gradované úlohy v matematice. Podpora výuky matematiky	1	NPI
	1	Poznámkový blok One Note/Teams ve výuce AJ	1	Učitelství platforma
	1	Únikové hry v MS Teams	2	Ucimeonline.cz
	1	Výluka - projekt pro začínající učitele - Formativní hodnocení	1	Výluka
	1	Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	1	NPI
	1	Dětská psychologie a komunikace s dětmi	1	CK Robinson
	1	Třetí odboj v didaktické perspektivě	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Historiana – hřiště pro žáky i učitele	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Výluka - projekt pro začínající učitele	1	Výluka
	1	Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami	1	CK Robinson
	1	INOVATIVNÍ NÁSTROJE A METODY PODPORY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI PRO UČITELE SŠ	1	AV MEDIA
	1	INOVATIVNÍ NÁSTROJE A METODY PODPORY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI PRO UČITELE ZŠ	1	Hospodářská komora
	3	Setkání Regionálního centra Praha v rámci projektu Hudba do škol	1	Hudba do škol - regionální centrum Praha
	1	Filmové obrazy příslušníků SNB	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Formační den pro katechety	1	Katechetické středisko Praha

	1	Co nového v Historylabu?	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1	NPI
	1	Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III (seminář) - MŠ, ZŠ.	1	NPI
	1	Historiana - hřiště pro žáky i učitele	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Jornada Anual de Orientación de la Red Educativa Arenales	1	Arenales Red Educativa
	1	Kulatý stůl NÁVRAT ŽÁKŮ Z DISTANČNÍ VÝUKY DO ŠKOLY	1	KPPP
	1	Práce s Historylabem	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Jak napsat/vybrat vhodnou skladbu pro děti?	1	NIPOS-ARTAMA
	1	Edupage: Znamky, třídnice, docházka - školení pro učitele	1	Edupage
	1	Nebojme se poezie (čtenářská gramotnost)	2	Kritické myšlení, z. s.
kurzy	1	Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	1	NPI ČR Praha a střední Čechy
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	ZDrSEM
	1	Vedení školy a jeho role v adaptačním období	1	NPI - SYPO
	1	Začínající učitel v adaptačním období	1	NPI - SYPO
Doplňkové pedagogické studium	1	Kurz pro asistenta pedagoga	1	Jahodovka
školský management	x	x	x	x
Rozšiřování a probace	x	x	x	x
jiné (uvést jaké)	4	Interní školení pedagogických pracovníků: Desatero	v průměru 8	ZŠ Parentes Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	1	www.education-inspiration.com
	1	Spisová služba v listinné podobě v praxi škol	2	www.education-inspiration.com
kurzy	x	x	x	x
jiné (uvést jaké)	x	x	x	x

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	8	92 (+ 2 v zahraničí + 2 v „domácí škole“)

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): x

b. vzdělávání při zaměstnání: x

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	11,5	8,1

b. vzdělávání při zaměstnání: x

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet žáků/studentů celkem	x	x	x	x	x	x	2	x	x	x	18	x	x	20
	z toho nově přijatí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x	6

a 2x mimo území ČR

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		95
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta (za celý školní rok)		70
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí: x

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	33
počet přijatých celkem	19
počet odkladů povinné školní docházky	1

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

- 1x Německo
- 1x Litva
- 1x Rusko
- 3x Slovensko
- 1x Ukrajina

Nejen pro začlenění těchto žáků jsme využili programu OMJ (pro žáky s odlišným mateřským jazykem). I díky tomuto programu se děti velmi dobře sžily s českým prostředím, byť u některých bude potřeba nadále doučovat český jazyk. Vypomáhal též dvojjazyčný školní asistent. Děti s OMJ je ve škole výrazně více než vykázaných cizinců, jelikož mnozí již mají české občanství, doma však mluví výhradně jiným jazykem.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2020/21 měli 10 žáků s SVP, z nichž 6 pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně, současně to nemělo negativní dopad na kvalitu výuky – pomáhali asistenti pedagogů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2020/2021 se v ZŠ Parentes vzdělávali 2 žáci s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním, jeden z nich přímo v oblasti matematiky (3. třída) – v této oblasti se jej dařilo vzdělávat ve vyšším ročníku (5. třída). Oba žáci chodí do stejné třídy, vyučující pro ně často měli speciální výzvy. Jeden z nadaných žáků do konce ledna 2021 využíval pedagogickou intervenci 1 hodinu týdně (i kvůli příslušnosti ke skupině žáků s OMJ).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování prostřednictvím Sciotestů (3., 5. a 7. třída) se proběhlo na jaře 2021. Výsledky 3. a 7. třídy byly výborné, v 7. třídě až excelentní, 5. třída se též držela na průměrem ČR, byť rozdíl nebyl tak nápadný. Ve všech testovaných třídách se vyskytli žáci, kteří měli výrazně nadprůměrné výsledky.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro rodinu a jeho dodatky č. 1 až 8 byly ověřovány sedmým rokem a dařilo se je naplňovat. Z důvodu koronavirové situace na jaře 2020 bylo potřeba přesunout některé vzdělávací obsahy na září/říjen 2020, jiné – nepodstatné, které neovlivní povinné výstupy – byly vynechány (HV, TV, VV, PČ...). Další vlna koronaviru (podzim 2020 až jaro 2021) si pak vyžádala další přehodnocení, tentokrát se však dařilo látku nepřesunovat na později, jelikož se všechny děti aktivně zapojily do distančního vzdělávání a pedagogové byli lépe připraveni i vybaveni.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí od první třídy anglickému jazyku: hodinová dotace v jednotlivých ročnících postupně narůstá; k tomu se téměř všechny děti přihlásily na nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Většina žáků prvního stupně se dále účastnila kroužku Anglická družina v rámci školní družiny, který probíhal téměř každý den od Po do Čt do 14:45.

Na druhém stupni se pokračuje s výukou anglického jazyka, žáci navštěvují rovněž nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, kde se snažíme zapojovat rodilého mluvčího. Od 6. ročníku se žáci učí také španělskému jazyku, který tento školní rok vyučovala Španělka. Druhý stupeň se nám podařilo zapojit do programu Erasmus – partnerské školy jsou z Itálie a Španělska, společným jazykem je angličtina. Tento projekt rozhodně pomohl v motivaci pro učení se cizímu jazyku.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání: nebyly
- přípravné třídy ZŠ: neexistovaly
- asistenti pedagogů: Ve školním roce 2020/2021 jsme měli asistenta pedagoga v 1. třídě (od června 2021), ve 3. třídě (od června 2021), v 6. třídě (celý školní rok) a v 7. třídě (též celý školní rok). K tomu jsme využívali pomoci dvojjazyčného školního asistenta v rámci programu OMJ. Spolupráce byla se všemi výborná, jak učitelé, tak rodiče i vedení školy oceňují pomoc asistentů.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí osoba pověřená výchovným poradenstvím. Velmi úzce spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou i s PPP pro Prahu 5, s Nautis, SPC Eda, SPC Zlíchov. Pracovníci PPP i SPC pravidelně navštěvují naši školu. Ve škole ještě neexistovala 9. třída, nicméně od 8. třídy již bylo poskytováno kariérní poradenství skrze třídního učitele prostřednictvím různých nabídek, žáci využívali i služeb pedagogicko-psychologické poradny v oblasti orientace pro budoucnost.

2. Prevence rizikového chování

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

vše souhrnně v následujících odstavcích:

4. Multikulturní výchova

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- lhůty tutoringů: rozhovor se žákem 1x - 2x za 4 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci třídních schůzek - termíny byly (až na malé výjimky) dodrženy
- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - vzdělávání,
 - sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Dodržování pravidel
ŘÍJEN	Slušnost
LISTOPAD	Solidarita
PROSINEC	Štědrost
LEDEN	Vděčnost
ÚNOR	Spravedlnost
BŘEZEN	Vlídnost
DUBEN	Pořádek
KVĚTEN	Skromnost
ČERVEN	Zájem o druhé

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – probíhalo zvláště v rámci hodin E a Prv/Př, v rámci Pětidenního rozvojového kurzu pro celý první stupeň (21. – 25. 9.), při akci Veselé zoubky (květen 2021)
- prevence úrazů a rizikového chování v dopravě či při sportu: předepsaná poučení o bezpečnosti a chování, v rámci celoškolního výletu (3. 6.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami prvouky/přírodovědy/vlastivědy, které se věnují těmto tématům, projektový den na téma Výchova demokratického občana (28. 6.), v rámci projektu Demokratická kultura: září – říjen: Lidská práva, listopad – prosinec: Kulturní rozmanitost, leden – březen: Spravedlnost, duben – červen: Otevřenost ke kulturní rozmanitosti a k odlišným přesvědčením a názorům)

- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv/Př, na akcích Kids Lab Chytří gurmáni (18. 9.) a Kids Lab Abrakadabra (16. 6.)
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok se zmíněné oblasti věnovali v tutoringu a při přednáškách o výchově (viz níže)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí; stmelování kolektivu: výlety, exkurze, výstavy, projekty (minimálně 3x za rok), při nichž se ve skupině sešli žáci z různých ročníků, posezení s rodiči: besedy s rodiči v rámci projektu Demokratická kultura (každá třída minimálně 1x za pololetí), Pětidenní rozvojový kurz pro celý první stupeň (21. – 25. 9.), projektový den pro 2. stupeň o Erasmu (13. 10.), celoškolní výlet (3. 6.), projektové dny Cesta kolem světa (7. a 14. 6.), projektové odpoledne v družině (16. 6.), keramická dílna Maříž (21. 6.), výlet 6. a 7. třídy (23. 6.), návštěva ZOO koutku v Malé Chuchli (23. 6.), návštěva Náprstkova muzea (25. 6.), procházky Prahou (24. 6. a 28. 6.), společný výlet do ZOO (29. 6.)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, celoškolní celoroční soutěž „koleje“, 3 projektové dny během celého školního roku,
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků: Anglická družina, flétna, klavír, individuální zpěv, kytara, logické a deskové hry, výtvarný kroužek, fotbal, step, šachový kroužek, lego-kroužek s robotikou, čtenářský klub v angličtině,
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematická soutěž Klokán, biologická olympiáda, výtvarná soutěž Místo, které mám rád (Praha 5), výtvarná soutěž Lidice – téma „Robot“
- ekologická výchova: třídění odpadu, témata během hodin především Prv/Př, Náb (téma Stvoření), výlety do přírody viz výše
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, mazání tabule, vedení modlitby, úklid ve třídě atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
 - velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
 - nabídka seminářů pro rodiče:
 - 8. 9.: schůzka pro rodiče – s tématem „stěhování školy“
 - 16. 9.: přednáška/seminář – kyberprostor a kyberšikana
 - 10. 2.: online seminář – Motivace dětí
 - 9. 3.: online Čaj o páté pro maminky
 - 21. 4.: online seminář o Antonínu Dvořákovi
 - 29. 5.: online seminář - Mediální výchova v rodině
 - 9. 6.: setkání budoucích prvňáčků
 - dokončení kurzu Profamilia z loňského školního roku
 - duchovní program pro rodiče:
 - 16. 6.: rekolekce pro tatínky
 - tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou (kde to bylo možné)
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou): poznámka – po většinu školního roku kroužky neprobíhaly z důvodu zákazů v souvislosti s koronavirovou nákazou
- Individuální hra na flétnu: 6 žáků
 - Individuální zpěv: 2 žáci
 - Hra na klavír: 17 žáků
 - Kytara: 9 žáků
 - Badatelský klub: 9 žáků
 - Dramatický kroužek: 4 žáci
 - Step: 11 žáků

Německý jazyk: 11 žáků
 Klub logických a deskových her: 9 žáků
 Fotbal: 13 žáků
 Výtvarný kroužek: 7 žáků
 Francouzský jazyk: 4 žáci
 Čtenářský klub v AJ: 6 žáků
 Šachový kroužek: 10 žáků
 Lego-kroužek s robotikou: 13 žáků

8. Soutěže

Viz výše. V žádné soutěži se nikdo neumístil na prvních 3 místech na celorepublikové úrovni.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci programu Erasmus jsme zapojeni do projektu #STEM4TeenGirls s partnerskými školami z Říma a z Bilbao. Na úrovni vedení školy úzce spolupracujeme se španělskou organizací Fundación Arenales a asociací EASSE, jejíž sídlo je v Londýně.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje se sdružením ProFamilia (kurzy o výchově pro rodiče), partnerskou Základní školou Navis ve Světicích, ZŠ Světlo v Třebíči, bratislavskou školou Libellus a dalšími. Jsme v pravidelném kontaktu s KPPP, PPP na Praze 5, Nautis, SPC eda, Městská knihovna na Praze 5, Policie ČR, Jules & Jim atd. Společnost Women for women nám pomáhala s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s Plaveckou školou Radlice a organizátorem bruslení JsmeINLINE. Škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros. Městská část Praha 5 nám pomohla s financováním sportovního vybavení a uspořádáním výtvarné soutěže. Podpořila nás firma T-Mobile (zlepšení technického vybavení MŠ i ZŠ), společnost GIVT (finanční příspěvky z nákupů online), Google (propagace skrze Ad Grants for Nonprofits). Škola je zapojena do projektu Šablony II (OP VVV, skrze MŠMT), projektu pro podporu dětí s odlišným mateřským jazykem (Výzva 49, OP PPR, skrze MHMP), projektu se zaměřením na budování demokratické kultury ve školách (Výzva 51, OP PPR, skrze MHMP) a projektu MŠMT na podporu činnosti základních škol s menšími třídními kolektivy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	x	x	x	x
pomaturitní specializační kurz	x	x	x	x
rekvalifikace	x	x	x	x
jiné (uvést jaké)	x	x	x	x

12. Další aktivity, prezentace

Proběhly dva dny otevřených dveří (oba online) a v několika místních věstnících byly zveřejněny články o naší škole. Na budově je umístěn velký billboard s „reklamou“ na naši školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory nebyly využity k dalším účelům, škola nemá právo pronájmu třetím stranám.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021
Ve dnech 26. – 28. 5. 2021 hodnotila ČŠI podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Inspektoři doporučili více využívat názorné pomůcky a didaktickou techniku. Vyzdvihli výrazný nárůst počtu žáků a zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru. Pozitivně byl zhodnocen funkční kontrolní a evaluační systém, efektivně uplatňovaný individuální přístup k žákům, podpora žáků s SVP, výborná spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, systematické rozvíjení socioemotivních dovedností žáků a všestranná spolupráce školy.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021
Proběhla kontrola projektu Šance pro každé dítě s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001510, který je spolufinancován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů, OP Praha - pól růstu ČR, řídicí orgán Hlavní město Praha. Kontrolu provedl řídicí orgán. Nebylo identifikováno žádné porušení předpisů.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

středisko	PŘÍJMY	VÝDAJE
ZŠ	12 102 121 Kč	14 055 383 Kč
ŠKOLNÍ DRUŽINA	1 031 710 Kč	402 061 Kč
MŠ	3 819 950 Kč	2 962 323 Kč
JÍDELNA-VÝDEJNA ZŠ	257 252 Kč	119 234 Kč
JÍDELNA-VÝDEJNA MŠ	179 365 Kč	375 080 Kč
celkem	17 390 398 Kč	17 914 081 Kč

VIII.

Problematika související s COVID-19

Po zkušenostech z jara 2020 naše škola během říjnové uzavírky přešla na distanční výuku s předem připravenými pravidly pro všechny zúčastněné strany a jednotnou programovou platformou. Celá škola využila možností, které nabízí MS Teams. Pedagogičtí pracovníci se opět setkávali online každé pondělí, kdy se projednávala témata týkající se provozu, výuky, jednotlivých tříd i žáků. Díky vzájemné podpoře se podařilo do distanční výuky zapojit všechny žáky, bez spojení nezůstal nikdo, potřebnou techniku škola zapůjčila jak žákům, tak pedagogům. Dařilo se tedy plynule pokračovat ve vzdělávání. Jako pozitivní hodnotíme touhu dětí (i rodičů) po běžné výuce: většina žáků se na jaře vracela do prezenční výuky s obrovským nadšením. Jediné, co všem kazilo náladu, byla povinnost testování a nošení ochrany dýchacích cest: mezi rodiči nepanovala shoda v tom, zda je nutné dodržovat všechna vládní nařízení. Někteří tedy nepustili své dítě zpět do školy, jelikož ho nechtěli podrobovat nezdravým metodám, za které považovali např. právě nošení roušek či respirátorů. Pevně věříme, že i v této oblasti se do budoucna jako škola budeme moci opřít o jasný výklad nadřazených orgánů a nenarazíme na negativní příklady předních politiků, kteří by následně rozdělili rodičovskou veřejnost na dva nesmiřitelné tábory.

Praha, 31. 8. 2021

Mgr. Veronika Rybníčková

Poznámka: schváleno Školskou radou 1. 10. 2021

Příloha: učební plány oborů vzdělání

4. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. stupeň							
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		
							Naše dotace	Z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7 (6+1d)	7 (6+1d)	35	2	33
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	2d	2d	3	3	4 (3+1d)	14	5	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	24	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	12
	Vlastivěda				2	2	4		
	Přírodověda				1	1	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	12	12
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Další disponibilní časová dotace	Etika	1d	1d	1d	1d	1d	5	5	16d
Celková povinná časová dotace								16	118
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	(součet: 102)		
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	(součet: 122)		
Naše dotace		21	22	24	25	26	118		
Disponibilní časová dotace (d)		3	4	2	2	3			14
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	5		
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	1	5		

4B. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Název vyučovacího předmětu	2. stupeň							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník			
							Naše dotace	Z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (3+2d)	20	5	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	4 (3+1d)	4 (3+1d)	14	2	12	
	Další cizí jazyk	Španělský jazyk	2d	2d	2d	2d	8	8	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5 (4+1d)	4	4	5 (3+2d)	18	3	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1d	1d		3	2	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	12	1	11
	Výchova k občanství	Etika	1d	1	1	1	4			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2	2	6	23	2	21
	Chemie	Chemie		1	1	2	4			
	Přírodopis	Přírodopis	2 (1+1d)	2 (1+1d)	1	1	6			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10		10
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10		10
	Výchova ke zdraví	Přírodopis			1	1	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1d	4	1	3	
Celková povinná časová dotace								24	122	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	(součet: 116)			
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	(součet: 124)			
Naše dotace			30	30	31	31	122			
Disponibilní časová dotace (d)			3	4	2	2			14	
Nepovinné předměty	Náboženství		1	1	1	1	5			
	Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1	1	5			