



**Jarní bazar**  
 dětského občerstvení a dopřeka  
 Zboží se hořívá v Šatelně  
 a přispěje tak na dobrou věc!

**21. 3. 16:00**

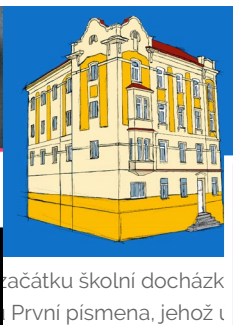
**PŘENĚSTE DĚ VÝTĚŽEK, ALE STĚLE ATRAKTIVNÍ KOUŘBY DO ŠKOLY!**  
 Sdílejte vaše děti při školních akcích a přeměňte je do atraktivní kouřby do školy!

**Tempo vložek!** Vložte své děti do školní knihovny a přeměňte je do atraktivní kouřby do školy!

**Mapa vložek!** Vložte své děti do školní knihovny a přeměňte je do atraktivní kouřby do školy!

**Výběh pracovníků!** Vložte své děti do školní knihovny a přeměňte je do atraktivní kouřby do školy!

**Přednáška: Barevná typologie ženy a oblékání**  
 Jarmila Píhová, stylistka



**ZÁPIS DO 1. TŘÍDY**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARENTES PRAHA  
 ŠKOLNÍ DRÁHA 1  
 100 00 PRAHA 10

**19. a 20. dubna**

**14:00 - 18:00**  
 (včetně oběda)

[www.parentes.cz](http://www.parentes.cz)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARENTES PRAHA  
 VÁS SRODĚNĚ ZVE NA

**VÁNOČNÍ BESÍDKU**

VE ČTYRTEK  
**15. PROSINCE 17:00**

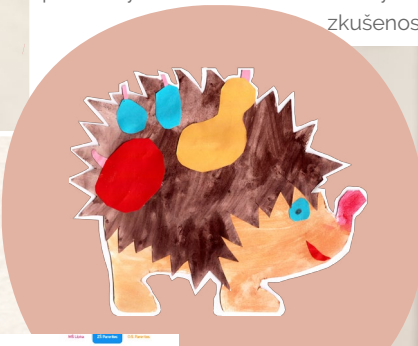
Z KAPACITNÍCH DŮVODŮ SE BESÍDKA KONÁ  
 V PRONAJATÉM SÁLE CÍRKVE ADVENTISTŮ  
 NA SMICHOVĚ, PEROUTKOVÁ 67  
 (BUS 157, ZASTÁVKA „KUBELNÁ“)

**PROGRAM**

17:00 - 17:45 | VYSTOUPENÍ DĚTÍ  
 17:45 - 18:30 | VÁNOČNÍ JARMARK

**TEŠÍME SE NA VÁS!**

25. 5. 2017 Děti z naší základní školy se rozhodly věnovat výtěžek z prodeje vlastních výtvarných výrobků na pomoc lidem v nouzi. Samy vybraly „Skutečné dárky“ z nabídky organizace Člověk v tísni, která pomoc distribuuje na potřebná místa.



Základní škola Parentes Praha

**Skutečné dárky**

[www.stuctecnydarek.cz](http://www.stuctecnydarek.cz)

V čteních jsem ověřil, že každý člověk má své vlastní, které mu dávají smysl. Ne všechny děti mají stejnou představu, jaké má být jejich život. Někdy je to jenom hračka, která jim dává radost a která jim pomáhá vyrovnat se s tím, že jsou jiní než ostatní. Někdy je to jenom hračka, která jim dává radost a která jim pomáhá vyrovnat se s tím, že jsou jiní než ostatní. Někdy je to jenom hračka, která jim dává radost a která jim pomáhá vyrovnat se s tím, že jsou jiní než ostatní.



**Školní m...**

Ať už máme doma prvňáčky, druháky nebo se naše děti chystají na druhý stupeň či střední školu, blíží se září někdy přináší větší směřování, úzkost, možná také nechuť ke každodennímu kolotoči vstávání a povinnosti. Jižní rodiče se na školu těší v naději, že jejich po dva měsíce rozváděné potomky „škola srovná“.

Tak či onak přináší září do rodin s dětmi velkou změnu. Prázdninový režim se totiž od toho školního značně odlišuje, včetně doby vstávání a usínání, která se posune i o několik hodin. Jak se shodují rodiče školou povinných dětí – oni ty prázdniny strašně rychle utekly a na jedinou je tu poslední týden. A všude čtené

# Výroční zpráva

o činnosti základní školy ve školním roce

**2016/2017**



# Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy

5

Základní údaje o škole

7

Zaměstnanci školy

11

Žáci a výsledky vzdělávání

15

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

17

Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol ředitelky školy

23

Hospodaření školy v roce 2015

25

Příloha č. 1: učební plán

27







# Úvodní slovo ředitelky školy

## **Milí rodiče, milí přátelé naší školy,**

často slyším otázku, čím je naše škola zvláštní. Většinou všem vyprávím příběh o rodičích, kteří se nespokojili s nabídkou školního vzdělávání podle šablony a založili tak svou vlastní školu.

## **Do školy bez obav a s radostí**

Na počátku čtvrtého roku její existence, kdy se opět zamýšlím nad důvody jejího vzniku, znovu žasnu nad ochotou rodičů věnovat nespočítatelné hodiny práce, času a prostředků škole a školce Parentes. Jak silná je motivace rodičů vytvořit dětem šťastné a spokojené dětství! Nechceme, aby zažívaly atmosféru ponižování či permanentní strach ze zkoušení, písemek a špatných známek.

## **Myslím, tedy jsem... a myslím pozitivně**

Důležitost pozitivního myšlení a pozitivní motivace je neustále vyzdvihována ve vědě a literatuře napříč žánry. Důvěra v sebe sama, ve své schopnosti, přirozené sebevědomí a vědomí vlastní hodnoty je nezbytný základ, který chceme dětem do života dát. Nestačí jen poslušné ovečky, které nikdy nemají vlastní názor.

## **Nebojme se své jedinečnosti**

Naopak. V prostředí menších tříd se konečně otevírá prostor pro vnímání originality každého dítěte. Právě škola je kromě rodiny místem, kde

učitelé stojí této jedinečnosti a neopakovatelnosti denně tváří v tvář, ať už chtějí, či ne. Zavírat nad ní oči, snažit se srovnat všechny do řady, učit všechny děti stejným tempem či stejným způsobem je stejně bláhové jako chtít, aby děti stejně rostly a měly stejná nadání.

## **Škola není soupeř**

Škola nemá bojovat s dětmi ani s rodiči. Škola má být naopak nejlepším spojencem rodičů při snaze dostat z dětí to nejlepší. Pravidelná, vstřícná a snadno dostupná komunikace rodičů s učiteli je v tomto směru elementární podmínkou.

## **Děti, které čtou, jsou „nebezpečné“**

A také ty, které se učí objevováním, spolupracují v týmu nebo trénují své komunikační a sociální dovednosti. Takové děti jsou nebezpečně vybaveny všestrannými znalostmi a schopnostmi lépe zpracovat fakta, s nadhledem zvládat nejrůznější životní situace a zasadit události do širšího kontextu. Tyto děti pak v dospělosti budou méně uvažovat zkratkovitě, propadat fobiím či jednat schematicky. Budou lépe rozumět sami sobě, budou týmovými hráči, budou se radovat ze života a věřit si. Vzdělání zaměřené na rozvoj sociálních kompetencí, osobnosti a ducha dítěte je nebezpečné hlouposti, aroganci a sobectví.



Mgr. et Mgr. Veronika Rybničková  
Ředitelka školy



# Základní údaje o škole

## Přesný název

Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

## Místo provozování

Radlická 138  
150 00 Praha 5

## Ředitelka

Mgr. Veronika Rybničková  
E-mail: rybnickova@parentes.cz  
Mobilní telefon: +420 777 78 21 33

## Webové stránky školy

[www.parentes.cz](http://www.parentes.cz)

## Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola sdružuje:

- Základní škola  
kapacita žáků: 50 (64 od 1. 9. 2017)
- Školní družina  
kapacita žáků: 50 (64 od 1. 9. 2017)
- Mateřská škola  
kapacita žáků: 23
- Školní jídelna-výdejna (MŠ i ZŠ)  
kapacita strávníků: 73 (87 od 1. 9. 2017)

## Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- cílová kapacita 50

## Místa poskytovaného vzdělávání nebo škol- ských služeb

**A Základní škola:** Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov

**Školní družina:** Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov

**Mateřská škola:** Přímá 1782, Praha 5

**Školní jídelna-výdejna:** Přímá 1782, Praha 5

**Školní jídelna-výdejna:** Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov

**B** Využívali jsme **tělocvičnu a jídelnu** při: Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Radlice, Radlická 140/115.







## Materiálně technické vybavení

Základní škola: Škola je umístěna v prvním a třetím patře původně kancelářské budovy. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou včetně notebooků s připojením k internetu pro výuku informatiky a malou školní knihovničkou. V učebnách se využívají přenosné projektor a plátno. V každé třídě je k dispozici počítač či notebook s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký oplocený asfaltový prostor vedle budovy své školy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična sousední státní školy, případně místní travnaté plochy či dětská hřiště v okolí. Každá učebna je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborně k dispozici 1 počítač a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku a barevnou tiskárnu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

V 1. patře se od 1. 9. 2016 nachází školní jídelna-výdejna s kapacitou 50 strávníků. Je vybavena vším potřebným, obědy ve školním roce 2016/17 dodávala firma Česká jídelna – zařízení školního stravování, s. r. o.

## Školská rada

Volby proběhly: 1. 9. 2014, 9. 9. 2014  
První schůze: 26. 9. 2014

Školská rada Základní školy Parentes Praha je tříčlenná a tvoří ji:

1. Luboslava Stiebitzová (za zřizovatele)
2. Klára Bourová (za rodiče)
3. Barbora Kösslová (za pedagogické pracovníky)







# Zaměstnanci školy

## Pedagogičtí pracovníci

### A. Počty osob

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané celkem	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1*	1					3	2,8
Základní škola	1*	1					7	4,8

vyplňují pouze SŠ, konzervatoře a VOŠ

\* stejná osoba

### B. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	2,8 100 %
	nekvalifikovaných	0 0 %
Základní škola	kvalifikovaných	3 62,5 %
	nekvalifikovaných včetně studujících	1,8 37,5 %





## C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spolupráce pedagoga s rodiči	9	Etická výchova, o.p.s.
	1	Bezplatný seminář pro žadatele o dotace MŠMT - 2017	1	Prevence-info.cz
	1	Prosociální komunikace	7	Etická výchova, o.p.s.
	1	Seminář pro žadatele – Výzva č. 02_16_037 Podpora žáků se zdravotním postižením I	1	MŠMT
	1	S komiksem do hodiny	1	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
	1	Komunikace s rodiči v problémových situacích	1	Portál
	1	Otevřená komunikace a konstruktivní kritika	6	Etická výchova, o.p.s.
	1	Konzultace k výzvě č. 02_16_022 - Šablony OP VVV	1	NIDV
	1	Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ na ZŠ	1	Trampolining
	2	ADHD ve třídě, školní družině	2	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
	1	Písničky Pavla Jurkoviče s hrou na zvonkohry a s pohybem	1	Portál
	1	Zábavné pokusy a hry pro první stupeň	2	Marstaft
	1	WattsEnglish: Jak správně a účinně seznamovat děti s angličtinou v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1	WattsEnglish
	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	MŠMT
	1	Zážitkové učení v příběhu aneb využití tvořivé dramatiky k rozvoji	1	DESCARTES, v.o.s.
kurzy	1	Učíte učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	2	Eva BOMEROVÁ společnost lektorů
rozšiřování aprobace	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	TU v Liberci - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
jiné:				
- interní školení (projekt)	1	Projekt Parentes, Tutoring	9	ZŠ Parentes Praha
- interní školení (ctnosti)	9	Ctnost na následující měsíc	5	ZŠ Parentes Praha

## D. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## Nepedagogičtí pracovníci

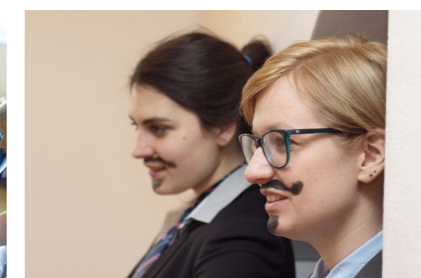
### A. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	2,25 (0,25+0,125+0,125+1+0,5+0,25)



### B. Další vzdělávání

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konference sCOOL web	1	sCOOL web
	1	Hygienické minimum a systém HACCP	1	VISK
kurzy, jiné	x	x	x	x





# Žáci & výsledky vzdělávání



## Počty tříd a počty žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	4	34

## Průměrný počet žáků na třídu

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	7	7

## Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Vysočina	Plzeňský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Základní škola	počet žáků	x	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	x	x	8
	z toho nově přijatých	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	x	x	2

## Výsledky vzdělávání

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	základní škola
prospělo s vyznamenáním	38
neprospělo	0
opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	39
tj % z celkového počtu žáků	100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	50, 05
z toho neomluvených	0

## Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

škola	počet
počet přihlášek celkem	19
počet přijatých celkem	14
počet odkladů povinné školní docházky	0

## Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

- 1 Slovenka, s touto dívkou nebyl problém se začleněním z důvodu jiné národnosti
- 1 Srb, objevily se potíže z důvodu jiného mateřského jazyka, chlapce jsme doučovali češtinu





## Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2016/17 integrovali zdravotně postiženou dívku (kombinace zdravotních postižení), dva chlapce s Aspergerovým syndromem (jeden z nich měl ještě další zdravotní znevýhodnění), dvě dívky a jednoho chlapce se SPU, děvče s vývojovou dysfázií, dva chlapce s poruchami chování a jednoho chlapce s vadami řeči. Osm z těchto deseti dětí pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně. I pro ostatní žáky byla přítomnost „speciálních“ dětí přínosná, i když ne vždy lehká: museli se cvičit především v trpělivosti a pochopení vůči odlišnosti druhých. Pro učitele je takováto práce samozřejmě náročnější jak na přípravu, tak během samotného vyučování. Rodiče dětí s jakýmkoliv postižením jsou však za začlenění jejich potomků do běžného dětského kolektivu velmi vděční. Nezbytné bylo informovat ostatní žáky o zdravotním stavu jejich spolužáků. Kladnějšímu přijetí ze strany spolužáků napomohl i systém tutoringu, tedy pravidelných rozhovorů tutora se svěřenými dětmi. Nicméně i tak vidíme pozitivum v tom, že 2 chlapci pro následující školní rok přestoupili do speciálních škol, kde jim bude věnována odbornější péče, kterou nutně potřebují (psycholog, speciální pedagog). V některých třídách naší školy pracovali asistenti pedagogů – ve 2., 3. i 4. třídě.

## Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole nevzdělával nikdo, kdo by měl diagnostikováno nadprůměrné nadání v jakémkoliv směru. Nicméně i tak jsme se snažili v dětech podporovat jejich silné stránky.

## Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 měla škola pouze 1. až 4. třídu, proto nebylo prováděno žádné ověřování výsledků vzdělávání, jako je SCIO-test a podobně.

## Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro rodinu a jeho dodatky č. 1, 2 a 3 byly ověřovány třetím rokem a dařilo se je naplňovat.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí od první třídy anglickému jazyku: hodinová dotace v jednotlivých ročnících postupně narůstá; k tomu se všechny děti přihlásily na neopovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který díky tomu mohl být zařazen do dopoledních hodin. Všichni žáci se dále účastnili kroužku Anglická družina v rámci školní družiny, který probíhal denně do 15:00.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání: nebyly
- přípravné třídy ZŠ: neexistovaly
- asistenti pedagogů: Ve školním roce 2016/2017 jsme měli (pokud se jedná o výčet za celý školní rok) 6 asistentů pedagoga – dva byli pro děti s Aspergerovým syndromem, jeden pro děvče s vývojovou dysfázií, jeden pro dívku s kombinací zdravotních postižení a poslední 2 pro chlapce s poruchou chování.





# Aktivity školy

## Prezentace na veřejnosti

### Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí osoba pověřená výchovným poradenstvím. Velmi úzce spolupracujeme s **Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou** i s **PPP pro Prahu 5**, s **Nautis**, **SPC Eda**, **SPC Zlíchov**. Pracovníci PPP i SPC pravidelně navštěvují naši školu.

### Prevence sociálně patologických jevů, další vzdělávání a kurzy

- rozhovor se žákem (**tutoring**): 1x za 2 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci třídních schůzek – termíny byly (až na malé výjimky) dodrženy
- při **tutoringových schůzkách** se probírala témata:
  - vzdělávání,
  - sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
  - osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké **ctnosti** (dobré vlastnosti):

**ZÁŘÍ**  
**ŘÍJEN**  
**LISTOPAD**  
**PROSINEC**  
**LEDEN**  
**ÚNOR**  
**BŘEZEN**  
**DUBEN**  
**KVĚTEN**  
**ČERVEN**

**Pořádek**  
**Vytrvalost**  
**Přátelství**  
**Hospodárnost**  
**Hygiena a čistota**  
**Loajalita**  
**Poslušnost**  
**Optimismus**  
**Trpělivost**  
**Dobré využití času**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – probíhalo především v rámci hodin E a Prv, v rámci projektu **Mediální výchova** (18. 4.), **Environmentální výchova** (19. 12.), projekt **Zdravé zoubky** – 1. třída (3. 3.), akce **BESIP V pohodě do školy** (6. a 8. 9.), akce **VZPoua úrazům** (prevence dětské úrazovosti VZP; 25. 10.), projekt **Medová snídaně** (11. 11.), interaktivní blok o zdravé výživě **Zdravá 5** (1. 2.), preventivně vzdělávací **program Městské policie** (25. a 26. 5.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami prvouky/etiky, které se věnují těmto tématům, projekt **Výchova demokratického občana** (28. 6.), návštěva **Poslanecké sněmovny** (21. 10.) a **Senátu** (31. 10.), celoroční **projekt Koleje**: děti rozděleny do 4 „kolejí“ napříč školou, společně sbírají kladné body („soutěží“), 1x měsíčně se zástupci kolejí sejdou a probírají důležité celoškolské záležitosti (Senát), 1x měsíčně pak následuje krátké celoškolské setkání všech žáků i učitelů
- dovednost volby **správné životosprávy** – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv, interaktivní blok o zdravé výživě Zdravá 5 (1. 2.)
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné oblasti věnovali v rámci tutoringů a při přednáškách o výchově (viz níže),







- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí, stmelování kolektivu:

- 14. 10. exkurze na ČVUT – seminář Zají- má tě, co je uvnitř
- 19. 10. exkurze do Veletržního paláce: Poprvé v galerii
- 19. 10. návštěva anglického divadla (Jackie and the Giant)
- 25. 10. ve škole: Den hračky
- 21. 10. návštěva Poslanecké sněmovny
- 31. 10. návštěva Senátu
- 28. 11. exkurze do Čistírny odpadních vod
- 8. 12. Divadlo v Dlouhé - Jak jsem se ztratil

- 20. 12. Divadlo Kampa
- 17. 2. exkurze do Národního technického muzea: Stavitelství za Karla IV.
- 22. 2. exkurze do Zemědělského muzea
- od 23. 2. pravidelné návštěvy Městské knihovny (každý měsíc),
- 21. 4. vědecké divadlo ÚDiF: Oheň, země, voda, vzduch
- 17. 5. návštěva Trnkovy Zahrady
- 29. 5. – 2. 6. Pětidenní výletní seminář jakožto prevence sociálně patologických jevů (chata Lesanka v Krušných horách)
- 9. 6. návštěva Veletrhu vědy
- 29. 6. akce třídního učitele se svou třídou

- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, 3 projektové dny během celého školního roku, 15. 12. – **vystoupení dětí: zpěv, divadlo**, 27. 4. – **koncert dětí pro rodiče**, akce pro rodiče s dětmi: **zdobení vánočních perníčků** (23. 11.), **slavení masopustu** (28. 2.)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, **nabídka kroužků:** flétna, klavír, sbor, rytmický kroužek, kytara, sólový zpěv, výtvarný kroužek, doprovod na tenis, na sportovní kroužek Děti na startu
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných **soutěžích:** mate-

matická soutěž Klokan, výtvarná soutěž pořádaná Arcibiskupstvím pražským, komiksová soutěž (varianty.cz)

- **ekologická výchova:** třídění odpadu, témata během hodin především Prv, E, Náb (téma Stvoření apod.), projekt **Environmentální výchova** (19. 12.), v rámci projektu **Medová snídaně** (11. 11.), **exkurze do Čistírny odpadních vod** (28. 11.), **návštěva Zemědělského muzea** (22. 2.)
- pověřování žáků menšími úkoly podporoval pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdoba, úklid třídy, mazání tabule atd.



## Aktivity zaměřené na rodiče

- nabídka seminářů pro rodiče:

24. 1. Hejného matematika  
21. 3. Móda: barevná typologie

- další akce pro rodiče:

15. 10. Celoškolní výlet rodin  
5. 11. Tatínci s dětmi: drakiáda na Dívčích hradech  
22. 11. Tatínkové jdou na pivo  
23. 11. Zdobení vánočních perníčků  
15. 12. Vánoční besídka  
23. 2. Kurz čokoládování  
28. 2. Tatínkové jdou na pivo  
21. 3. Jarní bazar  
1. 4. Výlet tatínků s dětmi  
4. 4. Rekolekce pro tatínky

24. 4. Koncert dětí pro rodiče  
20. 5. Společný výlet rodin  
31. 5. Setkání budoucích prvňáčků (včetně rodičů)  
27. 6. Závěrečné posezení s grilováním

- spolupráce s občanským sdružením **ProFamília**: nabídka **kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy** – kurzy **První kroky** (od září 2016) a **Manželská láska** (od února 2017),

- spolupráce s několika **poradnami** i jednotlivými **specialisty**,

- **tutoring s rodiči žáků**: 3x ročně s každou rodinou.

## Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Organizován byl kroužek individuální hry na flétnu, kterého se účastnilo 12 dětí z celkového počtu 34 žáků (stav ze zahajovacích výkazů). Na klavír se individuálně učilo 8 žáků, na sólový zpěv chodily 4 děti, individuální výuky hry na kytaru se účastnily 2 děti. 8 žáků mělo sbor, na rytmický kroužek chodily 4 děti. Ve spolupráci s TJ Radlice jsme vodili děti na kroužek tenisu (8 žáků). 13 žákům jsme zprostředkovali sportovní kroužek Děti na startu. Výtvarný kroužek měl 6 zapsaných dětí. Dále měli žáci možnost účastnit se každý den kroužku Anglická družina s pestrým zaměřením, střídavě se zapojily všechny děti školy.

## Soutěže

Viz výše. Vzhledem k nízkému věku žáků jsme se neúčastnili větších soutěží, tudíž nemůžeme vykazovat žádné umístění. Pouze ve **výtvarné soutěži Arcibiskupství pražského** se jedna žákyně umístila na 1. místě ve své kategorii.

## Mezinárodní spolupráce

Škola spolupracovala s **Colegio Senara v Madridu** a **Strumenie ve Varšavě**, prozatím na úrovni vedení škol. Do budoucna plánujeme „stínování“ pracovníků naší školy v zahraničních školách podobného zaměření a navázání kontaktů se zahraničními školami pro možné budoucí výměnné pobyty žáků, a to především do anglicky mluvících zemí.



## Spolupráce s partnery

Škola spolupracovala se sdružením **ProFamilia** (kurzy o výchově pro rodiče), **KC Pětidomí** (přednášející pro interní školení o ctnostech), partnerskou **Základní školou Navis v Dobřejovicích**. Spolupráce samozřejmě probíhá i se sousední **Základní školou Radlická**, kam jsme chodili do tělocvičny. Další spolupráce: **KPPP, PPP na Praze 5, Nautis, SPC eda, Městská knihovna na Praze 5, Policie ČR, skupina Zdravá 5. Společnost Women for women** nám pomáhá s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s **Plaveckou školou Pulec**, kroužek tenisu nám zprostředkovává **Tenisový oddíl TJ Radlice**. Škola se zapojila do projektu **Ovoce a zelenina do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros**. **Městská část Praha 5** nám pomohla s financováním sportovního vybavení a pomůcek na hudební a výtvarný kroužek. **Ma-**



**gistrát hlavního města Prahy** finančně podpořil prevenci sociálně patologických jevů.

## Další aktivity, prezentace

Proběhly dva dny otevřených dveří a v několika místních věstnicích byly zveřejněny články o naší škole. Na budově je umístěn velký billboard s „reklamou“ na naši školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

## Využití v době školních prázdnin

Prostory nebyly využity k dalším účelům, v době školních prázdnin proběhlo malování.





# Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol



## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola.

## Výsledky jiných inspekcí a kontrol

12. 10. 2016

**Hygienická stanice hl. m. Prahy** – ZŠ a ŠD, výsledek: kontrola vyhověla, **neshledány nedostatky**

24. 10. 2016

**Hygienická stanice HL. m. Prahy** – Výdejna, výsledek: **kontrola vyhověla**

28. 4. 2017

**PSSZ** – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti



# Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

	PŘÍJMY (Kč)	VÝDAJE (Kč)
ZŠ	4 455 603	4 696 779
ZŠ - DRUŽINA	323 220	232 350
MŠ	1 896 415	2 126 903
JÍDELNA - VÝDEJNA	374 733	576 911
<b>celkem</b>	<b>7 049 971</b>	<b>7 632 943</b>

Rozdil byl hrazen dlouhodobými půjčkami rodičů žáků.  
V následujícím školním roce dojde k vyrovnání rozpočtu (díky nárůstu počtu žáků).

Praha, 29. 9. 2017

Mgr. Veronika Rybničková

Poznámka: schváleno Školskou radou 2. 10. 2017





# Příloha 1: učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. stupeň					Minimální časová dotace		
		1 - 5. ročník		5.	Náše dotace	z toho disponibilní časová dotace			
		1.	2.					3.	4.
Jazyk a jazyková komunikace	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>7 (6+1d)</b>	<b>7 (6+1d)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
	<b>Cizí jazyk (Anglický jazyk)</b>	<b>2d</b>	<b>2d</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4 (3+1d)</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
Matematika a její aplikace	<b>Matematika a její aplikace</b>	<b>4</b>	<b>5 (4+1d)</b>	<b>5 (4+1d)</b>	<b>5 (4+1d)</b>	<b>5 (4+1d)</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>					<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
Člověk a jeho svět	<b>Prvouka</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		
	<b>Vlastivěda</b>				<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Přírodověda</b>				<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>		
Umění a kultura	<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Hudební výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Další disponibilní časová dotace	<b>Etika</b>	<b>1d</b>	<b>1d</b>	<b>1d</b>	<b>1d</b>	<b>1d</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16d</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>								<b>16</b>	<b>118</b>
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22			
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26			
Náše dotace		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>		
Disponibilní časová dotace (d)		4	5	2	2	3			16
Nepovinné předměty	<b>Náboženství</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
	<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		





**Základní škola a mateřská škola Parentes Praha**

Radlická 138, 150 00 Praha 5

**E-mail:** zs@parentes.cz

**Telefon:** 212 340 021

**Web:** www.parentes.cz

**Datová schránka:** y78vrím

**Fakturační adresa**

Opatovická 4, 110 00 Praha 1

IČ: 71341048

Resortní identifikátor školy dle Rejstříku škol a školských zařízení: 181061465

**Zřizovatel**

Spolek Parentes

Radlická 2483/138, Smíchov

150 00 Praha 5

registrace provedena Ministerstvem vnitra dne 18. 4. 2008

IČO: 227 39 181

**Bankovní spojení**

Číslo účtu: 2500734405, kód banky: 2010