



Výroční zpráva

o činnosti základní školy



Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee

Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee

Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee

Řř Šš Ťť Uu Vv Ww Xx

Řř Šš Ťť Uu Vv Ww Xx

Mm Nn Ńň Oo Pp Qq

Mm Nn Ńň Oo Pp Qq

Ďď Ee Ff Gg Hh Chch Ii



Oo Pp Qq Rr Řř Šš Ťť Uu Vv Ww Xx Yy Lr Ľr

Oo Pp Qq Rr Řř Šš Ťť Uu Vv Ww Xx Yy Lr Ľr

Hh Chch Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ńň Oo Pp Qq Rr Řř Šš

g Hh Chch Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ńň Oo Pp Qq Rr Řř Šš

g Hh Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee Ff Gg Hh Chch Ii Jj Kk Ll

Lr Ľr Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee Ff Gg Hh Chch Ii Jj Kk Ll

Lr Ľr Aa Bb Cc Čč Dd Ďď Ee Ff Gg Hh Aa Bb Cc Čč Dd

ř Šš Ťť Uu Vv Ww Xx Yy Lr Ľr Aa Bb Cc Čč Dd

2015/2016



Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy

5

Základní údaje o škole

7

Zaměstnanci školy

11

Žáci a výsledky vzdělávání

15

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

17

Výsledky inspekční činnosti ČŠI
a kontrol ředitelky školy

23

Hospodaření školy v roce 2015

25

Příloha č. 1: učební plán

27



Základní škola Parentes Praha je soukromá škola, jejímž zřizovatelem je Občanské sdružení Parentes. Rodiče, kteří stáli u založení školy, si pro své děti přáli vytvořit bezpečné a podnětné prostředí podporující nejen spontánní touhu po vzdělávání, ale také osobní růst, budování sociálních dovedností či hodnotového systému.



Jsme škola s konceptem nadstandardního vzdělávání, jejíž hlavní předností je rodinné prostředí, malý počet dětí ve třídách, individuální přístup a intenzivní spolupráce s rodiči. Chceme děti dobře připravit na život, naučit je poznat své schopnosti, chtít na sobě pracovat, umět se rozhodovat, mít zájem o druhé, o společnost, být dobrým člověkem.

Úvodní slovo ředitelky školy

Milí rodiče, milí přátelé naší školy,

naše základní škola existuje již druhým rokem. Díky skvělým žákům (skvělí jsou všichni!) a úžasnému kolektivu pedagogů se nám ve spolupráci s rodiči podařilo upevnit rodinné prostředí naší školy a rozšířit povědomí o ní širšímu okruhu lidí.

Z čeho všeho se radujeme? Každý měsíc jsme se zúčastnili minimálně jedné akce, která příjemně narušila běžný chod školy (návštěva Království železnic, Divadla Kampa či Spejbla a Hurvinka, České televize,...), děti samy s pomocí odborníků vytvořily dva krátké animované filmy, s maminkami vyrobily adventní i velikonoční věnce, zahrály svým rodičům na školním koncertě a strávily spoustu krásných chvil na pětidenním výletě v Rokytnici nad Jizerou. Díky rodičům jsme také mohli oslavit první místo v premiéře soutěže

školním webů (podzim 2015). Tatínkové podnikli několik výletů s dětmi, čímž darovali maminkám vzácnou chvíli bez dětí. A jmenovat by se dalo dále.

Děkujeme rodičům za čas a energii, kterou investují do budování naší školy. Velmi děkujeme maminkám za občerstvení během dnů otevřených dveří, přednášek o výchově, vánoční besídky i červnové závěrečné slavnosti, tatínkům děkujeme za pomoc s různými opravami a organizací výletů. Rovněž srdečně děkujeme všem dárcům materiálních i finančních příspěvků, tolik nezbytných pro dobrý chod školy. Věříme, že nám zachováte přízeň i v roce následujícím.



Mgr. et Mgr. Veronika Rybničková
Ředitelka školy





Díky malému počtu dětí ve třídách mohou učitelé respektovat individuální tempo učení a optimálně rozvíjet schopnosti a dovednosti každého žáka.



Základní údaje o škole

Přesný název
Základní škola a mateřská škola Parentes Praha

Místo provozování
Radlická 138
150 00 Praha 5

Ředitelka
Mgr. Veronika Rybníčková
E-mail: rybnickova@parentes.cz
Mobilní telefon: +420 777 78 21 33

Webové stránky školy
www.parentes.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Škola sdružuje:
- Základní škola
kapacita žáků: 28 (50 od 1. 9. 2016)
 - Školní družina
kapacita žáků: 28 (50 od 1. 9. 2016)
 - Mateřská škola
kapacita žáků: 23
 - Školní jídelna-výdejna (MŠ)
kapacita strávníků: 23 (od 1. 9. 2016 +50 pro ZŠ)





Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- cílová kapacita 28 (od 1. 9. 2016 - 50)

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

A Základní škola: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov

Školní družina: Radlická 138/2483, Praha 5 – Smíchov

Mateřská škola: Přímá 1782, Praha 5

Školní jídelna-výdejna: Přímá 1782, Praha 5

B Využívali jsme **tělocvičnu a jídelnu** při: Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Radlice, Radlická 140/115.



Materiálně technické vybavení

Základní škola: Škola je umístěna v prvním a třetím patře původně kancelářské budovy. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovničkou. V učebnách se využívá přenosný projektor a plátno. V každé třídě je k dispozici počítač s připojením k internetu.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký oplocený asfaltový prostor vedle své budovy.

Pro výuku tělesné výchovy se využívala tělocvična na sousední státní školy, případně místní travnaté plochy či dětská hřiště v okolí. Každá učebna je doplněna hracím koutkem s kobercem. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovničkou.

Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborně k dispozici 1 počítač a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku a barevnou tiskárnu.

Škola disponuje moderními webovými stránkami, na kterých je možné dočíst se všechny důležité informace.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i oplocený prostor vedle budovy



školy a dětské hřiště ve vzdálenosti 2 min chůze od budovy. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

(V 1. patře se od 1. 9. 2016 nachází školní jídelna-výdejna s kapacitou 50 strážníků. Je vybavena vším potřebným, obědy dodává firma Česká jídelna – zařízení školního stravování, s. r. o.)

Školská rada

Volby proběhly: 1. 9. 2014, 9. 9. 2014

První schůze: 26. 9. 2014

Školská rada Základní školy a Parentes Praha je tříčlenná a tvoří ji:

1. Luboslava Stiebitzová (za zřizovatele)
2. Klára Bourová (za rodiče)
3. Barbora Kösslová (za pedagogické pracovníky)





Pilíř projektu Parentes tvoří nadšení pedagogové, kteří jsou pečlivě vybíráni, průběžně dále vzděláváni a na jejichž profesní růst je kladen velký důraz. V dětech podporují předpoklady, aby se v dospělosti staly kompetentními profesionály, odpovědnými občany, aby byly věrnými přáteli a dobrými členy rodin.

Inspirujeme se inovativními metodami výuky. Na prvním stupni se děti učí matematiku podle metody profesora Hejného, v první třídě začínáme číst s využitím genetické metody, každý rok zařazujeme několik projektových dopolední, měsíčně podnikneme výlet, návštěvu muzea, divadla atp. Ve vyučování využíváme didaktické hry i prožitkovou pedagogiku.

Zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci

A. Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané celkem	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	vyplňují pouze SŠ, konzervatoře a VOŠ				3	3
Základní škola	1	1	vyplňují pouze SŠ, konzervatoře a VOŠ				6	3,6

B. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkové počtu pedagogických pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	3
	nekvalifikovaných	0
Základní škola	kvalifikovaných	2
	nekvalifikovaných včetně studujících	1,6





C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	III Jornada Colegios Europa: Familia cristiana y educación en la fe	2	DIR Senara, Madrid
	1	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	1	Fraus
	1	Informační seminář pro žadatele KA1 Erasmus+	1	DZS
	1	Práce s odměny a tresty ve škole	6	Etická výchova, o.p.s.
	1	Jak na genetickou metodu	1	Nakladatelství Fraus
	1	Společné vzdělávání a OP VVV	1	NIDV
	1	Prosociální komunikace	5	Etická výchova, o.p.s.
	1	Konference sCOOLweb	1	sCOOL web
rozšiřování aprobace	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	TU v Liberci - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
jiné:				
- studium učitelství AJ	1	Učitelství AJ	1	PedF UK
- interní školení (projekt)	1	Projekt Parentes, Tutoring	6	ZŠ Parentes Praha
- interní školení (ctnosti)	10	Ctnost na následující měsíc	6	ZŠ Parentes Praha

D. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

Nepedagogičtí pracovníci

A. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,5 (1+0,5+0,25+0,25+0,5)

B. Další vzdělávání

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konference sCOOL web	1	sCOOL web
kurzy	x	x	x	x
jiné	x	x	x	x





Čím se liší základní škola Parentes od běžných základních škol?

Především rodinnou atmosférou a vztahy založenými na respektu a důvěře - škola pracuje s tutoriálním systémem.

Děti mají angličtinu od 1. třídy a navíc mohou denně navštěvovat anglickou družinu s tematickými bloky. Mimo to absolvují děti hodinu etiky týdně, mohou se účastnit jednou týdně bohoslužby ve školní kapli a jsou podporovány ve svobodném rozvoji svého duchovního života. Výchovné působení prolíná přirozeným nenásilným způsobem do vzdělávacího procesu.

V naší škole hodnotíme jak slovně, tak známkami. Slovní hodnocení nabízí možnost postihnout osobnost žáka v její plné šíři. Učitel může patřičně ohodnotit nejen úroveň nabytí vědomostí, ale i schopnosti, dovednosti, chování a snahu žáka.

Děti dostávají ve škole velký prostor pro kreativní vyžití. V rozvrhu máme výtvarnou výchovu a pracovních činností, výtvarné práci se děti věnují také v odpoledních blocích v anglickém jazyce a často i v družině.

Odpolední anglické bloky se mimo výtvarno zaměřují také na hudební či dramatické vzdělávání dětí a samozřejmě na sport. V tělesné výchově, které je věnována dvouhodina týdně, střídáme během roku cvičení v tělocvičně, hry a pobyt venku a lekce plavání v nedalekém bazéně SK Motorlet.

Žáci & výsledky vzdělávání

Počty tříd a počty žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	3	22

Průměrný počet žáků na třídu

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	7	7

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Vysočina	Plzeňský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Základní škola	počet žáků	x	x	x	x	x	x	x	x	7	x	x	x	x	7
	z toho nově přijatých	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	x	x	2

Výsledky vzdělávání

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	základní škola
prospělo s vyznamenáním	22
z celkového počtu žáků neprospělo	0
opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	22
tj % z celkového počtu žáků	100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	58,5
z toho neomluvených	0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

škola	počet
počet přihlášek celkem	28
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu): 1 Slovák. S tímto chlapcem nebyl problém se začleněním z důvodu jiné národnosti.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd. V naší základní škole jsme ve školním roce 2015/16 integrovali zdravotně postiženou dívku (kombinace zdravotních postižení), dva chlapce s Aspergerovým syndromem, dívku s SPU a další s vývojovou dysfázií. Všechny děti pracovaly podle individuálních vzdělávacích plánů. Díky nízkému počtu žáků ve třídě se skutečně dařilo k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně. I pro ostatní žáky byla přítomnost „speciálních“ dětí přínosná: museli se cvičit především v trpělivosti a pochopení vůči odlišnosti druhých. Pro učitele je takováto práce samozřejmě náročnější jak na přípravu, tak během samotného vyučování. Rodiče dětí s jakýmkoliv postižením jsou však za začlenění svých potomků do běžného dětského kolektivu velmi vděční. Nezbytné bylo informovat ostatní žáky o zdravotním stavu jejich spolužáků. Kladnému přijetí ze strany spolužáků napomohl i systém tutoringu, tedy pravidelných rozhovorů tutora se svěřenými dětmi.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2015/2016 se ve škole nevzdělával nikdo, kdo by měl diagnostikováno nadprůměrné nadání v jakémkoliv směru. Nicméně i tak se dařilo v dětech podporovat jejich silné stránky, a to právě díky nízkému počtu žáků ve třídě a individuálnímu přístupu vyučujících.

Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 měla škola pouze 1.

až 3. třídu, proto nebylo prováděno žádné ověřování výsledků vzdělávání, jako je SCIO-test a podobně.

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro rodinu a jeho dodatek č. 1 byl ověřován druhý rok a dařilo se jej naplňovat.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí od první třídy anglickému jazyku: v prvním i druhém ročníku mají 2 hodiny AJ týdně,

ve třetím ročníku 3 hodiny; k tomu se všechny děti přihlásily na nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který díky tomu mohl být zařazen do dopoledních hodin. Všichni žáci se dále účastnili odpoledních bloků v angličtině, které jsme nabízeli v rámci zájmových kroužků.

Doplňkové informace základních škol:

- kurzy pro získání základního vzdělání: nebyly
- přípravné třídy ZŠ: neexistovaly
- asistenti pedagogů: Ve školním roce 2015/2016 jsme měli 3 asistenty pedagoga – dva byli pro děti s Aspergerovým syndromem, jeden pro děvče s vývojovou dysfázií.



Aktivity školy Prezentace na veřejnosti

Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí osoba pověřená výchovným poradenstvím. Velmi úzce spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou i s PPP pro Prahu 5, s APLOU, SPC Eda, SPC Zlíchov. Pracovníci PPP i SPC pravidelně navštěvují naši školu.

Prevence sociálně patologických jevů, další vzdělávání a kurzy

- rozhovor se žákem (**tutoring**) 1x za 2 týdny, rozhovor s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci třídních schůzek
- při tutoringových schůzkách se probírala témata:
 - o vzdělávání,
 - o sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
 - o osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).
- každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v jedné **ctnosti** (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ
ŘÍJEN
LISTOPAD
PROSINEC
LEDEN
ÚNOR
BŘEZEN
DUBEN
KVĚTEN
ČERVEN

Ohleduplnost
Pořádek
Láska k vlasti
Úcta
Pracovitost
Umírněnost
Statečnost
Upřímnost
Zodpovědnost
Radost

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování – probíhalo především v rámci hodin E a Prv, v rámci projektu **Mediaální výchova** (17. a 18. 12.), **Multikulturní výchova** (23. 3. 2014), projekt Zdravé zoubky – 1. třída (4. 2.), projekt **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** (28. 6.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí: práce s kapitolami prvouky/etiky, které se věnují těmto tématům
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie: v rámci hodin Prv,
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS – v první řadě pro rodiče, kteří jsou prvními vychovateli svých dětí i v této oblasti: tento rok jsme se zmíněné





Během roku pořádáme pro rodiče děti z našich škol i školek workshopy, přednášky a semináře na zajímavá témata, výlety a neformální setkání. Ve spolupráci s Občanským sdružením ProFamilia nabízíme cykly vzdělávacích kurzů o výchově pro rodiče.

oblasti věnovali v rámci tutoringu a při přednáškách o výchově (viz níže).

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování **výletů a exkurzí**; stmelování kolektivu:

- 21. 9. **Muzeum Kampa (Výstava Večerníček)**
- 23. 9. **Valdštejnská jízdárna (výstava)**
- 25. 9. **program Sorbon – pes fotbalista (naučný program)**
- 21. 10. **Království železnic na Smíchově**
- 4. 11. **Planetárium v Holešovicích**
- 9. 12. **Divadlo Spejbla a Hurvínka**
- 17. a 18. 12. **projekt Animace**
- 12. 1. **návštěva Musaionu (národopisné muzeum)**
- 16. 2. **Divadlo Kampa – Ronja, dcera loupežníka**
- 23. 3. **Projektový den**
- 6. 4. **návštěva v České televizi**
- 19. 20. 5. **Veletřh vědy**
- 30. 5. – 3. 6. **Pětidenní výletní seminář jakožto prevence sociálně patologických jevů (Rokytnice n. Jizerou)**
- 24. 6. **Národní technické muzeum – Kids' Abrakadabra (vzdělávací akce pro děti)**
- 28. 6. **Projektový den**
- 28. 6. **Briks for Kids – Lego pro děti rozvoj prostorové představivosti**

- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou **zpříjemnění školního prostředí**: viz výše, 3 projektové dny během celého školního roku, 17. 12. – vystoupení dětí: zpěv, divadlo, 17. 5. – koncert dětí pro rodiče, akce pro rodiče s dětmi: pletení adventní věnců (26. 11.), výroba velikonočních věnců (17. 3.)

- **široká nabídka volnočasových aktivit**: pestrý program školní družiny (odpolední bloky: sportovní, přírodovědný, dramatický, výtvarný, sportovní), nabídka kroužků: flétna, klávesy, sbor, tenis,
- účast v matematických, literárních, výtvarných, sportovních a jiných **soutěžích**: matematická soutěž Klokán,
- **ekologická výchova**: třídění odpadu, témata během hodin především Prv, E, Náb (téma Stvoření apod.), výlet na Petřín/ na Vyšehrad (29. 6.),
- pověřování žáků menšími úkoly podporovalo pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdoba, úklid třídy, mazání tabule atd.

Aktivity zaměřené na rodiče

- nabídka seminářů pro rodiče:
- 7. 10. **Úspěšní otcové**
- 5. 11. **Sexuální výchova a jak na ni**
- 26. 1. **Sourozenecké konstelace**
- 27. 4. **Zdravá výživa**
- další akce pro rodiče:
- 24. 10. **Tatinci s dětmi: drakiáda na Divčích hradech**
- 14. 11. **Výlet tatínek s dětmi: Skalka u Mnišku pod Brdy**
- 26. 11. **Výroba adventních věnců**
- 3. 12. **Tatinci jdou na pivo**
- 17. 3. **Výroba velikonočních věnců**
- 17. 5. **Koncert dětí pro rodiče**
- 16. 6. **Setkání budoucích prvňáčků (včetně rodičů)**
- 28. 6. **Závěrečné posezení s grilováním**





- spolupráce s občanským sdružením **ProFamília:** nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska,
- spolupráce s několika **poradnami** i jednotlivými speciality, např. spec. pedagožka I. Mácová z KPPP (návštěva školy 3. 12. a 26. 2., hojná korespondenční spolupráce), APLA – návštěva 26. 11., paní O. Pařízková (PPP Prahy 5) – 15. 3., paní Chaloupková (náprava poruch učení, logopedie; 1x návštěva školy), spec. pedagog E. Matoušková (EDA, 1x návštěva školy)
- spolupráce s **OSPOD** Prahy 9: z důvodu podezření na skryté záškoláctví
- **tutoring s rodiči žáků:** 3x ročně s každou rodinou.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Organizován byl kroužek individuální hry na flétnu, kterého se účastnilo 9 dětí z celkového počtu 22 žáků (stav ze zahajovacích výkazů). Na sbor chodilo 7 žáků, na klávesy jsme učili 6 dětí. Ve spolupráci s TJ Radlice jsme vedli děti na kroužek tenisu (10 žáků). Dále měli žáci možnost účastnit se každý den bloku v AJ, a to se zaměřením: sportovní, přírodovědné, výtvarné a dramatické. Bloků v AJ se střídavě účastnily všechny děti.

Soutěže

Viz výše. Vzhledem k nízkému věku žáků jsme se neúčastnili větších soutěží, tudíž nemůžeme vykázat žádné umístění.

Mezinárodní spolupráce

Škola spolupracovala s Colegio Senara v Madridu a Strumenie ve Varšavě, prozatím na úrovni vedení škol. Do budoucna plánujeme „stínování“ pracovníků naší školy v zahraničních školách podobného zaměření a navázání kontaktů se zahraničními školami pro možné budoucí výměnné pobyty žáků, a to především do anglicky mluvících zemí.

Spolupráce s partnery

Škola spolupracovala se sdružením ProFamília (kurzy o výchově pro rodiče), KC Pětidomí (přednášející pro interní školení o ctnostech), Základní školou Parentes v Dobřejskovicích (pořádání aktivit pro rodiče). Spolupráce samozřejmě probíhá i se sousední Základní školou Radlická, kam jsme chodili na obědy a do tělocvičny. Další spolupráce: KPPP, PPP na Praze 5, APLA, SPC Eda, Městská knihovna na Praze 5. Společnost Women for women nám pomáhá s hrazením obědů sociálně slabých rodin. V rámci výuky tělesné výchovy spolupracujeme s Plaveckou školou Pulec, kroužek tenisu nám zprostředkovává Tenisový oddíl TJ Radlice. Škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mladého čtenáře nakladatelství Albatros.



Další vzdělávání realizované školou

Námi pořádané semináře pro rodiče (vše bez akreditace MŠMT), v závorce uveden počet účastníků:

7. října:	Úspěšní otcové (12)
5. listopadu:	Sexuální výchova a jak na ni (20)
26. ledna:	Sourozenecké konstelace (30)
27. dubna:	Zdravá výživa (10)

Další aktivity, prezentace

Proběhly dva dny otevřených dveří a v několika místních věstnicích byly zveřejněny články o naší škole. Na budově je umístěn velký billboard s „reklámou“ na naši školu. Prezentace probíhá i na sociálních sítích (především Facebook) a zviditelnění díky podpoře společnosti Google pro neziskové organizace.

Využití v době školních prázdnin

Prostory nebyly využity k dalším účelům, v době školních prázdnin probíhala úprava prostor pro nárůst počtu žáků.



„Rodinná atmosféra školy pozitivně působí na rozvoj osobnostní stránky dětí a jejich sociálních kompetencí. Nízký počet dětí ve třídách je předpokladem k zabránění výskytu sociálně patologických jevů. Minimální preventivní program školy obsahuje aktivity zaměřené na žáky, na rodiče i na pedagogy. Klade důraz na principy práce se žáky zaměřené na jejich celkový osobnostní rozvoj, jejich úspěchy i neúspěchy ve vzdělávací oblasti a na případné výchovné či vztahové problémy.“

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem:

Termín: 8. října 2014.

Výsledné hodnocení: škola je hodnocena jako průměrná

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly neproběhly.





Projekty školy je koncipován jako neziskový. Veškeré příjmy používáme na rozvoj našich aktivit. Významnou část příjmů tvoří dary členů sdružení (zakladatele) a externích dárců. Pro pokrytí provozních nákladů je nicméně od rodičů vybíráno školné.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

	PŘÍJMY (Kč)	VÝDAJE (Kč)
ZŠ	2 041 914,02	2 541 311,62
ZŠ-DRUŽINA	157 725,00	167 105,00
ZŠ-JÍDELNA	85 545,00	86 899,48
MŠ-JÍDELNA	1 739 710,00	1 772 837,61
MŠ-JÍDELNA	184 910,00	200 458,78
celkem	4 209 804,02	4 768 612,49

Rozdil byl hrazen dlouhodobými půjčkami rodičů žáků. V následujícím školním roce dojde k vyrovnaní rozpočtu (díky nárůstu počtu žáků).

Praha, 30. 9. 2016

Mgr. Veronika Rybničková

Poznámka: schváleno Školskou radou 3. 10. 2016



Příloha 1: učební plán

Výukový model, který se uplatňuje ve školách zřizovaných Občanským sdružením Parentes, je realizován již ve 38 zemích. Celkem se tento způsob výchovy nabízí rodičům ve více než 500 vzdělávacích zařízeních po celém světě.

Tyto školy nedbají pouze o kvalitní vzdělávání. Kromě vzdělávání intelektu hledí také na rozvoj vůle, rozvíjení dobrých vlastností, výchovu k sociálním hodnotám a vědomí odpovědnosti.

Klíčová je proto i úzlá spolupráce rodiny se školou, individuální přístup k žákovi realizovaný mimo jiné skrze tutoriální systém.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. stupeň							
		1.	2.	3.	4.	5.	1 - 5. ročník		
							Naše dotace	z toho disponibilní časová dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 (6+1d)	7 (6+1d)	7	7	7	35	2	33
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	2d	2d	3	3	4 (3+1d)	14	5	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	5 (4+1d)	24	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6		
	Vlastivěda				1,5	1,5	3	12	12
	Přírodověda				1,5	1,5	3		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	12	12
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Další disponibilní časová dotace	Etika	1d	1d	1d	1d	1d	5	5	16d
Celková povinná časová dotace								16	118
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22			
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26			
Naše dotace		21	22	24	25	26	118		
Disponibilní časová dotace (d)		4	5	2	2	3			16
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	5		
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	1	5		



Základní škola a mateřská škola
Parentes Praha

www.parentes.cz
zs@parentes.cz

