

Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020: **Základní škola a mateřská škola Parentes Praha**
2. Ředitel: Mgr. Veronika Rybníčková, rybnickova@parentes.cz, +420 777 78 21 33
3. Webové stránky školy: www.parentes.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Škola sdružuje:
Základní škola kapacita žáků: 96
Školní družina kapacita žáků: 96
Mateřská škola kapacita žáků: 23
Školní jídelna-výdejna (MŠ i ZŠ) kapacita strávnicků: 119

5. Obory vzdělání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	96	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:
Žádné změny.
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. Základní škola: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.)
Školní družina: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.)
Mateřská škola: Přímá 1782, Praha 5 (Ing. Jana Staňková)
Školní jídelna-výdejna: Přímá 1782, Praha 5 (Ing. Jana Staňková)
Školní jídelna-výdejna: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov (HTL DEVELOPMENT spol. s r. o.)
 - b. Využívali jsme tělocvičnu T. J. Sokol – Smíchov II, Vrázova 1163/6, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola: Škola je umístěna v prvním, druhém a třetím patře původně kancelářské budovy. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou včetně notebooků s připojením k internetu pro výuku informatiky, 9 tabletů pro zapojení do výuky a malou školní knihovničkou. V učebnách se využívají přenosné projektory a plátno. V každé třídě je k dispozici počítač či notebook s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký oplocený asfaltový prostor vedle budovy své školy. Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična TJ Sokol Smíchov, případně místní travnatá plocha či dětské hřiště v okolí. Každá učebna prvního stupně je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborovně k dispozici 1 společný počítač a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku a barevnou tiskárnu, někteří vyučující spravují samostatné notebooky, které jsou připojené k tiskárně i k internetu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy školy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

V 1. patře se nachází školní jídelna-výdejna s kapacitou 96 strávníků. Je vybavena vším potřebným, obědy ve školním roce 2019/20 dodávala firma Ertus.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Současná školská rada byla ustanovena 6. listopadu 2017, přičemž 13. 1. 2020 proběhly doplňující volby za pedagogické pracovníky, jelikož stávající zástupce odešel na mateřskou dovolenou.

Školská rada má 3 členy:

- Ľuboslava Stiebitzová (za zřizovatele),
- Petra Křížová (za rodiče) – předseda školské rady,
- Lucie Melecká (za pedagogické pracovníky).

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1*	1	vyplňují pouze SŠ, konzervatoře a VOŠ			3	3	
Základní škola	2*	1,5				20	9,3	

* stejná osoba

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	2	67 %
	nekvalifikovaných	1	33 %
Základní škola	kvalifikovaných	6,9	74 %
	nekvalifikovaných	2,4	26 %

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	R+R v kostce	14	Soňa Kazda Rýdl (Respektování)
	1	Strategie vyšetřování šikany I.	14	NIDV
	1	Formační den pro katechety a učitele náboženství: Nový školní rok – inspirace, reflexe a diskuse	1	APHA
	1	Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020 a představení projektu Bezpečně na netu	1	MHMP - Odbor sociálních věcí, oddělení prevence
	1	Matematika, jazyk a literatura	1	NIDV
	1	Mentoring a jeho využití ve škole	1	NIDV
	1	Moderní výuka webu	1	SYPO

	1	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách?	1	SYPO
	1	Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky – aneb jak získat z dat co nejvíc	1	NIDV
	1	Jak na neukázněné dítě ve skupině	1	Spoluvize.cz, Jakub Vlach
	2	Hudba do škol	1	JOB
	1	Mobility tool+ KA2	1	DZS (Erasmus)
	1	Jak na digitální stopu	1	SYPO
	1	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole	1	SYPO
	1	eTwinning - metodický seminář	1	DZS (Erasmus)
	1	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	3	Microsoft: aka.ms/skolstvi
	1	Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	1	Microsoft: Studentské trenérské centrum
	1	Online výuka v MS Teams	1	Projekt SYPO
	1	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	1	Projekt SYPO
	1	Online výuka z pohledu rodiče	1	Projekt SYPO
	1	Písemky, co se opravují samy	1	VISK
	1	Einfach.Digital.Hueber [CZ Spezial]	1	Hueber
	1	Využití filmu v distanční výuce dějepisu	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Vzdělávací doplňky pro sadu Office	1	VISK
	1	Microsoft 365 a Teams pro neziskové organizace	1	TechSoup
	1	Historylab.cz - jak hodnotit výkony žáků při práci s historickými prameny	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Zoom bezpečně (nejen) pro začátečníky	1	TechSoup
	1	Využijte Microsoft Teams na maximum	9	TechSoup
	1	Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde	1	Hueber
	1	Administrátorská abeceda 2 (MS Teams)	1	Learniga
	1	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	1	VISK
	1	WHITEBOARD – DIGITÁLNÍ PLÁTNO PRO KRESLENÍ A PSANÍ	2	VISK & Soitron
	1	eTwinning Live	5	DZS (Erasmus)
	1	Microsoft Teams pro pokročilé	1	Soitron
	1	Historylab.cz - nové lekce pro online výuku II.	1	Ústav pro studium totalitních režimů
kurzy	1	Hudební nauka pro klavíristy	1	Eva Lorenc (Suchánková)
Doplňkové pedagogické studium	1	Kurz pro asistenta pedagoga	1	JABOK
školský management	x	x	x	x
Rozšiřo-	x	x	x	x

vání aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Setkání odboru školství, mládeže a sportu se školami a školskými zařízeními soukromých zřizovatelů	1	MHMP
	2	Čtyřdenní stáž: Dublin (Irsko)	4	Výzva 28 (OMJ)
	5	Interní školení pedagogických pracovníků: Desatero	v průmě- ru 8	ZŠ Parentes Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	x	x	x	x
kurzy	1	Hygienické minimum	1	AŠJ ČR
jiné (uvést jaké)	x	x	x	x

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	7	83 (+ 2 v zahraničí)

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): stěhování do jiného kraje

b. vzdělávání při zaměstnání: x

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	12	9,1

b. vzdělávání při zaměstnání: x

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Základní škola	počet žáků/studentů celkem	x	x	x	x	x	x	2	x	x	x	22	x
	z toho nově přijatí	x	x	x	x	x	x	1	x	x	x	1	x	x	2

a 1x mimo území ČR, 1x bez trvalého pobytu

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	68
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		85
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta (za celý školní rok)		48
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí: x

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	31
počet přijatých celkem	15
počet odkladů povinné školní docházky	3

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

- 3 Slováci, s jejichž začleněním z důvodu jiné národnosti nebyl větší problém, využívají však doučování ČJ, pomáhá nám i dotace v rámci OMJ a Demokratické kultury
- 1x USA, se začleněním nebyl výrazný problém
- 1x Litva, potíž kvůli neznalosti českého jazyka se překonává díky využívání programu OMJ (dvojjazyčný školní asistent apod.) a Demokratické kultury

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2019/2020 měli 13 žáků s SVP, z nichž 8 pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně, současně to nemělo negativní dopad na kvalitu výuky – pomáhali asistenti pedagogů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2019/2020 se v ZŠ Parentes vzdělávali 2 žáci s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním, jeden z nich přímo v oblasti matematiky (2. třída) – v této oblasti se jej dařilo vzdělávat ve vyšším ročníku (4. třída). Oba žáci chodí do stejné třídy, vyučující pro ně často měli speciální výzvy. Jeden z nadaných žáků využíval pedagogickou intervenci 1 hodinu týdně (i kvůli příslušnosti ke skupině žáků s OMJ).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování prostřednictvím testů Kalibro (3. třída) a Sciotestů (5. a 7. třída) se z důvodu koronavirových opatření přesunulo na září/říjen 2020.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro rodinu a jeho dodatky č. 1 až 6 byly ověřovány šestým rokem a dařilo se je naplňovat. Z důvodu koronavirové situace bylo potřeba přesunout některé vzdělávací obsahy na září/říjen 2020, jiné – nepodstatné, které neovlivní povinné výstupy – byly vynechány (HV, TV, VV, PČ...).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí od první třídy anglickému jazyku: hodinová dotace v jednotlivých ročnících postupně narůstá; k tomu se téměř všechny děti přihlásily na nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Většina žáků prvního stupně se dále účastnila kroužku Anglická družina v rámci školní družiny, který probíhal denně do 14:45.

Na druhém stupni se pokračuje s výukou anglického jazyka, žáci navštěvují rovněž nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, kde se snažíme zapojovat rodilého mluvčího. Od 6. ročníku se žáci učí také španělskému jazyku, který tento školní rok vyučovala Španělka. Druhý stupeň se nám podařilo zapojit do programu Erasmus – partnerské školy jsou z Itálie a Španělska, společným jazykem je angličtina. Tento projekt rozhodně pomohl v motivaci pro učení se cizímu jazyku.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání: nebyly
- přípravné třídy ZŠ: neexistovaly
- asistenti pedagogů: Ve školním roce 2019/2020 jsme měli asistenta pedagoga v 5. třídě a dalšího v 6. třídě. K tomu jsme využívali pomoci dvojjazyčného školního asistenta v rámci programu OMJ a školní asistenty pro ZŠ a pro MŠ v rámci tzv. Šablon II. Spolupráce byla se všemi výborná, jak učitelé, tak rodiče i vedení školy oceňují pomoc asistentů.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí osoba pověřená výchovným poradenstvím. Velmi úzce spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou i s PPP pro Prahu 5, s Nautis, SPC Eda, SPC Zlíchov. Pracovníci PPP i SPC pravidelně navštěvují naši školu.

2. Prevence rizikového chování

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

vše souhrnně v následujících odstavcích:

4. Multikulturní výchova

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- rozhovor se žákem (tutoring): rozhovor se žákem 1x za 4 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci třídních schůzek - termíny byly (až na malé výjimky) dodrženy
- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - vzdělávání,
 - sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Pořádek
ŘÍJEN	Vytrvalost
LISTOPAD	Přátelství
PROSINEC	Hospodárnost
LEDEN	Hygiena a čistota
ÚNOR	Loajalita
BŘEZEN	Poslušnost
DUBEN	Optimismus
KVĚTEN	Trpělivost
ČERVEN	Dobré využití času

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – probíhalo především v rámci hodin etiky a Prv/Př, v rámci projektu Multikulturní výchova (20. 11.), program o finanční gramotnosti poskytnutý ČSOB (24. 10.), beseda s pamětníkem po zhlédnutí dokumentu Z deníku Ivany K. (v rámci Měsíce filmu na školách, organizovaným JNSN, v listopadu 2019), akce Veselé zoubky (10. 3.)
- prevence úrazů a rizikového chování v dopravě či při sportu: předepsaná poučení o bezpečnosti a chování, dopravní výchova ve spolupráci s Policií ČR, akce Besip (8. 1.), tělovýchovné aktivity v KD Mlejn (9. 1.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami prvouky/přírodovědy/vlastivědy, které se věnují těmto tématům, projekt Demokratická kultura (březen - duben: lidská důstojnost, květen - červen: občanská uvědomělost)
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv/Př, v rámci programu Kid's Lab "Chytří gurmáni" (6. 9.), přednáška Poruchy příjmu potravy vedená spol. Anabel (24. 1.)

- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné oblasti věnovali v tutoringu
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů a exkurzí, stmelování kolektivu: exkurze, výlety, výstavy, projekty, při nichž se ve skupině sejdou žáci z různých ročníků: výstava impresionismus (25. 9.), festival vědy (4. 9.), program v planetáriu (1. 10.), program Meet&Code (7. - 11. 10.), program v Sovových mlýnech (24. 10), účast na Týdnu vědy a techniky (Ústav chemických procesů, 15. 11.), představení Česká mše vánoční (13. 12.), divadelní představení A osel na něj funěl v Divadle komedie (17. 12.), výlet do skanzenu v Přerově (20. 12.), program proti šikaně Jules & Jim ve 4. třídě (listopad - únor), představení Bratrské školy (5. 2.), exkurze na Pražský hrad (23. 6.), exkurze do sochařského ateliéru v Lounech (24. 6.), adaptační pobyty některých tříd (1. třída: 23. - 25. 10., 2. a 3. třída 18. - 20. 9., 5. třída 7. - 10. 10., 6. třída 23. - 25. 10.), společný lyžařský kurz pro 1. - 7. třídu (27. - 30. 1.)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, kouření, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.: program o chování na sociálních sítích v Národní knihovně (11. 11.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: projekt Odlišný mateřský jazyk (28. 2.)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: viz výše, celoškolská celoroční soutěž "koleje". 1 celoškolský projekt, 11. 12. - Vánoční besídka pro rodiče, kde vystoupily děti z celé školy, víkendové akce pro rodiče s dětmi: Prokopský výlet s tajenkou (19. 10.), sbírka potravin (23. 11.)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků: anglická družina, hudební kroužek, flétna, klavír, individuální zpěv, logické a deskové hry, step, fotbal, badatelský kroužek, vaření v AJ, němčina, ruční práce
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: výtvarné soutěže Vánoce očima dětí, Včelky, Filmová fantazie, soutěž o nejlepší báseň o svobodě k výročí 17. 11., soutěž Matematické rébusy, školní soutěž s náboženskou tematikou v době nouzového stavu
- ekologická výchova: program Henkel o ochraně životního prostředí (14. 2.), třídění odpadu, témata během hodin především Prv/Př, Náb (téma Stvoření), výlety do přírody
- pověřování žáků menšími úkoly – podporuje pocit zodpovědnosti: služba na zalévání květin, výzdobu, úklid ve třídě, mazání tabule, vedení modlitby atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- nabídka seminářů pro rodiče:
 - 5. 2. – Hejného matematika pro rodiče
- duchovní program pro rodiče:
 - 18. 12. – Duchovní obnova pro tatínky
- spolupráce s občanským sdružením ProFamilia:
 - kurz Adolescenti: od 12. 1. po celé druhé pololetí s přestávkou v době koronaviru
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou (kde to bylo možné),
- další akce pro rodiče:
 - 19. 9. – Pivo tatínků
 - 19. 10. – Prokopské údolí s tajenkou
 - 25. 10. – Seminář pro maminky včetně společné snídaně: Výchova a kamarádi mých dětí
 - 20. 11. – Pivo tatínků
 - 22. 11. – Seminář pro maminky včetně společné snídaně: Jak na finanční gramotnost v rodině
 - 23. 11. – Sběrka potravin (organizovaná rodiči 2. třídy)
 - 27. 11. – Výroba adventních věnců
 - 11. 12. – Vánoční besídka
 - 12. 2. – Pivo tatínků

- 28. 2. – Snídaně maminek
- spolupráce s poradnami i jednotlivými specialisty: KPPP (Mgr. M. Vaníčková), EDA (PhDr. E. Matoušková), Jules & Jim, PPP pro Prahu 5, Nautis atd.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Individuální hra na flétnu: 8 žáků
 Individuální zpěv: 1 žák
 Hudební kroužek: 11 žáků
 Hra na klavír: 18 žáků
 Kytara: 6 žáků
 Badatelský klub: 9 žáků
 Ruční práce: 9 žáků
 Dramatický kroužek: 5 žáků
 Step: 9 žáků
 Německý jazyk: 17 žáků
 Klub logických a deskových her: 11 žáků
 Fotbal: 12 žáků

8. Soutěže

Viz výše. V žádné soutěži se nikdo neumístil na prvních 3 místech na celorepublikové úrovni.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola spolupracovala s Colegio Senara v Madridu a Strumenie ve Varšavě, prozatím na úrovni vedení škol a mezi pedagogy. Dále jsme spolupracovali se školou Rosemont School a St. Mary's Woodside National School v irském Dublinu, kam jeli postupně 4 naši učitelé na stáž čtyřdenní stáž. V rámci programu Erasmus jsme zapojeni do projektu #STEM4TeenGirls s partnerskými školami z Říma a z Bilbaa.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala se sdružením ProFamilia (kurzy o výchově pro rodiče), partnerskou Základní školou Navis v Dobřejovicích, ZŠ Světlo a MŠ Světýlko v Třebíči. Spolupráce probíhá se Sokol Smíchov, kam jsme chodili do tělocvičny. Další spolupráce: KPPP, PPP na Praze 5, Nautis, SPC eda, Městská knihovna na Praze 5, Policie ČR, Jules & Jim. Společnost Women for women nám pomáhá s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s Plaveckou školou Radlice a organizátorem bruslení JsmelNLINE. Škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros. Městská část Praha 5 nám pomohla s financováním sportovního vybavení, uspořádání soutěže o nejlepší báseň a vánoční besídky pro veřejnost. Magistrát hlavního města Prahy finančně podpořil prevenci sociálně patologických jevů formou školení pro pedagogické pracovníky. Podpořila nás firma AVAST a T-Mobile (podpora programů pro žáky a zlepšení technického vybavení MŠ i ZŠ).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	x	x	x	x
pomaturitní specializační kurz	x	x	x	x
rekvalifikace	x	x	x	x
jiné (uvést jaké)	x	x	x	x

12. Další aktivity, prezentace

Proběhly dva dny otevřených dveří a v několika místních věstnících byly zveřejněny články o naší škole. Na budově je umístěn velký billboard s „reklamou“ na naši školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory nebyly využity k dalším účelům, škola nemá právo pronájmu třetím stranám.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020
Nebyla provedena kontrola v tomto školním roce.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020
Proběhla kontrola projektu Podpora žáků na ZŠ a MŠ Parentes Praha s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0000672, který je spolufinancován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů, OP Praha - pól růstu ČR, řídicí orgán Hlavní město Praha. Kontrolu provedl řídicí orgán. Nebylo identifikováno žádné porušení předpisů.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

středisko	PŘÍJMY	VÝDAJE
ZŠ	10 739 519 Kč	9 406 117 Kč
ŠKOLNÍ DRUŽINA	940 344 Kč	692 793 Kč
MŠ	2 913 984 Kč	2 604 050 Kč
JÍDELNA-VÝDEJNA ZŠ	416 722 Kč	509 178 Kč
JÍDELNA-VÝDEJNA MŠ	268 417 Kč	522 318 Kč
celkem	15 278 986 Kč	13 734 456 Kč

VIII.

Problematika související s COVID-19

Z důvodu nařízení vlády ČR byla naše škola od 11. 3. 2020 nepřístupná žákům, rovněž pedagogičtí pracovníci museli pracovat z domova, prezenční výuka nesměla probíhat. Všichni tedy přešli na distanční výuku. Nástup byl postupný. Nejprve jsme hledali nejlepší způsob pro komunikaci s rodiči a jejich dětmi. Jak se ukázalo, co člověk, to názor. Nakonec jsme zůstali u komunikace přes emaily, pro synchronní online výuku (kterou jsme využívali především pro druhý stupeň ZŠ) jsme nejprve s žáky komunikovali přes ZOOM a přes MS Teams. Nakonec se ukázala jako praktičtější druhá varianta. I provozní porady pedagogických pracovníků probíhaly každé pondělí přes MS Teams. Třem rodinám jsme zapůjčili školní notebooky (museli jsme rodiny vtipovat, ani přes naši výzvu si o ně nikdo sám nezažádal). Od 25. 5. 2020 jsme školu otevřeli prvnímu stupni (ne každá rodina toho využila), od 8. 6. 2020 také druhému stupni. Školní jídelnu jsme museli ponechat mimo provoz, z prostorových důvodů nebylo možné vyhovět všem hygienickým nařízením. Období koronaviru pro nás bylo velkou zkušeností, škola se rozhodně posunula dopředu v digitálních kompetencích. Nebylo to však lehké období. Díky výbornému týmu zaměstnanců a úžasným rodičům se nám podařilo vše zdárně překlenout.

Praha, 31. 8. 2020

Mgr. Veronika Rybníčková

Poznámka: schváleno Školskou radou 1. 10. 2020

Příloha: učební plány oborů vzdělání

4. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. stupeň							
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		
							Naše dotace	z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35		35
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	2d	2d	3	3	4 (3+1d)	14	5	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	24	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	12
	Vlastivěda				2	2	4		
	Přírodověda				1	1	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	12	12
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Další disponibilní časová dotace	Etika	1d	1d	1d	1d	1d	5	5	14d
Celková povinná časová dotace								14	118
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	(součet: 102)		
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	(součet: 122)		
Naše dotace		21	22	24	25	26	118		
Disponibilní časová dotace (d)		3	4	2	2	3			14
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	5		
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	1	5		

4B. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Název vyučovacího předmětu	2. stupeň							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník			
							Naše dotace	z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (3+2d)	20	5	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	4 (3+1d)	4 (3+1d)	14	2	12	
	Další cizí jazyk	Španělský jazyk	2d	2d	2d	2d	8	8	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5 (4+1d)	4	4	5 (3+2d)	18	3	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1d	1d		3	2	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	12	1	11
	Výchova k občanství	Etika	1d	1	1	1	4			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2	2	6	23	2	21
	Chemie	Chemie		1	1	2	4			
	Přírodopis	Přírodopis	2 (1+1d)	2 (1+1d)	1	1	6			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10		10
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10		10
	Výchova ke zdraví	Přírodopis			1	1	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1d	4	1	3	
Celková povinná časová dotace								24	122	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	(součet: 116)			
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	(součet: 124)			
Naše dotace			30	30	31	31	122			
Disponibilní časová dotace (d)			3	4	2	2			14	
Nepovinné předměty	Náboženství		1	1	1	1	5			
	Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1	1	5			