



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PARENTES PRAHA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 05

**I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE
O ŠKOLE**

06



**II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ
PŘÁVNICKÉ OSOBY**

09



**III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH
A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**

11



**IV. AKTIVITY PŘÁVNICKÉ
OSOBY, PREZENTACE
ŠKOL NA VEŘEJNOSTI**

17



**V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH
INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI
A VÝSLEDČÍCH KONTROL**

23

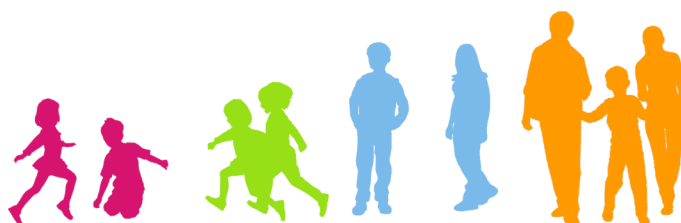


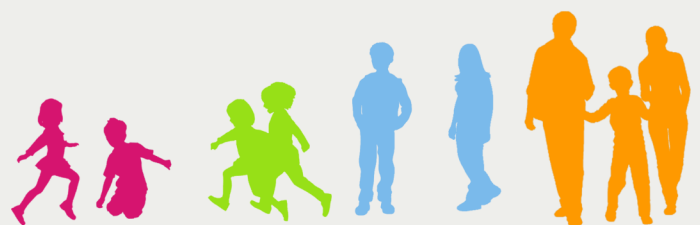
**VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

25



PŘÍLOHA: UČEBNÍ PLÁN 26





ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Milí rodiče, milí přátelé naší školy,

máme za sebou první rok naší činnosti.

Chtěla bych velmi poděkovat všem rodičům za pomoc během celého školního roku: maminkám jsme vděční za občerstvení během dnů otevřených dveří, přednášek o výchově, vánoční besídky i červnové závěrečné slavnosti, tatínkům děkujeme za pomoc s drobnými opravami i stěhování nábytku a celkové přípravě tříd na nový školní rok. Rovněž děkujeme všem dárcům jak materiálních, tak finančních příspěvků, tolik nezbytných pro dobrý chod školy.

Úspěšně jsme prošli hodnocením České školní inspekce, proto máme nyní nárok na plné dotace pro soukromé školy. Také se nám podařilo navázat kontakt s okolními institucemi, včetně pedagogicko-psychologické poradny, Městské knihovny a různých expertů na výchovu a vzdělávání. Vybudované vztahy budeme dále

pěstovat a okruh „spřízněných duší“ rozšiřovat.

Je mým velkým přáním, aby děti chodily do školy rády, dařilo se jim a přinášely radost rodičům, učitelům a všem, kteří jsou v jejich blízkosti. Dětem z vyšších ročníků přeji, aby s úspěchem navázaly na vše, co si ve škole už dříve osvojily a pěkného zažily, aby pokračovaly v získávání znalostí, schopností a dovedností a každodenně přispívaly svým chováním a jednáním k dobrému duchu, který, jak věřím, v naší škole vládne.

S přáním všeho dobrého

Rybníčková
Mgr. Veronika Rybníčková

MÝM CÍLEM JE POMOCI VYBUDOVAT KVALITNÍ ŠKOLU, KDE BUDE DĚTEM POSKYTOVÁNO NEJEN VŠESTRANNÉ VZDĚLÁNÍ NA CO NEJKVALITNĚJŠÍ ÚROVNI, ALE ROVNĚŽ VYTVOŘENY PODMÍNKY PRO ZDRAVÝ ROZVOJ JEJICH OSOBNOSTI. PŘÁLA BYCH SI, ABY Z NAŠICH ŽÁKŮ VYROSTLI OPRAVDU ŠTASTNÍ LIDÉ.



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Oficiální název: Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

2. Ředitel: Mgr. Veronika Rybníčková,
rybnickova@parentes.cz, +420 777 78 21 33

3. Webové stránky školy: www.parentes.cz

4. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2014.

5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) Základní škola: Radlická 138/2483, Praha 5

Školní družina: Radlická 138/2483, Praha 5

Mateřská škola: Přímá 1782, Praha 5

Školní jídelna-výdejna: Přímá 1782, Praha 5

b) Využíváme tělocvičnu a jídelnu při: Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Radlice, Radlická 140/115

6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola: Škola je umístěna ve třetím patře původně kancelářské budovy. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovničkou.

V učebnách se využívá přenosný projektor a plátno. V každé třídě je k dispozici počítač s připojením k internetu. Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny



potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký oplocený asfaltový prostor vedle budovy své školy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična sousední státní školy, případně místní travnaté plochy či dětská hřiště v okolí. Každá učebna je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborovně k dispozici 1 počítač a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou.
Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina,

za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Volby proběhly: 1. 9. 2014, 9. 9. 2014

První schůze: 26. 9. 2014

Školská rada Základní školy a Parentes Praha je tříčlenná a tvoří ji:

1. Luboslava Stiebitzová (za zřizovatele)
2. Klára Bourová (za rodiče)
3. Barbora Kösslová (za pedagogické pracovníky)

JSME SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA RODINNÉHO TYPU S NÍZKÝM POČTEM DĚTÍ VE TŘÍDÁCH.

NA PRAZE 5 FUNGUJEME OD 1. ZÁŘÍ 2014.



UŽ JAKO STUDENTKA JSEM MĚLA JASNO V TOM, ŽE AŽ BUDU JEDNOU UČIT, NIKDY NEBUDU DĚTI PONIŽOVAT A DOKAZOVAT JIM, ŽE NĚCO NEUMĚJÍ, ALE ŽE BUDU PODPOROVAT JEJICH PŘIROZENOU TOUHU PO POZNÁNÍ A POMÁHAT JIM, ABY SE STALI SEBEVĚDOMÝMI TVOŘIVÝMI LIDMI, KTERÍ SE ZAJÍMAJÍ O DRUHÉ A O SVĚT KOLEM SEBE.

B. KÖSSLOVÁ, UČITELKA 1. TŘÍDY



- NAŠE ŠKOLA VĚNUJE VELKOU POZORNOST VÝBĚRU PEDAGOGŮ A JEJICH PROFESNÍMU RŮSTU.
- HODNOTÍME JAK SLOVNĚ, TAK ZNÁMKAMI.
- UČITELÉ PRACUJÍ S KAŽDÝM DÍTĚTEM INDIVIDUÁLNĚ A SNAŽÍ SE O MAXIMÁLNÍ PESTROST VÝUKY.

II. PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve školním roce 2014/2015 zajišťovaly vzdělávání v ZŠ čtyři pedagogické pracovnice s dostatečnou praxí a velmi příznivým věkovým průměrem.

Učitelé, kteří měli kvalifikaci pro jiný než 1. stupeň ZŠ, si během školního roku doplňovali potřebné vzdělávání. Absence požadované odborné kvalifikace u vyučujících neměla negativní vliv

na kvalitu výuky. Vyučovací úvazky byly rovnoměrně rozvrženy.

O školní družinu se staraly 2 mladé vychovatelky.

Ve škole byla dále zaměstnána hospodářka školy a uklízečka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Hry, nápady a náměty o přírodě	1	NIDV
		Seminář: T A L I S 2 0 1 3	1	ČŠI
		Google Apps ve školské praxi	1	VISK
		Odborné metodické školení - EDULAB	1	EDULAB
		Projekty ve výuce	1	NIDV
		Regionální informační setkání v rámci projektu "Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR"	1	ČŠI
		Seminář pro žadatele KA1 Erasmus+: Comenius	1	DZS
		InspIS ŠVP - modul pro práci se ŠVP	1	ČŠI (NIQES)
		Školení BOZP a PO pro vedoucí pracovníky ve školství	1	JIRMA BOZ NIDV
		Výuka správného psaní v 1. ročníku základní školy	1	
kurzy	x	x	x	x
školský management	x	x	x	x
rozšiřování aprobace	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	TU v Liberci - Fakulta přírodovědně- humanitní a pedagogická
jiné:				
- studium učitelství AJ	1	Učitelství AJ	1	PedF UK
- interní školení (projekt)	1	Projekt Parentes, Tutoring	8	ZŠ Parentes Praha
- interní školení (ctnosti)	10	Ctnost na následující měsíc (pořádek, slušnost..)	8	ZŠ Parentes Praha
- seminář o odděleném vzdělávání a tutoringu	1	Oddělené vzdělávání, Tutoring	3	ZŠ Parentes Dobřejovice



- INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K DĚTEM A JEJICH RODINĚ JE PRO NÁS ZÁKLADEM. INTENZIVNĚ SPOLUPRACUJEME S RODIČI.
- TUTORIÁLNÍ SYSTÉM POMÁHÁ PŘEDCHÁZET POTÍŽÍM VE ŠKOLE A EFEKTIVNĚ ZLEPŠOVAT DOVEDNOSTI DĚTÍ. RODIČŮM NAVÍC POSKYTUJE TOLIK POTŘEBNOU ZPĚTNOU VAZBU.

III. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

Denní vzdělávání (ze zahajovacích výkazů k datu 30. 9. 2014)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Základní škola	2	9

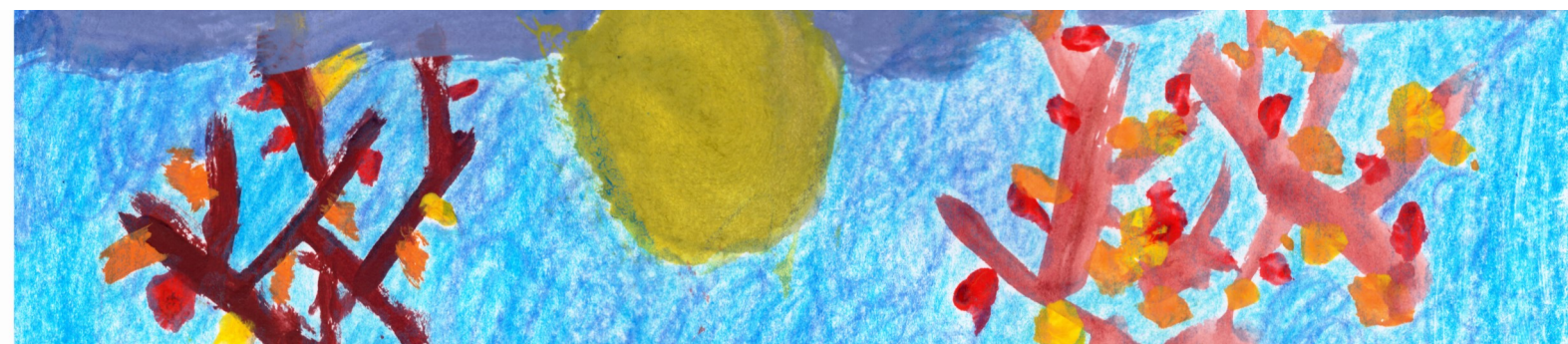


Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání: 0
 nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
 sami ukončili vzdělávání: 0
 vyloučení ze školy: 0
 nepostoupili do vyššího ročníku: 0
 z toho nebylo povoleno opakování: -
 přestoupili z jiné školy: 2
 přestoupili na jinou školu: 0
 jiný důvod změny: -

- DĚTI SE UČÍ ANGLIČTINU OD 1. TŘÍDY A MOHOU DENNĚ NAVŠTĚVOVAT ODPOLEDNÍ BLOKY V ANGLIČTINĚ.
- ŽÁCI ABSOLVUJÍ HODINU ETIKY TÝDNĚ.
- MINIMÁLNĚ JEDNOU ZA MĚSÍC NAVŠTÍVÍ ZAJÍMAVOU KULTURNÍ NEBO VZDĚLÁVACÍ AKCI.





2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	4,5	4,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet žáků/studentů celkem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	x	x	5
	z toho nově přijatí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	x	x	5

a 1x Slovensko



4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Denní vzdělávání

Škola		Základní škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	11
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		11
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		42
z toho neomluvených		0





5. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

počet přihlášek celkem	11
počet přijatých celkem	10
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin: V naší škole jsme neměli žádné cizince ani příslušníky národnostních menšin.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

integrujeme do běžných tříd. První rok existence naší základní školy (2014/2015) jsme do 1. třídy integrovali zdravotně postiženou dívku, ve druhé třídě byl integrován chlapec s Aspergerovým syndromem. Obě děti pracovaly podle individuálních vzdělávacích plánů. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se skutečně dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně. I pro ostatní žáky byla přítomnost „speciálních“ dětí přínosná: museli se cvičit především v trpělivosti a pochopení vůči odlišnosti druhých. Pro učitele je takováto práce samozřejmě náročnější jak na přípravu, tak během samotného vyučování. Rodiče dětí s jakýmkoliv postižením jsou však za začlenění svých potomků do běžného dětského kolektivu velmi vděční. Nezbytné bylo informovat ostatní žáky o zdravotním stavu jejich spolužáků. Kladnému přijetí ze strany spolužáků napomohl i systém tutoringu, tedy pravidelných rozhovorů tutora se svěřenými dětmi.





8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole nevzdělával nikdo, kdo by měl diagnostikováno nadprůměrné nadání v jakémkoliv směru. Nicméně i tak se dařilo v dětech podporovat jejich silné stránky, a to právě díky nízkému počtu žáků ve třídě a individuálnímu přístupu vyučujících.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí od první třídy anglickému jazyku: v prvním i druhém ročníku mají 2 hodiny AJ týdně, k tomu se všechny děti přihlásily na nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který díky tomu mohl být zařazen do odpoledních hodin. Všichni žáci se dále účastnili odpoledních bloků v angličtině, které jsme nabízeli v rámci zájmových kroužků.





Základní škola Parentes Praha

Radlická 138, 150 00 Praha 5

Nově
otevřena
1. 9. 2014

Den otevřených dveří

ve čtvrtek
16. 10. 2014

Zveme vás na Den otevřených dveří do soukromé Základní školy Parentes Praha.
Pro školní rok 2014/2015 nabízíme ještě několik volných míst v 1. a 2. třídě.

Program

8:45 - 10:30 možnost navštívit
první třídu
14:00 - 17:00 informační
program pro návštěvníky

Více

www.parentes.cz



IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

Realizace minimálního preventivního plánu a doplňkové akce

Na škole působí osoba pověřená výchovným poradenstvím. Dále velmi úzce spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou i s PPP pro Prahu 5. Jelikož 2 žáci mají posudky i z jiných pracovišť, jsme v kontaktu také s APLou a SPC při Základní škole pro zrakově postižené. Ve škole již také proběhl screening pro odhalení případných specifických poruch učení.

- sociálně patologickým jevům předcházíme především díky tutoriálnímu systému; lhůty pro tutoring byly ve školním roce 2014/15 tyto: rozhovor se žákem: 1x za 2 až 3 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka a navíc

v rámci třídních schůzek,

- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - ⇒ vzdělávání,
 - ⇒ sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - ⇒ osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

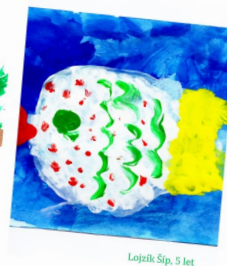
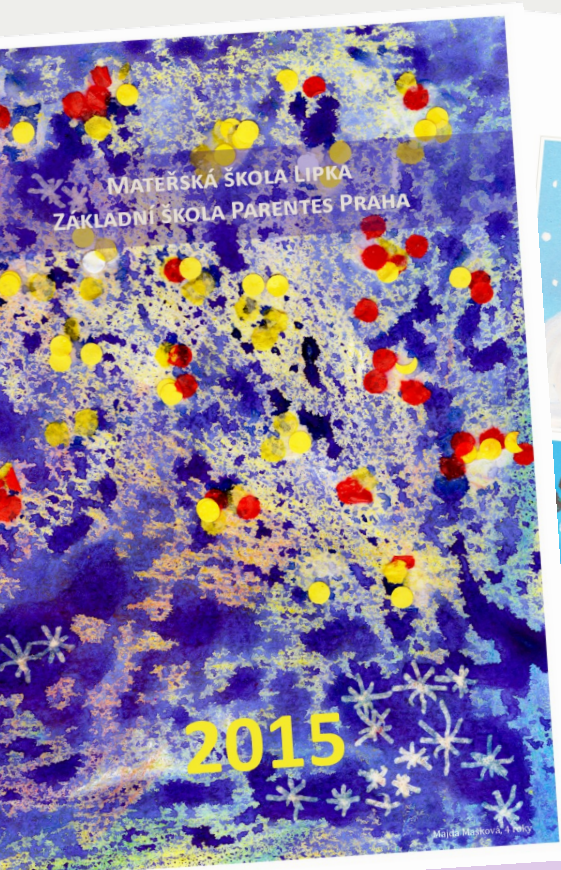
Ctnosti na školní rok 2014/2015:



Září	Dodržování pravidel
Říjen	Slušnost
Listopad	Solidarita
Prosinec	Štědrost
Leden	Vděčnost
Únor	Spravedlnost
Březen	Vlídnost
Duben	Pořádek
Květen	Skromnost
Červen	Zájem o druhé



- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – probíhalo především v rámci hodin E a Prv, v rámci projektu **Enviromentální výchova** (16. 12. 2014), projekt **Zdravé zoubky** – 1. třída (16. 2. 2015), projekt: **Multimediální výchova** (1. 4. 2015)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami prvouky/etiky, které se věnují těmto tématům, v rámci projektu **Výchova demokratického občana** (23. 6. 2015)
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv,
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné oblasti věnovali v rámci tutoringu a při přednáškách o výchově (viz níže),
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí; stmelování kolektivu: 10. 9. – **Mikroskopie hrou** (interaktivní výstava), 23. 9. – **Pohádkový svět Zdeňka Smetany** (výstava pro děti), 7. 10. – **Naše cesta** (naučný program pro děti o handicapovaných lidech), 22. 10. – **Hurá do školy!** (naučný program pro děti), 25. 11. – **Stanice přírodovědců** (pozorování zvířat), 17. 12. – **Procházka Prahou** (vánoční program pro děti), 18. 12. – vánoční besídka, 26. 1. – návštěva **divadla Glans: Tři výlety do pohádek**, 4. 2. – **Nebojme se knihovny** (exkurze v knihovně Smíchov), 17. 2. – **masopust (karneval)**, 13. 3. – **Národní technické muzeum (Kid's lab Abrakadabra)**, 25. 3. – návštěva **koncertu** (generální zkouška orchestru Pražské konzervatoře), 9. 4. – **přespání ve škole**, 20. 5. – návštěva **divadla Minor: Zahrada**, 26. 5. – **pes Sorbon** (naučný program pro děti o chování ke zvířatům), 2. 6. – akce v rámci **Dnů víry** (život v kláštrech včera i dnes: Kostel Panny



12/Prosinec

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

0 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28



Marie Sněžné), 18. - 19. 6. – **dvoudenní výlet** (okolí Sázavy), 23. 6. – **závěrečná slavnost**, 25. 6. – **výlet na Petřín**,

- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, 3 projektové dny během celého školního roku (16. prosince, 1. dubna, 23. června), 18. 12. – vystoupení dětí: zpěv, divadlo,
- **široká nabídka volnočasových aktivit:** pestrý program školní družiny (odpolední bloky: sportovní, přírodovědný, dramatický, výtvarný), nabídka kroužků: flétna,
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematická soutěž Klokan, školní recitační soutěž,
- **ekologická výchova:** třídění odpadu, témata během hodin především Prv, Náb (téma Stvoření aj.), Stanice přírodovědců (25. 11.), výlet na Petřín (25. 6.),

- **školní noviny:** v rámci projektového dne Multimediální výchova (1. 4.),
- pověřování žáků menšími úkoly podporoval pocit zodpovědnosti.

Aktivity zaměřené na rodiče

- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- **nabídka seminářů pro rodiče:**
 - 9. 10. Přednáška pro rodiče: Jak být šťastný s 1, 2, 3,... dětmi
 - 20. 11. Pohybová aktivita u dětí – přednáška fyzioterapeuta
 - 15. 1. Oddělené vzdělávání a tutoriální systém
 - 16. 2. Profesionalita v domácnosti
 - 9. 6. Přednáška o první pomoci
 - 18. 6. Jak vychovávat chlapce a nepřijít o rozum



11/ Listopad



6/ Červen





- **akce pro rodiče:**

- 18. 9. Společné grilování
- 27. 11. Výroba adventních věnců
- 17. 3. Čokoládování
- 25. 4. Výlet tatínků s dětmi
- 23. 6. Závěrečné grilování

- spolupráce s občanským sdružením ProFamilia: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska,
- spolupráce s PPP Prahy 5 a Křesťanskou PPP: 1x návštěva každé poradny ve škole (30. 4., 4. 6.)
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou.

Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola spolupracovala s Colegio Senara v Madridu a Strumenie ve Varšavě, prozatím na úrovni vedení škol. Do budoucna plánujeme „stínování“ pracovníků naší školy v zahraničních školách podobného zaměření a navázání kontaktů se zahraničními školami pro možné budoucí výměnné pobyty žáků, a to především do anglicky mluvících zemí.

Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala se sdružením ProFamilia (kurzy o výchově pro rodiče), KC Pětidomí (přednášející pro interní školení o ctnostech), Základní školou Parentes v Dobřejovicích (pořádání aktivit pro rodiče a školení pedagogických pracovníků). Spolupráce samozřejmě probíhá i se sousední Základní školou Radlická, kam chodíme na obědy a do tělocvičny. Další spolupráce: KPPP, PPP na Praze 5, Městská knihovna na Praze 5.



ŠKOLA NABÍZÍ RŮZNÉ BESEDY, PŘEDNÁŠKY ODBORNÍKŮ ČI KURZY O VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ, KTERÝCH SE MOHOU ÚČASTNIT VŠICHNI RODIČE.

SNAŽÍME SE VYTVOŘIT SOULAD MEZI PŘIROZENÝM PROSTŘEDÍM RODINY A ŠKOLY, KTERÝ PAK VEDE K LEPŠÍM VÝSLEDKŮM ŽÁKŮ.



Další aktivity, prezentace

V říjnu a v lednu proběhly Dny otevřených dveří s možností návštěvy ve výuce. V několika místních věstnících a na zpravodajských portálech byly zveřejněny články o naší škole. Na budovu školy byl umístěn velký billboard s „reklamou“ na naši školu.

V březnu jsme spustili nové, přehledné a informacemi nabitě webové stránky naší školy. Prezentace aktuálního dění ve škole, důležitých událostí a fotografií z akcí probíhá zároveň na sociálních sítích (především Facebook, Google+). Tematická videa o naší škole si lze prohlédnout na našem YouTube kanálu. Školu a nabízené akce pro veřejnost propagujeme také prostřednictvím portálů pro rodinu a volnočasové aktivity.

Ke zviditelnění přispívá i zapojení zřizovatele v programu společnosti Google pro neziskové organizace Google for nonprofits.


 mateřské a základní školy
 s rodinným prostředím a křesťanskými hodnotami

nová škola
 na Praze 5

Základní škola Parentes Praha

Radlická 138, Praha 5

- rodinné prostředí
- individuální přístup
- spolupráce s rodiči
- nadšení pedagogové
- nadstandardní vzdělávání
- angličtina 3x týdně, navíc odpolední bloky v angličtině
- etika, křesťanské hodnoty
- bezpečná škola

Den otevřených dveří
 Úterý 13. 1. 2015 15:00 - 17:00
Zápis do 1. třídy
 Čtvrtek 22. 1. 2015 14:00 - 18:00

Mgr. Veronika Rybníčková
 ředitelka
 rybnickova@parentes.cz
 tel. 777 782 133

Máme také mateřskou školu!

www.parentes.cz





„RODINNÁ ATMOSFÉRA ŠKOLY POZITIVNĚ PŮSOBÍ NA ROZVOJ OSOBNOSTNÍ STRÁNKY DĚTÍ A JEJICH SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ. NÍZKÝ POČET DĚTÍ VE TŘÍDÁCH JE PŘEDPOKLADEM K ZABRÁNĚNÍ VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.“

„ŽÁCI JSOU VEDENI K ROZVOJI DOBRÝCH LIDSKÝCH VLASTNOSTÍ („CTNOSTÍ“) A K UVĚDOMOVÁNÍ SI MORÁLNÍCH HODNOT. VÝCHOVNÉ PŮSOBNÍ PROLÍNÁ PŘIROZENÝM NENÁSILNÝM ZPŮSOBEM DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU. V HOSPITOVANÝCH HODINÁCH BYLY ZOHLEDNĚNY INDIVIDUÁLNÍ MOŽNOSTI, SCHOPNOSTI I VĚDOMOSTI ŽÁKŮ.“

„VZDĚLÁVÁNÍ PROBÍHÁ V BEZPEČNÉM A PODNĚTNÉM PROSTŘEDÍ.“

„POZITIVNÍM ZJIŠTĚNÍM V OBOU TŘÍDÁCH BYLA PŘÁTELSKÁ, PRACOVNÍ ATMOSFÉRA. KOMUNIKACE MEZI ŽÁKY A PEDAGOGY PROBÍHALA SPONTÁNNĚ A KLIDNĚ.“



V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Termín: 8. října 2014.

Výsledné hodnocení: škola je hodnocena jako průměrná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015

Jiné kontroly neproběhly.



- ZŘIZOVATELEM ZÁKLADNÍ ŠKOLY JE OBČANSKÉ SDRUŽENÍ PARENTES.
- VŠECHNY PROJEKTY SDRUŽENÍ JSOU KONCIPOVÁNY JAKO NEZISKOVÉ, VEŠKERÉ PŘÍJMY SDRUŽENÍ JSOU POUŽITY NA ROZVOJ JEHO AKTIVIT.
- VÝZNAMNOU ČÁST PŘÍJMŮ SDRUŽENÍ TVOŘÍ DARY JEHO ČLENŮ A EXTERNÍCH DÁRCŮ.
- PRO POKRYTÍ PROVOZNÍCH NÁKLADŮ JE OD RODIČŮ VYBÍRÁNO ŠKOLNÉ.



VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

	PŘÍJMY	VÝDAJE	ROZDÍL
ZŠ	948 735,62	2 380 909,68	-1 432 174,06
ZŠ –INTEGRACE	50 508,50	50 508,50	0,00
ZŠ –DRUŽINA	107 000,00	97 145,00	9 855,00
ZŠ –JÍDELNA(ZŠ Radlická 140)	54 020,00	60 194,52	-6 174,52
ZŠ –KOMPENZAČNÍ POMŮCKY	11 400,00	11 400,00	0,00
MŠ	1 833 560,00	1 843 365,72	-9 805,72
MŠ –JÍDELNA-VÝDEJNA	167 931,00	169 440,30	-1 509,30
CELKEM	3 173 155,12	4 612 963,72	-1 439 808,60

Výše výdajů je ovlivněna prvotními náklady na rekonstrukci prostor nové školy a pořizovacími náklady vynaloženými na její vybavení.

Výše dotací byla v prvním roce fungování školy pouze 60%-ní.

Rozdíl mezi příjmy a výdaji byl hrazen dlouhodobými půjčkami.

V následujícím školním roce dojde díky navýšení dotací na plnou výši a nárůstu počtu žáků školy k vyrovnání rozpočtu.

Praha, 30. 9. 2015

Poznámka: schváleno Školskou radou 1. 10. 2015

Rybníčková
Mgr. Veronika Rybníčková



PŘÍLOHA: UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor				
		1.	2.	3.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	2d	2d	3	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5 (4+1d)	5 (4+1d)	
Informační a komunikační technologie	Informatika				
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	
	Vlastivěda				
	Přírodověda				
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	
	Hudební výchova	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	
Další disponibilní časová dotace		Etika	1d	1d	1d
Celková povinná časová dotace					
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	
Naše dotace		21	22	24	
Disponibilní časová dotace (d)		3	4	2	
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	

1. stupeň

4.	5.	1. - 5. ročník		
		Naše dotace	z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace
7	7	35		35
3	4 (3+1d)	14	5	9
5 (4+1d)	5 (4+1d)	24	4	20
	1	1		1
		6		
1,5	1,5	3	12	12
1,5	1,5	3		
2	1	7	12	12
1	1	5		
2	2	10		10
1	1	5		5
1d	1d	5	5	14d
			14	118
22	22	(součet: 102)		
26	26	(součet: 122)		
25	26	118		
2	3			14
1	1	5		
1	1	5		





ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PARENTES PRAHA

WWW.PARENTES.CZ
ZS@PARENTES.CZ